

學校基本資料、評鑑結果及辦學特色一覽表

校名	天主教道明學校財團法人高雄市道明高級中學
校址	高雄市苓雅區建國一路 354 號
網址	http://www.dmhs.kh.edu.tw

校地面積(m ²)	樓地板面積(m ²)	教師人力素質				
		博士(%)	碩士(%)	研究所學分班(%)	大學(%)	其他(%)
53319	53866	1.07%	40.6%	10.7%	47.1%	0.53%

學生班級數與人數比率(高中部係含高中職及綜合高中)									
科別	年級	高中部						國中部合計	
		一年級		二年級		三年級			
		班數	人數	班數	人數	班數	人數	班數	人數
		15	704	15	715	18	887	41	1637
總班數/總學生數		48/2306						41/1637	

學校最近 1 次接受學校評鑑之評鑑結果					
評鑑實施日期		102 年 10 月 3 日	評鑑總成績		二等
評鑑項目 (含專業評鑑之群、科)	等第	優點			
校長領導	一	1. 校長之辦學理念配合「持愛育才」之天主教會精神，積極推動生命、人文、博雅、品德與公民教育。 2. 校長能將優質化、生命教育、國際教育與教師專業發展評鑑融入辦學重點。 3. 校長能鼓勵師生參與校外競賽，在美術、物理發明展、音樂、英語等項目，頗有成效。			

		<p>4. 校長辦學投入，關懷師生之身心靈健康，且經常參與師生活動。</p> <p>5. 校長能因應教育環境變革，制定教職員優惠退休辦法，並獲董事會支持，值得肯定。</p> <p>6. 校長擔任多項教育機關團體委員，能提升學校知名度，且有益校務發展。</p>
行政管理	二	<p>1. 五大願景具教育性，並發展對應之教育措施，如生命教育、國際教育、公民教育、人文教育、優質化等，符合教育發展趨勢，並能於校務會議討論十二年國教因應策略。</p> <p>2. 法定會議定期召開，能提案討論重要事項，溝通功能良好。</p> <p>3. 重視行政 e 化推動，有初步成效。</p> <p>4. 學校尚重視教師待遇與福利，人事與財務管理制度化情況良好。</p> <p>5. 人事與會計人員熟稔業務，專業知能良好。</p>
課程教學	二	<p>1. 學校能定期召開學校課程委員會，每學期至少兩次，各領域學科排定共同時段召開教學研究會，每學期平均三次，且都有會議紀錄。</p> <p>2. 學校教師參與教師專業發展評鑑計畫的比例相當高，90%以上的教師通過初階認證。</p> <p>3. 多科教師能編寫補充教材，以提升學生學習成效。</p> <p>4. 導師投入班級，能與家長、學生作溝通。</p> <p>5. 學校設置生命教育中心規劃高一至高三的完整生命教育課程，以落實全人教育、品德教育、公民教育及人文教育</p>
學務輔導	二	<p>1. 社團、活動與競賽呈現多元豐富，能強調多元展能。</p> <p>2. 積極推動學生之體適能檢測與追蹤輔導各項活動的辦理，益於學生的健康促進。</p> <p>3. 設置生命教育中心，編制多位專職教師，並於高一至高三每一學期中開設生命教育中心課程，務實推展生命教育活動與教學。</p> <p>4. 積極推動三級預防輔導工作並訂定執行式與制度。</p> <p>5. 性別教育能夠依規定落實辦理相關活動、議題講座與課程融入教學。</p>
環境設備	一	<p>1. 學校環境整齊清潔，綠化美化良好，校園建築與雕像展現宗教藝術</p>

		<p>之美，全人教育融入環境設計之中。</p> <p>2. 學校普通與專科教室充分，並設有生命教育中心與專屬教室，有利生命教育之推展，且教學與運動區規劃適切，相關設施均能定期維修，頗具效率。</p> <p>3. 學校圖書館空間規劃良好，動線流暢，線上圖書檢索系統查詢便利，且舉辦各項圖書利用教育活動和講座，增進圖書資源之使用。</p> <p>4. 圖資中心網站功能齊全，內容豐富，對師生資訊研習交流與數位學習頗有助益。</p>
社群互動	二	<p>1. 學校教師會除固定會議外，並於期末進行教師書面意見調查，調查結果送校內各相關處室，並由處室提書面回覆，以為改善。</p> <p>2. 教師關心學生，親師互動除家訪外，並透過電話及聯絡簿互動。</p> <p>3. 持續推動教師專業發展評鑑工作。</p> <p>4. 成立校友會，並經市政府相關單位核准，亦有實際運作及協助校務發展。</p>
績效表現	二	<p>1. 每年辦理「祈福點燈」、「聖誕彌撒」、「追思禮儀」、「畢業祈福」、「認養捐款」、「愛德運動」等，塑造生命教育之特色情境。</p> <p>2. 曾獲「創意校園」、「家庭教育」及「推動生命教育」等評鑑績優，值得肯定。</p> <p>3. 能建立「社區資源資料庫」，有利資源之運用。</p> <p>4. 能將班親會家長所提意見彙整，並由權責單位回應後公告處理情形。</p> <p>5. 學生能參與安養中心、醫院、社區清掃及國際志工等校外公共服務，具有初步成效。</p>
<p>【備註】學校評鑑待改進事項及改進策略</p>		

學校近三年績優表現及特色概述 (約 300-500 字)
(例如：國際交流、學生競賽、社區表現…等)

績優表現

1. 高雄市 101 年度「友善校園」推動生命教育工作榮獲績優學獎。
2. 高雄市 101 年度推動家庭教育工作榮獲特優學校獎。
3. 高雄市 101 年度推動生涯發展教育榮獲一等獎。
4. 101 年響應捐血救人活動，高雄市第 1 名。

5. 100 年度起每年響應董氏基金會「樂動小將養成計畫」推公益，達企業認捐 15 萬、21 萬防治憂鬱。
6. 每年 12 月辦理社區獨居老人以及低收入戶慈善濟助。
7. 101 年外交小尖兵種子隊選拔榮獲全國第五名。
8. 2012 臺灣學校網界博覽會全國賽榮獲地方社團族群類高中組銅獎。
9. 101 學年度高雄市政府教育局暨澎湖、金門、連江縣教育處舉辦各級學校「網頁設計 e 起來競賽」，榮獲特優及佳作。
10. 2013 臺灣學校網界博覽會榮獲地方歷史古蹟類銅獎。
11. 102 年度「221 世界母語日—母語拍拍走」影像創作競賽，榮獲佳作。
12. 學生校外資訊競賽作品，請參閱[道明資訊能力網](#)
13. 每學期均邀請本校校友聖功醫院身心科葉怡寧醫生蒞校駐診，藉由社區心理專業人員校園駐診，有效處理高危險群及高關懷群學生之預防與諮商輔導。
14. 本校社會服務社 80 位學生，依社團時間每次一個多小時，至聖功醫院陪伴日間照護老人或急診、藥局、批掛室、秘書室、院牧室、圖書室、復健室和社工室等單位服務，獲得患和院方的歡迎及好評。
15. 生命教育中心每年十一月舉辦慈善訪問，由學生自願報名參加，分別到下列機構從事服務學習：屏東伯大尼、屏東長治椰子園老人安養之家、屏東潮州孝愛仁愛之家、高雄仁愛之家(椰子園老人養護之家)、嘉義敏道家園等五個單位，因獲得肯定與嘉許，故建立長期的良好友伴合作關係。
16. IEYI 國際青少年發明展 銀牌 國二 4 楊子寬 銀牌 國一 10 曾音茵
17. 103 年度全國高中地球科學能力競賽決賽 高三 羅世融 全國三等獎
18. 第 8 屆聯合盃全國作文大賽全國總決賽 張心辰 同學 榮獲 優等感動類優等
19. 第十二屆 至聖杯全國書法大賽 優選 郭庭維
20. 2014 JHMC 國中數學競賽 團體
 二等獎(銀牌)：陳容正、林昕緯、朱峻逸、陳柏豪。
 三等獎(銅牌)：李妍萱、陳佩穎、張語庭、林育瑩。
 優良獎(佳作)：陳彥博、陳彥廷、曾資棋、洪睿瞳。
 優良獎(佳作)：王巧恩、莊秉倩、簡宏哲、祁琳。
 個人
 二等獎(銀牌)：陳容正
 三等獎(銅牌)：林昕緯、陳彥博
 優良獎(佳作)：李妍萱、陳佩穎、朱峻逸、張語庭、曾資棋、簡宏哲。
21. 103 學年度全國學生美術比賽
 國三 14 班 鄭百翔 榮獲國中美術班組水墨畫類 甲等 〈第三名〉
 國三 14 班 楊文嘉 榮獲國中美術班組平面設計類 佳作
 國三 14 班 楊文嘉 榮獲國中美術班組漫畫畫類 佳作
22. 103 年度全國語文競賽 布農族原住民族語朗讀 第一名 國中部 林潔玟同學
23. 2014 JHMC 國中數學競賽 團體
 二等獎(銀牌)：陳容正、林昕緯、朱峻逸、陳柏豪。指導老師：曹鎔麟老師
 三等獎(銅牌)：李妍萱、陳佩穎、張語庭、林育瑩。指導老師：曹鎔麟老師
 優良獎(佳作)：陳彥博、陳彥廷、曾資棋、洪睿瞳。指導老師：張維辰老師
 優良獎(佳作)：王巧恩、莊秉倩、簡宏哲、祁琳。指導老師：張維辰老師
 個人

二等獎(銀牌)：陳容正

三等獎(銅牌)：林昕緯、陳彥博

優良獎(佳作)：李妍萱、陳佩穎、朱峻逸、張語庭、曾資棋、簡宏哲。

24. 2014 亞洲國際藝術交流大賽 鋼琴演奏 第二名 李梓豪

25. 學生各管道升學榮譽表現，請參閱[道明中學升學榮譽榜](#)。

25. 每年暑假均安排學生至日本愛光中學、美國紐約大學、英國劍橋大學及牛津大學遊學參訪，每年聖誕節前夕接待日本愛光中學來訪，安排接待家庭及共融活動，促進學生國際交流之機會，擴大學生視野。

學校特色：

道明中學是一所充滿宗教氛圍，強調生命教育，著重各科均衡發展，並以升學為目標的全人教育學校。我們早已達成教育部「特色校園」的標準，「以生命教育為基礎」、「以全人教育為目標」，建構一座五育均衡的「健康校園」。茲將本校特色簡介如下：

- 一. 具有教育理想的學校：道明中學是一所秉持基督博愛精神，善牧師生的身、心、靈發展並積極推展真、善、美、聖全人教育的學校。我們以「持愛育才」的精神立校，以「弘道明德」的理念辦學，我們矢志落實學校五大願景：「秉持基督大愛，形塑生命」透過生命教育，培育愛人愛己的道明人；「懷抱感恩之心，珍惜萬物」落實人文教育，培育謙沖關懷的道明人；「汲取廣博知識，弘揚真理」強化博雅教育，培育全方位優質的道明人；「內化道德倫理，修養品格」推展品德教育，培育正心誠信的道明人；「追求卓越美善，放眼天下」強調公民教育，培育具國際視野的世界公民。
- 二. 校園如公園：在董事會大力挹注經費及各任校長的銳意領導下，2007 年完成校園整體更新計劃，教學區靜謐舒適兼具學術與人文的設計；運動區寬廣安全，除重新鋪設跑道及球場，並設置有攀岩場、撞球室，每個場地均有夜間照明。教學區主要建築均蘊涵宗教美學，從巨幅聖經故事壁畫「善牧」、「撒種」到精巧彩繪玻璃窗格「閱讀」、「沉思」，每個角落都有故事，有美感；校園中處處都有潛移默化撫慰教職員工生的用心，讓所有教職員工生時時能開啟與真善美聖的對話。如果宗教是最好的輔導，我們的校舍建築已開展了最好的輔導契機。55 歲的老學校，卻正是新道明的創世紀。
- 三. 校園如家園：學校致力推廣且深化生命教育課程，落實生命教育理念於教學、班級經營及行政工作中，讓愛與服務的精神洋溢校園，深植人心。每學年舉辦生命教育系列活動如：「開學典禮的祈福」、「國際志工」、「慈善訪問」、「好歌勁唱」、「聖歌比賽」、「點燈祈福」、「校內報佳音」、「校外報佳音」及「聖誕感恩彌撒」、「愛德運動」、「彩蛋復活之旅」、「超級尋蛋之旅」、「畢業祈福禮」、「考前班級祈福禮」。溫馨的校園如家園一般，讓學生體會愛己愛人的感動與可貴。我們還實施「形塑品格·聆聽生命」品格典範班牌計劃，各班將已領受神父淨禮的品格陶板，懸掛在教室外牆直到畢業，冀盼知性的真與感性的美，能與誠善的品格相印證，綻放生命的光彩。
- 四. 以生命教育為基礎的多元教育：各科正常教學，提倡閱讀力、研究力與創意，加上豐富的社團活動增加分享與互動、例行的戶外教學也增添了文化體驗與社會關懷。「追思禮儀」灌輸慎終追遠之傳統美德、「飢餓午餐體驗」喚起學生感恩惜福之心、透過「班級認養弱勢團體活動」形塑謙沖關懷之品格。本校設有音樂班、美術班，每學期舉行成果發表，每學年舉辦畢業音樂會及美術畢業展，不僅是音樂班、美術班學生豐富的人文素養，亦帶給全校師生人文內涵的提升。即使是普通班在此人文環境的薰陶之下，在校內外競賽如：合唱比賽、管絃樂表演、國樂表演、英語戲劇比賽、競技啦啦隊比賽，還有英語演講、英

文作文、台語答喙古比賽，甚至是「國際學校網界博覽會」、「全國學生美術比賽」、「全國作文大賽」、「馭墨三城五校聯合文學獎」……等學生都積極參與，均有優異的成績、獲獎無數，充滿努力以赴的喜悅。

五. 以生命教育為主軸的豐富活動：相關活動多元，茲分上、下學期介紹如下：

上學期：

「慈善訪問」，利用假日安排五個參訪服務的慈善機構，學生經由父母同意自由報名參加，在服務中學習付出與關懷社會。

「聖誕點燈活動」，點燃心火點燃希望，每年設計專屬的主題作為全體同學的生活精神目標，透過主題布幕設計、電腦投影片、戲劇、主題釋義、師長勉勵及主題歌曲，來感動深化培育學生建立積極的人生觀。

「校外報佳音」，由高中部聖歌比賽前三名班級，代表學校到鄰近六所國小報佳音，將美妙的歌聲和歡樂的氣息分享給年紀小的學生。

「好歌勁唱」，提供給學生高水準的音樂舞台及盛會，鼓勵學生發揮音樂的天份及團體的音樂才華。高中各年級經過初賽篩選前三名進入決賽，在道茂堂進行決賽，約二千名學生觀賞，有如進行精采熱烈的演唱會。

「校內報佳音」，在平安夜當天清晨播放聖誕音樂，各樓層皆有聖誕老人及服務同學到各班祝賀並贈送聖誕禮物，散播生命的喜樂，學生學習彼此祝賀和分享，形成和樂的友善校園。

「聖誕感恩彌撒」，在聖誕歡慶的時節，帶領全體學生感謝生活的恩賜並珍惜所擁有的一切，在隆重的感恩禮儀中傳達讚頌、感謝和祝福。

「品格班牌典範」，高一各班完成品格班牌典範的自選主題及畫作後，送至陶窯場製作完畢後，全高一年級在早自修一起參與祝福儀式，隆重地勉勵與祝福各班實現自己理想的品格典範。

下學期：

「愛德運動」，全體同學參與國際性的愛德運動，擴展國際性視野並關懷地球村貧困的國家或區域，同時能展開關懷救助的具體行動。

「飢餓午餐」，培養高一學生人飢己飢的仁愛精神，透過電腦投影片認識國際災民，鼓勵學生當天不吃午餐而自由地將午餐費捐給貧困飢餓中的人，培養學生關懷世界並激發具體的行動力。

「更新復活蛋」，更新復活蛋象徵生命的生生不息，期勉同學在困境中的突破更新，創造生命的豐富與燦爛。當天清晨準備好三千顆祝福過的復活蛋，在校門口分贈給全校師生。

「畢業班級祝福禮」，高三各班分別在祈禱室舉行班級祝福禮，校牧帶領同學有平安和積極的心，導師溫馨真情的勉勵，同學們彼此祝禱和互道平安，珍惜即將畢業的情誼和時光。此外，本校教師忠誠度高，幾乎都是從年輕教到退休，教師安心教書，而且本校 100%專業排課，各班也嚴格要求確實按表操課，實為教學正常化的模範生。學生在學校能安心受教，家長也就放心將孩子託付給我們；在本校軟硬體皆達到高標準的同時，也說明了本校的辦學目標與定位，相信我們必能不負家長所託，成為南部地區最好的私立天主教完全中學！

學校校園環境、學生學習及教學情形相片(限 8 張)





學校辦理專案計畫之相關資訊

[高中優質化輔助方案](#)