

天主教道明高級中學第 110 學年度第一學期第三次段考國一公民科試題

命題範圍：B1 L5-6

命題：張碧純老師、審題：魏莉芳老師

一、選擇題：共 31 題，每題 2.5 分

1. 下列為某法律的部分內容，此法應為以下何部法律？(A)《憲法》(B)《性別平等教育法》(C)《性騷擾防治法》(D)《教育基本法》。

第 8 條 學生之學習權、受教育權、身體自主權及人格發展權，國家應予保障，並使學生不受任何體罰及霸凌行為，造成身心之侵害。

2. 如果學生權益受損時，可以向學生申訴評議委員會提出申訴，維護自己的權益。有關申訴事件處理流程，下列敘述何者**錯誤**？(A)以書面提出申訴書 (B)申訴評議委員會成員除了學校教職人員，還包含學生、家長代表 (C)對評議結果不服，可提出再申訴，且不限次數 (D)被師長記過不服處分結果，可向申訴評議委員會提出申訴。
3. 七年忠班舉行班級幹部選舉，以下為開會的四個畫面：

(甲)	(乙)	(丙)	(丁)
恭喜小新當選此學期的班長	我要提名阿順為候選人	目前確定的候選人分別依序是小新、如娟、阿順	對於如娟被提名為候選人，是否有人附議？

- 針對此次會議的相關敘述，下列何者正確？(A)開會流程的順序為：丙→乙→丁→甲 (B)甲階段完成之前，應先充分進行討論 (C)丙步驟的表決順序是：阿順→如娟→小新 (D)丁部分由司儀採公正立場來進行處理。
4. 下列開班會時，發生下列哪些事件，可提出「秩序問題」？(甲)校狗小黑闖入教室造成混亂；(乙)同學三兩成群聊天、玩手機；(丙)在討論校慶園遊會活動時，有人發言批評班長過於專制；(丁)教室突然停電，伸手不見五指；(戊)主席採「先提名後表決」方式進行表決。(A)丙戊 (B)甲丁戊 (C)乙丁 (D)甲乙丙。
5. 西元 2018 年，法國於全國實施「禁止學生在校園內使用手機、平板電腦、智慧型手錶等電子產品。」該國總統表示「為了防止校園霸凌、暴力、色情等不良行為擴散，且來學校是為了學習，故適當的限制將有助於學生學習。」下列敘述何者正確？(A)該政策的目的是透過法律限制學生隱私權 (B)根據該國總統的論述，手機很可能助長網路霸凌的發生 (C)該規定是希望透過學生自我管理來控管使用手機的情形 (D)在我國規定若該物品影響了學生的學習，教師依規定可以沒收不歸還。
6. 右列附圖中的小寧所遇到的狀況，可依照會議規範提出問題，請主席處理。請問：下列何種情境的處理方式，與小寧相同？(A)由司儀宣布開會，並且宣達會議程序 (B)開會時有人發言離題，未能就題論事 (C)提案未經過討論，主席直接進行表決 (D)冷氣機突然發生故障，眾人滿身大汗。



7. 報載：「來自高雄市巴楠花部落小學的布農族學童，連日來與阿里山國民中小學的鄒族學童進行實驗藝術交流，雙方在校園裡彩繪鄒族圖騰與神話故事的動物，重現鄒族部落原鄉記憶，也勾起學童、家長的原鄉情感和對傳統文化的遙想。」上述活動顯示部落的存在對原住民族有何種意義？(A)促進原鄉生活圈的觀光效益 (B)分擔對弱勢族人的照顧責任 (C)成為族人與祖靈溝通的管道 (D)促進原住民族文化得以傳承。

8. 2000 年，就讀屏東縣高樹國中的葉永鈺，因不同的性別特質遭到校園霸凌而導致後續的意外死亡。請問：這件事情說明學生在校園中的哪一項權利未獲得保障？(A)隱私權 (B)身體自主權 (C)

學習權與受教育權 (D)財產權。

9. 布農族的祈禱小米豐收歌 Pasibutbut，也就是在全世界極具盛名的八部合音，但布農族耆老仍擔憂說：「我們年紀大了，希望年輕人來學，但現在年輕人不太願意學了！」請問：耆老在擔憂的部分是？(A)原住民族信仰的起源 (B)原住民族部落共工、共享 (C)原住民族文化的傳承 (D)原住民族文化的影響力。
10. 《兒童權利公約》保障未滿 ? 歲的兒童享有醫療、教育、受保護以及獲得平等發展機會等權利，這是聯合國所制定具有法律約束力的國際公約。請問：上述 ? 處所指的兒童為未滿幾歲者？(A)7 歲 (B)12 歲 (C)15 歲 (D)18 歲。
11. 位於南投信義鄉的潭南部落(泰雅族)，2020 年 8 月中緊急召開部落會議，表決通過採礦業者須經由部落會議諮商程序，才能跟政府單位申請後續採礦行為，也呼籲政府能夠尊重部落的意見。可知原住民族的部落會議，在部落自治基礎上具有何種功能？(A)管理並議決部落的共同事務 (B)主要為了文化傳承而存在 (C)是中央政府轄下的地方政府組織 (D)是原住民族的教育單位。
12. 當會議進行時，會場發生大聲喧譁、鼓譟的狀況，造成現場秩序混亂，出席者可以向主席提出下列何者？(A)臨時動議 (B)權宜問題 (C)秩序問題 (D)會議解散。
13. 小魯凱樂團是由幾位屏東霧台鄉的部落青年組成，莫拉克風災後隨著族人遷居屏東禮納里、長治百合永久屋基地，親身經歷家園變色，小魯凱樂團成員對當前原住民部落的整體發展深感憂慮，加上年輕一代因自幼離開家鄉求學，和自己部落的文化與背景都產生了距離，因而形成自我認同與歸屬的問題。請問：下列何者最不是讓樂團憂慮的原因？(A)生態環境因天災遭受破壞 (B)傳統文化逐漸被忽視而消逝 (C)部落年輕人口外流 (D)外來人口移入與原住民爭地。
14. 臺東知本溼地的卡大地布部落，對於政府強行實施太陽能板的施作，展開陳情和召開記者會，表達其居住地被破壞的無奈與憤怒，亦表示政府的作法對濕地將造成巨大衝擊。下列何者為該部落族人訴求的主要目的？(A)拒絕被漢人同化 (B)增進部落經濟繁榮 (C)追求部落的永續發展 (D)傳統文化的傳承。
15. 「新北溪州部落位處都市邊緣，部落建築被政府認定是違建而勒令搬遷。經過十年抗爭，政府的態度從拆遷到緩拆，最後劃設原住民族生活區，讓部落居民可以親手自力建造家園。」從前文所述，可見政府在面對原住民族及部落議題時，出現下列何種情形？(A)採用柔性手段勸導原住民族讓步 (B)對於原住民族的需要完全配合，予取予求 (C)以漢人的角度，思考原住民族的需求 (D)能提供符合原住民需要的政策，法令完善。
16. 宗翰第一次擔任明星國中班級會議的主席，他為了圓滿執行這個職務，所以事先把主席的職權做成右列的筆記，但由於他過於緊張，不小心將一些地方寫錯了。請問：宗翰總共寫錯幾點？(A)1 點 (B)2 點 (C)3 點 (D)4 點。
17. 「民國 83 年，原住民族正式從帶有歧視意味的『山胞』正名為『原住民』，其權益受到《憲法》保障，這項正名活動見證我國為促進族群平等與尊重多元文化所做的努力。」這段話與下列何者的意義最相近？(A)為避免族群之間衝突頻繁，應尊崇漢人主流文化 (B)所有族群都應受到尊重，我們必須捍衛公平正義的價值 (C)族群融合易造成弱勢族群文化的沒落與消失 (D)經由法律制定，其他族群會因原住民族受保障而權益受損。
18. 有關班會的程序與進行，下列敘述何者正確？(A)主席主持表決，原則上不發表意見，也不參與討論與表決 (B)由司儀宣布會議名稱及開會目的 (C)動議是開會中以口頭提出，且有一人以上附署 (D)民主社會有言論自由，想說話就發言，不需要得到主席的允許。
19. 班上正在開新學期的第一次班會，選舉新任班級幹部，若小玉想利用這次班會討論九月份的壽星慶生會，她可於哪一項會議程序時提出？(A)報告事項 (B)臨時動議 (C)討論事項 (D)導師講

主席職權

重點 1：宣布會議名稱、議程與開會目的

重點 2：協助老師處理表決事項

重點 3：將會議討論內容記錄下來

重點 4：裁決權宜問題與秩序問題

重點 5：宣布散會

評。

20. 在學校公共事務的處理過程中，我們可以透過學生自治的途徑來形成共識，如右表所示。學生自治的實施步驟依序為何？
(A)甲→乙→丙 (B)乙→丙→甲 (C)乙→甲→丙 (D)丙→甲→乙。

項 目	內 容
甲	訂定自治規範
乙	成立自治組織
丙	推展各項自治活動

21. 上課時，同學紛紛發表對臺灣原住民族部落的觀察。請問：哪一位同學的看法正確？ (A)大右：部落的成立須經內政部核定 (B)小昌：原住民族部落通常坐落於深山之中 (C)阿國：每個部落都有自身特有的文化 (D)小中：所有部落的領袖都是由家族世襲產生。

22. 右列為「校園生活中的社團經驗」網路調查結果，依據結果內容判斷，民眾大多認為學校安排社團生活，最能滿足下列哪一個功能？
(A)培養良善的人際關係 (B)發掘潛能以展現自我 (C)追求適性的學習方法 (D)學習參與公共事務的知能。

※在校園生活中的社團經驗，為你的人生帶來哪些益處？

- 20.2% 結交志同道合朋友，增加資訊交流管道。
19.6% 學習人際溝通技巧。
13.2% 有可以回味的經歷、可分享的故事。
12.6% 體會合作重要、學習團隊精神。
10.6% 紓解生活課業壓力。

23. 不論是社區，或是原住民的部落，生活在其中的人們都希望共同打造美好的居住環境。以現代社區而言，更強調社區居民的認同與歸屬感，亦即凸顯下列何者的重要性？ (A)社區意識 (B)社區型態 (C)社區環境 (D)社區活動。

24. 右圖為胖虎的小考試卷填答結果，老師跟他說：「按照這樣的答案，你只能得 40 分！」請問：胖虎的答案該如何修正才能得 100 分？
(A)× × ○ × × (B)× ○ × × ○
(C)○ × × ○ ○ (D)× × × × ○。

※是非題：每題 20 分

- (○)1. 由導師宣布會議的開始即開會的目的。
(○)2. 會議之前書面提出提案並須由兩人以上附署。
(×)3. 討論事項完畢後交由導師報告及講評。
(○)4. 表決採取先提名後表決及多數決原則。
(○)5. 學生成立自治組織的先決條件是要遵守校規及社會規範。.

25. 「部落」是原住民於一定區域內，依其傳統規範結合而成之團體，並經中央主管機關核定。請問：前述主管機關為以下何者？ (A)內政部 (B)部落管理委員會 (C)原住民族委員會 (D)文化部。
26. 學校會依法制定一些規範，例如：《教師輔導與學生管教辦法》、《學生成績評量辦法》等。以下關於這些規範的敘述，哪一項不適當？ (A)維護校園秩序，建立和諧環境 (B)養成學生良好的行為與價值觀 (C)讓學生學習守法與自律的精神 (D)保障學生權利，規避學生義務。
27. 小惠想在班上提出「班遊」的議題，她正在尋求同學的附署。請問：小惠提出問題的方式屬於下列何者？ (A)提案 (B)動議 (C)臨時動議 (D)提倡。
28. 2014 年諾貝爾和平獎得主馬拉拉說：「在塔利班政權接管我居住的區域後，便下達女孩不得上學的禁令，並炸毀女子學校。」請問：依據上述內容判斷，塔利班政權侵犯了當地女孩們的什麼權利？ (A)身體自主權 (B)學習權 (C)人格權 (D)財產權。
29. 在高雄小林村的大武壠族人，雖然經歷嚴重的風災，但部落青年反而更努力維繫傳統文化。請問：部落青年的作法符合下列何者？ (A)傳承自我文化 (B)重視文化交流 (C)回歸主流文化 (D)尊重外來文化。
30. 仁愛國中舉辦學習活動期末成果發表會，讓學生能透過活動，展現一年以來的學習成果。請問：該活動是對學生何項權利的保障？ (A)人格發展權 (B)學習權與受教育權 (C)身體自主權 (D)隱私權。
31. 下列是班會中同學的提議，其中哪些合乎學生自治的規範？(甲)班級啦啦隊代表應經由班會表

決產生 (乙)同學進行討論與表決時，老師不應參與 (丙)同學可透過表決，決定大雄的讀書計畫表 (丁)英文不及格的人，不得參加班會，以為警惕。(A)甲乙 (B)甲丁 (C)乙丙 (D)丙丁。

二、題組：共 9 題，每題 2.5 分

※鄒族最具代表性的建築物—Kuba 庫巴，是鄒族社會運作的重要會所，當發生重大事件會聚集在此共同決定。部落裡的軍事行動或是狩獵活動也必須在會所舉行儀式後出發；公共事務、糾紛解決以及歷史文化技藝傳承亦皆於此舉行。雖然時代轉變，現在征戰及狩獵已經不是鄒族生活重心，但鄒族人仍每年透過在 Kuba 舉辦祭典，盡心保存祭儀的古典和完整。請回答 32-33 題：

32. 以上內容顯示出 Kuba 庫巴對鄒族有何種重要性？(A)凝聚族人的向心力 (B)取代政府法治的規範 (C)阻斷與其他族的互動 (D)避免外族文化的侵擾。
33. 部落每年在 Kuba 庫巴舉辦祭典的意義為何？(A)部落文化的傳承保存 (B)部落族人的互助扶持 (C)基督信仰的傳統儀式 (D)共耕共享的經濟制度。

※司馬庫斯，一個海拔 1500 公尺的泰雅族部落。曾因地處偏遠，直到 1979 年才擁有電力，長期被稱為「黑暗部落」。電來了，路通了，再加上發現部落中有高達 2000 歲的神木群，吸引了大量的觀光客。雖然改變了當地的經濟生活，卻也造成部落分裂，為了搶生意反目成仇。長老為此召開部落會議，族人凝聚共識，為保護部落自然環境，及式微的泰雅文化與語言，婉拒了企業來此商業開發的提案，決定發展一套土地共有、領同薪、做同工，共工、共享、共榮的合作經濟體系。另外，司馬庫斯的教育問題，也值得部落思考，部落沒有自己的幼兒園，每天得花 3~4 小時的車程才能到最近的國幼班，召開多次部落會議，決定部落中的族人、牧師、家長、小學生都是幼兒們的老師，山林就是教室，午餐時間會放手讓大班的孩子們合力完成，再一起共食，孩子在部落環境裡自然學習，讓部落知識與文化向下扎根。族人們同心協力，讓過去的『黑暗部落』逐步走向『上帝的部落』。請回答 34-40 題：

34. 若我們搭時光機回到民國 80 年，觀察司馬庫斯部落族人的處境，下列何者較符合他們當時的感受？(A)部落成為觀光熱門景點得以永續發展 (B)期待政府機關能積極的規畫開發部落 (C)放任各方勢力的介入，只能冷漠以對 (D)對於外界的關注與族內紛擾感到憂心。
35. 「部落」的組成應依據下列哪項法律的規定？(A)原住民族基本法 (B)原住民族教育法 (C)原住民族身份法 (D)中華民國憲法。
36. 部落的未來發展是經過部落會議決議，可見部落會議主要發揮了什麼功能？(A)尋找文化根源 (B)促進在地就業 (C)決定部落事務 (D)延續部落傳統。
37. 上文中馬庫斯部落推動「互助共生」的經濟制度，取得族人共識，發展觀光，展現互助與關懷的精神。這樣的做法是為了落實下列何種理念？(A)部落的在地認同 (B)部落和平相處 (C)部落文化歧視 (D)部落的永續發展。
38. 下列何者不是司馬庫斯部落在追求永續發展時主要考慮的面向？(A)環境生態保育 (B)投入公共參與 (C)提供在地就業機會 (D)吸引更多遊客入住。
39. 司馬庫斯部落建立符合自己需求的幼兒園，全族人都是老師，讓幼童們在部落環境中自然學習，請問：這是為了達成下列哪一項目的？(A)增加部落的地方特色 (B)促進部落的觀光旅遊 (C)延續部落的傳統文化 (D)守護部落的祖靈信仰。
40. 司馬庫斯部落成功經營的關鍵是下列何者？(A)原住民委員會的協助 (B)企業財團的資助 (C)部落組織的形成 (D)族人凝聚共識與參與。