

天主教道明中學第 110 學年度第一學期第二次月考國二公民科試卷

命題範圍：第三冊第 3、4 課全

命題老師：王慧芳 老師

配分方式：共 40 題，每題 2.5 分。

審題老師：魏莉芳 老師

一、單一選擇題

1. 以權力分立原則設置中央政府，為許多民主國家採取的分權方式，祐益欲進行一項主題分析：「當權力無法互相制衡時可能產生的亂象。」下列哪一則新聞內容較適合成為他的素材？

(A)  (B) 

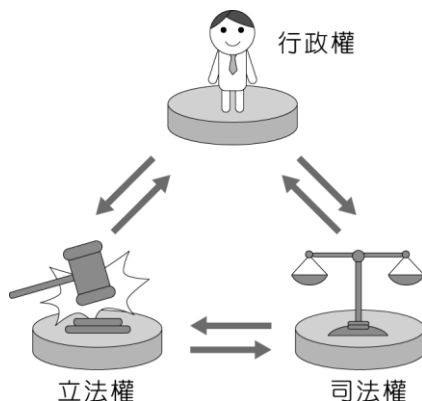
(C)  (D) 

2. 民國 105 年 1 月 16 日總統、副總統選舉結束，執政黨八年來的施政政策不佳，因此落敗成為在野黨，獲勝的政黨希望未來採立法方式將政權交接的過程法制化，以確保政權的和平轉移。請問：人民透過定期選舉制度，決定治理國家的代表，此為何種精神的表現？ (A) 權力分立 (B) 無限政府 (C) 人治政治 (D) 主權在民。
3. 志翔利用以下新聞內容詮釋民主國家的憲政精神，他所要說明的要點最可能為何？

外電消息

為因應新型冠狀病毒 (COVID-19) 疫情，英國政府擬出三百多頁的緊急立法草案，將整個國家所有可能涉及的層面納入考慮，以確保在緊急狀況之下，政府的管制措施都有明確的法律授權。

- (A) 修憲歷程與違憲審查制度 (B) 政府權力行使與法治政治
(C) 有限政府與落實定期選舉 (D) 集權統治與地方自治運作。
4. 文郁在網上搜尋中央政府運作方式的說明資料，根據附圖所示，下列敘述何者正確？

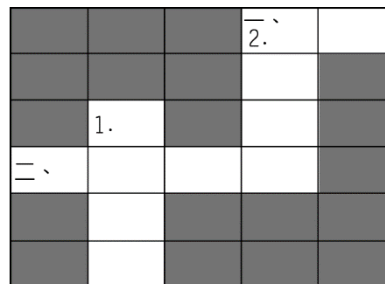


- (A) 政府部門間相互合作 (B) 採用孫中山先生創建理論 (C) 司法權從行政權中獨立出來 (D) 美國採用此種分權方式。

- 5.英國歷史學家阿克頓爵士曾說：「權力使人腐化，絕對的權力，絕對的腐化。」因此我國中央政府採取分權制衡設計，以避免政治權力被濫用。根據附圖中三人依其職權所說的話，可知他們由左至右分別代表哪一機關？



- (A)司法院、司法院、監察院 (B)監察院、立法院、監察院
(C)監察院、司法院、司法院 (D)立法院、立法院、司法院。
- 6.秀芳正在嘗試完成報紙上的填字遊戲，如附圖所示。根據提示，「直2」應填入下列何者？



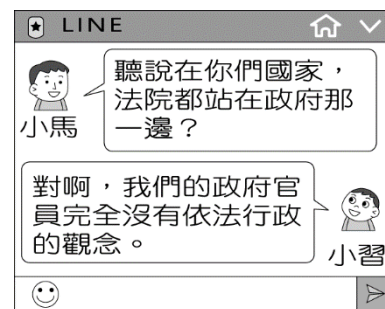
直的提示

1. 法國思想家孟德斯鳩的主張。
2. 現代國家中央政府體制設計的原則。

橫的提示

- 一、阿克頓爵士的政治名言指出使人腐化的原因。
二、我國獨特的中央政府體制。

- (A)三權分立 (B)權力分立 (C)五權分立 (D)主權在民。
- 7.小馬與一位網友討論國家的司法運作，如右附圖所示。請問：由網友小習的回答可知他們國家的做法違反哪一項重要原則？



- (A)法治政治 (B)主權在民 (C)權力分立 (D)違憲審查制度。
- 8.西方國家大多採用「三權分立」的原則，將三權分別歸屬於不同的政府部門行使，可以避免權力過於集中，但是孫中山先生認為其行政權兼考試權，容易產生下列何種流弊？ (A)國會專制 (B)元首獨裁 (C)濫用私人 (D)監督不周。
- 9.□□□官員說明，過去獲得「冒險犯難」因公撫卹的案件數不多，主要是消防救災案件居多。像是高雄氣爆時，消防人員在災難現場搶救，而後因氣爆身亡，或是桃園觀音保齡球館失火，消防人員救災等，這種情況明顯，災難已經存在，執行職務者知道隨時有危險，但仍奮不顧身

執行職務。。請問：負責說明的□□□機關為下列何者？（A）教育部（B）考選部（C）審計部（D）銓敘部。

10.敏貞參加校內舉辦的公民益智遊戲，參加者必須依照提示內容，選出與其最貼近的概念，根據提示內容判斷，此題的解答應為下列何者？

提示

- 《憲法》第2條：「中華民國之主權屬於國民全體。」
- 舉辦定期選舉選出治理國家的代表。
- 違憲審查制度確保政府對人民的作為符合《憲法》規定。

（A）保障人民權利（B）提倡國民外交（C）推廣多元文化（D）堅守專制體制。

11.秀珠說：「今天院會進行對行政院院長不信任案的表決，我投下反對票。」請問：秀珠的身分應該是下列何者？（A）內政部部长（B）立法委員（C）監察委員（D）司法院大法官。

12.我國中央政府體制依憲法採五權分立的架構，關於其所主張的理由，下列敘述何者正確？

（A）監察權從立法權獨立出來，以避免濫用私人（B）考試權從行政權獨立出來，以避免濫用私人（C）行政機關兼掌立法權，易生國會專制的弊端（D）立法機關兼掌考試權，易生國會專制的弊端。

13.阿康將今年的重要工作列舉如下所示。請問：他所擔任的職務應該為下列何者？

- ◎審查《所得稅法》修正草案
- ◎審查中央政府總預算
- ◎質詢行政院院長

（A）監察委員（B）立法委員（C）審計長（D）司法院大法官。

14.筱筠正在觀賞某國的影集，附圖中的劇情內容不會在我國發生，這是因為我國中央政府體制採用何種做法？



（A）將考試權從行政權中獨立出來（B）將行政權從監察權中獨立出來

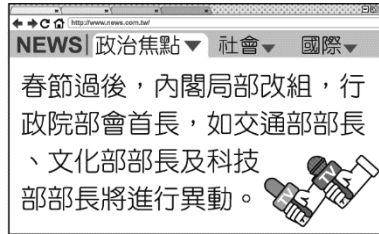
（C）將立法權從司法權中獨立出來（D）將監察權從立法權中獨立出來。

15.依據我國《憲法》規定，附圖此則新聞中新任院長的任命屬於下列何者的職權？



（A）司法院（B）考試院（C）立法院（D）總統。

16.政府政策的制定與推動必須交付中央政府官員執行，依照我國《憲法》規定，附圖新聞中所述即將異動的官員，其產生的方式為何？



(A)由總統提名，經立法院同意後由總統任命 (B)總統直接任命 (C)行政院院長提請總統任命 (D)由立法委員互選產生。

- 17.同學們彼此分享至各國當交換學生的所見所聞，下列哪一位同學的觀察顯示該國政府體制具備民主憲政精神？ (A)紀盈：即將舉辦四年一次總統選舉，民眾紛紛替支持的候選人拉票 (B)凱澈：政府公布醫療計畫，預備研發新一代疫苗，以降低流感威脅 (C)宇柏：城市和鄉村建設均很完善，前往各個地方交通運輸十分便利 (D)恬俊：國家設有十二年國民教育，符合就讀資格的學生可申請入學。

- 18.我國中央政府組織之間存在制衡關係，依照附圖情境判斷，下列分析何者正確？



(A)立法權監督施政，考試權執行考核 (B)監察權監督施政，司法權負責懲戒
(C)行政權提出覆議，立法權進行決議 (D)立法權監督施政，司法權負責懲戒。

- 19.監察院對「甲」提出糾正案，因為其執行的觀光劇場計畫沒有發揮預期效益，工程規畫草率。請問：上述所提到的「甲」最可能是下列何者？ (A)立法委員 (B)文化部部長 (C)臺北市政府 (D)立法院。

- 20.附表是小臻在公民作業中對於「三權分立」及「五權分立」的分析比較。請問：哪一項的敘述正確？

項目	三權分立	五權分立
(甲)提出者	孫中山	孟德斯鳩
(乙)分權方式	行政權兼考試權、立法權兼監察權	將考試權從行政權中獨立出來，將監察權從立法權中獨立出來
(丙)特點	可避免濫用私人和國會專制	可避免民意影響政府施政
(丁)採用國家	中華民國	美國

(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。

- 21.為避免政府獨斷，權力的分立與制衡相當重要。關於附圖中娟柔所提及的制度，其運作過程的說明，下列何者正確？



- (A)立法院得對總統提出不信任案 (B)不信任案通過後，總統應提出辭職
(C)由行政院院長解散立法院 (D)立法院被動解散後，立法委員須重新選舉。

22. 為避免政府獨斷，各機構權力的行使會受到其他機構的約束。圖(一)、(二)中的對話是針對是哪一種制衡設計的說明？

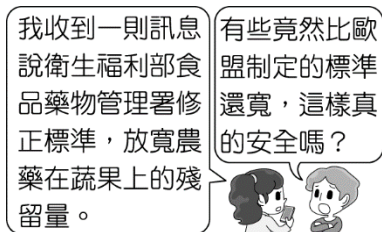


圖(一)

圖(二)

- (A)彈劾案 (B)不信任案 (C)覆議制度 (D)解散制度。

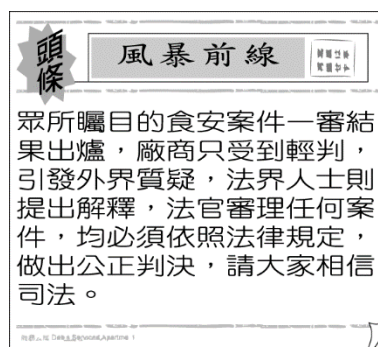
23. 我國中央政府依據《憲法》規定，設置五院，分掌職權。附圖中兩人提及的政府部門，應隸屬下列哪一機關管轄？



- (A)司法院 (B)行政院 (C)監察院 (D)考試院。

24. 2017年由土耳其總統主導的修憲公投通過，總統不再只有象徵性政治權力，而是握有實質行政權，且總統可以不用經過國會批准發布法令，並有權力解散國會。憲法法院雖然可以審判總統，但15席最高法院大法官有12人是由總統任命。有關土耳其修憲後的制度，下列敘述何者正確？
(A)土耳其透過分權制衡的方式落實有限政府 (B)土耳其權力運作模式，符合憲政主義精神
(C)總統雖然權力集中，大法官仍可防止其濫權 (D)總統權力缺乏監督，恐使人權無法受到完整保障。

25. 附圖中的報導內容符合哪一項憲政精神的基本原則？



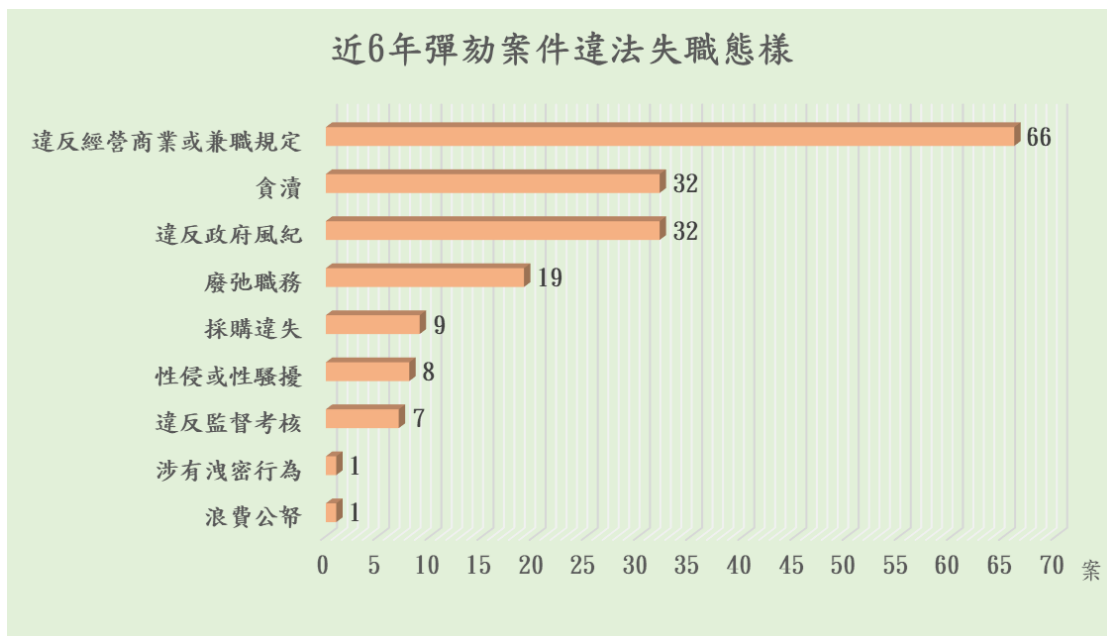
(A)主權在民 (B)法治政治 (C)權力分立 (D)違憲審查制度。

- 26.下列有關我國中央政府「行政院與立法院的關係」之敘述，何者正確？ (A)立法院院長有向行政院提出施政方針與施政報告之責 (B)立法院得向行政院院長提出不信任案 (C)立法院受行政院監督，立法院官員有義務至行政院接受質詢 (D)立法院可對行政院提出的決算案進行審查。
- 27.「米粉」顧名思義應由米製成，但國內的米粉大多由玉米澱粉製成，而某機關卻長期未積極管理及提出有效解決對策，嚴重影響消費者權益。監察院經過調查後，對該機關提出什麼？ (A)糾正 (B)彈劾 (C)審理 (D)糾舉。
- 28.我國中央政府體制採用孫中山先生「五權分立」的理論。請問：附圖中兩人所提及的政府權力應是從哪一權中獨立出來的？



(A)行政權 (B)立法權 (C)司法權 (D)考試權。

- 29.美中之間的貿易衝突，臺商表達回臺投資意願。行政院指示相關部會研擬「歡迎臺商回臺投資行動方案」，期待能重塑產業供應鏈的完整性，厚植臺灣未來產業發展實力。由上文推論，下列選項何者正確？ (A)「歡迎臺商回臺投資行動方案」屬於兩岸關係 (B)行政院提出的行動方案，必須要形成法律或命令 (C)美中貿易戰，造成我國的外交危機，總統應負責 (D)負責行動方案的機關首長由總統任命，立法院同意。
30. 下圖是花媽完成公民作業有關中央五院某一院的職權時所引用的資料。依圖表資料判斷，



下列何者也是該院的職權？ (A)對總統提出罷免案 (B)提出覆議案 (C)審核政府決算 (D)有權任命行政院長

31. 公民課的作業要報告中央政府五院及其總統府，右列是小明這一組就其抽到政府機關，在瀏覽相關網站後整理出的資料，但是其中有一項並非該機關的職權。依內容判斷，下列的改正，何者正確？(A)甲，向立法院提出施政報告 (B)乙，審查中央政府預算 (C)丙，直接任命五院院長 (D)丁，對外代表國家接見來訪的外賓及外交使節

甲、內閣總辭後與相關人員會晤商討任命新任閣揆人選之事宜
乙、公布《司法院釋字第 748 號解釋施行法》
丙、以三軍統帥身分視察漢光演習
丁、公布釋字第 801 號憲法解釋文

二、題組

32-34 為題組

新型冠狀病毒 (COVID-19) 疫情嚴峻，中央流行疫情指揮中心於記者會中宣布採取多項防治措施，例如自境外回國者必須遵守居家檢疫規定，不得外出，如有需要也將限制人民居住地點，惡意違反者亦會做出公布姓名之處分等。部分媒體指出指揮中心的做法缺乏法源基礎，已違反《憲法》保障的人民權利。指揮中心謹慎以對，將各項措施依據的法源列出，並表示：政府以全體國民最大利益為依歸，若非必要絕對不會侵犯人民自由。請問：

32. 上述部分媒體的評論應是擔心下列何種情況發生？ (A) 行政效率低落 (B) 民意主導施政 (C) 政府濫用權力 (D) 違反國際慣例。
33. 由指揮中心回覆內容可知，我國民主憲政的基本精神為何？ (A) 以民為主 (B) 定期選舉 (C) 地方自治 (D) 違憲審查。
34. 若人民對指揮中心的作為的合法性產生疑慮，可透過何種法定方式釐清？ (A) 要求總統進行裁示 (B) 邀請專家學者討論 (C) 透過司法機關審議 (D) 舉辦公民投票決定

35-36 為題組

中央政府間的互動關係，以行政院與立法院的分權制衡關係最為顯著，但其他各機關也存在著相互制衡的關係。下列為五院間的互動情形，請選出正確選項。

35. 立法委員可以對總統提名的哪些司法院重要官員行使同意權？

甲、大法官；乙、法官；丙、司法院正、副院長；丁、法務部部長

(A) 甲乙丙丁 (B) 甲乙丙 (C) 甲丙丁 (D) 甲丙。

36. 依據下列圖示內容，哪個為彈劾總統的方式？



(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。

37-38 為題組

2016 年總統、副總統與立法委員選舉後，原執政黨落敗，失去立法院的多數優勢，因此提出在新總統尚未上任前的四個月，希望由勝選的多數黨推派行政院院長人選，以避免政局不安。而勝選的多數黨回應，將會尊重現任總統任命的行政院院長施政，並且在遵循《憲法增修條文》的規定下，行政院與立法院依分權制衡的制度各司其職，以便在政權交接過程中能維持政局穩定。請問：

37. 為避免政府獨斷，我國各機構權力的行使會受到其他機構的約束，下列對於總統與上述兩院間的制衡關係，何者敘述正確？ (A) 總統可直接任命立法院院長 (B) 立法院可提出對總統的彈劾案 (C) 當覆議案通過，總統可解散行政院 (D) 總統可對行政院院長提出不信任案。
38. 關於上文中提及的分權制衡制度說明，下列何者屬之？ (A) 立法院對行政院院長提出不信任案 (B) 立法院向行政院提出覆議 (C) 立法院院長接受行政部門的質詢 (D) 立法委員向行政院提出施政報告。

39-40 為題組

政府施政必須依據明文規定的《憲法》或法律行使職權，小如開立交通罰單，大如拆除民眾的違章建築都必須有明文規定。若人民對政府行政作為有疑慮時，可以透過大法官審議法律是否違憲。連續 5 次闖關失敗的《憲法訴訟法》終於在民國 107 年底三讀通過，正式施行之後，大法官在處理違憲案件時採法庭形式，當事人可以到場陳述自己的意見，審理過程變得透明化，人民權益因而獲得更大保障。請問：

39. 上文畫線處所陳述的內容，屬於落實憲政精神的何項重要原則？ (A) 主權在民 (B) 權力分立 (C) 法治政治 (D) 違憲審查制度。
40. 文中提及人民要求審議法律，在憲政精神的實踐上，應該如何理解？ (A) 政府具有管理公共事務的權力，是基於君權至上的精神 (B) 司法權審查行政權施政合法性，可看出權力分立的原則 (C) 為爭取人民福祉，應建立一個權力不受限制的無限政府 (D) 當人民認為政府違憲，只能藉由定期選舉更換執政當局。