

天主教道明高級中學 110 學年度第二學期第二次段考國三歷史科試題

命題老師：楊嘉欽

一、單選題：100 分（50 題，每題 2 分）

1. () 村內長老告訴撒奇努，過去我們與「鄰村」經常發生戰爭，但是現在除了不會與「鄰村」發生戰爭，在「警察」指導之下，我們還被迫放棄傳統，不再能獵人頭，連墓葬的方式都被迫改變。請問上述狀況的發生與何者最為相關？ (A) 總督府的理蕃政策 (B) 將原住民視為前進南洋的戰力 (C) 現代醫療制度的建立 (D) 都市居民開始重視休閒娛樂。
2. () 小明看到某一文獻記載：「當局頒布規定：無官方證據及山林原野之地契，一律收為官有地。許多原住民的傳統領地既無官方證據，也沒有私人地契，導致產權無端喪失，生活空間也受到壓縮。」請問文中所述應是下列哪個時期的史事？ (A) 牡丹社事件爆發 (B) 清帝國開港通商 (C) 臺灣建置為行省 (D) 日治時期的統治。
3. () 冷戰期間，東亞及東南亞的國家往往因為美蘇兩國的戰略考量而產生政治上的影響，甚至爆發戰爭，請問下列事件的發生或結束，何者與美蘇兩國的直接干涉較無關聯性？ (A) 韓戰 (B) 越戰 (C) 文化大革命 (D) 中華民國在聯合國之地位。
4. () 背包客金針菇非常喜愛臺灣的原住民文化，他走訪全臺原住民部落後發現：大部分的原住民為基督信仰，且部落裡一定會有一座基督教堂。我們可以怎麼解釋這樣的現象？ (A) 基督信仰隨著荷蘭的統治進入臺灣，使南部所有的原住民改信基督教 (B) 基督信仰隨著西班牙的經營進入臺灣，使北部大部分的原住民改信基督教 (C) 基督信仰隨著清代開港通商後進入臺灣，使大部分的原住民改信基督教 (D) 基督信仰隨著清代開港通商後蓬勃發展，使部分的原住民改信基督教。
5. () 臺灣在光復初期曾經流行過如下的歌謠：「臺灣光復真吃虧，餓死同胞一大堆，物價一日一日貴，阿山(大陸人)一日一日肥。」請問：這樣的不滿後來導致哪個歷史事件的發生？ (A) 二二八事件 (B) 國共內戰 (C) 霧社事件 (D) 白色恐怖。
6. () 日治時期，總督府對於臺灣原住民的統治策略，下列何者正確？ (A) 完全採取軍事鎮壓 (B) 設立孔廟，以漢人文化教化原住民 (C) 部分選擇接受日本教化的原住民，轉而協助總督府 (D) 對於抵抗的原住民採取放任政策。
7. () 上海自清末開港通商以來，成為西方文化輸入中國的重要管道，呈現高度現代化的風貌。請問：清末到民初，上海的改變不包括哪一項？ (A) 街頭有電車行駛 (B) 晚上可以逛百貨公司 (C) 家裡有乾淨的自來水可以喝 (D) 新知識分子提倡「古文運動」。
8. () 清帝國時期，臺灣發生民變的因素不包含哪些？(甲)吏治不良 (乙)官逼民反 (丙)信仰複雜 (丁)宗族組織不相容 (A)甲乙 (B)甲丙 (C)乙丙 (D)丙丁。
9. () 小萍於光緒 9 年來臺灣，她應該不會看到下列何種景象？ (A) 西方傳教士向民眾傳播基督教教義 (B) 民眾趕往臺南府城準備搭火車 (C) 工人們正努力修築臺北府城 (D) 大稻埕市街上有人在買賣茶葉。
10. () 我們現在所吃的馬鈴薯其實是從美洲傳過來的作物，其他還有番薯、辣椒等，這些作物的傳入影響當時的歐洲與亞洲甚深，原因在於這些作物的傳入使得亞洲的糧食多了新的選擇，也間接造成當時的中國人口大增。除了番薯、馬鈴薯與辣椒之外，下列何者也是從美洲傳來的作物？ (A) 咖啡 (B) 香蕉 (C) 甘蔗 (D) 玉米。
11. () 春樹是 1920 年代時期的臺灣知識分子，下列何者最不可能是他會做的事？ (A) 留辮子以紀念祖國 (B) 舉辦演講會 (C) 加入臺灣民眾黨 (D) 向日本政府請願設置議會。
12. () 在課堂中，老師提到有關十六世紀歐洲香料貿易的航海路線，下列航行路線最可能是航海家達伽馬的貿易航行路線？ (A) 葡萄牙—大西洋—好望角—印度洋—印度 (B) 西班牙—大西洋—南美洲—太平洋—爪哇島 (C) 西班牙—大西洋—西印度群島 (D) 葡萄牙—地中海—埃及—印度洋—印度。
13. () 十六世紀的宗教改革造成基督教世界的第二次分裂，對歐洲產生重大影響。請問下列何項不是宗教改革對歐洲造成的影響？ (A) 識字率提升 (B) 近代國家出現 (C) 宗教寬容 (D)

購買贖罪券即可除罪。

14. () 中南美洲與亞洲相隔了一片太平洋，自人類歷史以來幾乎沒有互相接觸。但是自十五世紀開始，某種物產卻把亞洲的中國與中南美洲連結起來，此項物產最可能是下列何者？ (A) 白銀 (B) 黃金 (C) 馬鈴薯 (D) 小麥。
15. () 中國受到日俄戰爭俄國戰敗的刺激，認為日本所施行的體制的確有優於俄國之處。請問日本當時應該是實施怎麼樣的體制？ (A) 保守專制 (B) 獨裁專制 (C) 君主立憲 (D) 共產專制。
16. () 據說十六世紀某歐洲強權入侵印加帝國並擄走君王，印加子民竟用可填滿一整個房間的黃金以贖回皇帝。請問下列敘述何者正確？ (A) 占領印加帝國的歐洲強權是葡萄牙 (B) 此國家位在大西洋岸 (C) 印加帝國位於今日的非洲 (D) 歐洲人的侵略導致印第安原住民的大量死亡。
17. () 十六世紀的宗教改革對歐洲有著重大影響。請問哪些同學的說法正確？ (甲) 浩元：希臘正教被視為天主教，也出現改革浪潮。 (乙) 晨鐘：帶動教育與識字率的提升。 (丙) 芸安：有助於王權提升與近代國家的發展。 (丁) 暮鼓：歐洲逐漸發展出宗教寬容。 (戊) 子宣：歐洲的宗教再度出現大一統的現象。 (A) 甲乙丙 (B) 乙丙丁 (C) 丙丁戊 (D) 甲丙戊。
18. () 1937 年以後，在日本軍隊或軍營裡服務的臺灣人前後竟多達二十餘萬人。關於這段敘述，下列何者可能是原因？ (A) 為了加入甲午戰爭 (B) 臺灣人當兵是為了效忠清廷 (C) 被徵召的臺灣人大多派往南洋 (D) 此時日本準備調兵平定內亂。
19. () 番薯原生長於中美洲，最先由印第安人人工種植成功，抗病蟲害力強，對土壤品質要求較低，栽培容易。新航路開通後傳入中國，緩和了因人口增加造成的糧食不足問題，請問番薯約在何時傳入中國？ (A) 唐朝 (B) 宋朝 (C) 明朝 (D) 清朝。
20. () 阿勇在一間博物館擔任文物修復師，近期博物館新進了一批文物，來自於雅加達海域打撈到的十七世紀中葉歐洲商船，阿勇負責整理船上發現的幾項瓷器，他發現其中兩個瓷器的主題雖然一樣，但兩者的繪圖風格卻明顯不同，一件是中國風格、另一件則是日本風格。試問這一艘被打撈出來的船隻最有可能是下列哪一個國家的船隻？ (A) 葡萄牙 (B) 英國 (C) 西班牙 (D) 荷蘭。
21. () 臺灣北部曾有「一府、二鹿、三艋舺」的說法，試以此說法為線索，推測清帝國時期臺灣的發展有何特色？ (A) 北中南三個港口同時發展，促使臺灣經濟日趨繁榮 (B) 由南部逐漸向北部發展，由港口貿易帶動周邊地區的繁榮 (C) 三個地區先後成為臺灣的政治行政中心 (D) 清帝國時期，清廷重視此三地的戰略地位，先後築城以便防守。
22. () 宋真宗曾花費鉅資到泰山進行拜謝天地的宗教活動，後人因此認為他是一個奢靡浪費的國家元首。他在位期間，中國對外關係出現什麼重大變化？ (A) 以武力戰勝北方的游牧民族，擴大國家疆域 (B) 以金錢換取北方國境的多年和平 (C) 中國皇帝首度取得天可汗的特殊地位 (D) 實施和親政策以維繫中外之間的邦交。
23. () 清帝國時期臺灣的地方行政區劃愈來愈複雜，這種演變具有何種意義？ (A) 人口漸多需加強統治 (B) 海盜盛行官民恐懼 (C) 臺灣北部經濟優於南部 (D) 教育事業遍及全臺。
24. () 在啟蒙運動的過程中，人們對於社會運作有更多新想法。而因其承接著文藝復興與科學革命之果，除權利議題外，亦有其他層面的影響。請問下列有關於啟蒙運動的影響何者錯誤？ (A) 對於理性的信任更深，基督教教會影響力下降 (B) 狄德羅以理性為基，與他人合作編寫《百科全書》 (C) 其思想促成美國獨立與法國大革命的爆發 (D) 因為相信專制獨裁，人民愈來愈不敢反抗政府統治。
25. () 原住民在霧社事件後意識到難以武力抗日，逐漸調適接受教化。在某戰爭後期，部分原住民自願接受徵調，組成高砂義勇隊赴南洋戰場作戰，成為戰火下的犧牲者。請問這次戰爭發生的期間為何？ (A) 1894 年至 1895 年 (B) 1904 年至 1905 年 (C) 1914 年至 1918 年 (D) 1939 年至 1945 年。
26. () 「啟蒙運動多數思想源於以下三個前提：第一，宇宙是由自然力量支配，且可觀察、可認識。第二：運用正確方法就可以解決所有研究領域的基本問題。第三：人類通過教化即可改善、可進化。」由上述文字可知，啟蒙運動發展的時代背景，與下列何者最為相關？ (A)

發現新航路，擴展人類對世界的認識 (B)文藝復興，從古代典籍探究新知識 (C)科學革命，以理性探知宇宙運行法則 (D)宗教改革，打擊教會權威與舊傳統。

27. () 同治 9 年(1870)今日屏東地區發生外國船隻擱淺事件，外國船員上岸後，卻因語言、文化不通，與原住民發生衝突，最後部分船員遭到當地原住民殺害，部分船員受到漢人救護，並向官府提出協助，請問他們當時可以尋求協助的最近行政機關為何？ (A)恆春縣 (B)鳳山縣 (C)安平縣 (D)臺灣府。
28. () 「新文化運動」與「五四運動」為民國初年重要的文化與愛國運動，對近代中國的發展影響亦至為深遠。關於兩個運動的比較，下列何者正確？ (A)兩者皆得到新知識分子的支持 (B)五四運動對新文化運動產生影響 (C)兩個運動都偏重於制度層面的改革 (D)五四運動僅由學生參與。
29. () 1950 年代中共總理周恩來曾經發表一篇措詞極為強硬的聲明，內容強調「美國與臺灣簽訂的□□是干涉中國內政，並試圖割裂中國領土，中國將無法容忍此一條約，中國必將有所行動。」請問□□應是下列何者？ (A)《兩岸經濟合作架構協議》 (B)《中美共同防禦條約》 (C)《中美貿易合作協定》 (D)《動員戡亂時期臨時條款》。
30. () 由於臺灣工業急速發展，造成農村凋敝、都市問題叢生，民國六十年代時，有不少本土作家因而開始關注農民、勞工等基層人民的遭遇。此種情況，除了經濟發展所造成，臺灣還面臨了什麼樣的問題？ (A)政府播遷來臺，人口增加過快 (B)退出聯合國，外交面臨空前危機 (C)開放大陸探親，相關問題接踵而來 (D)中共炮擊金門，國安告急。
31. () 唐朝時，西域的音樂、舞蹈等十分流行，而且從許多當時的工藝品可以看出「胡人」常作為藝術作品的主題。請問此現象顯示何種社會文化特色？ (A)夷夏之防嚴峻，胡、漢互不往來 (B)胡人被漢人同化，自身文化消失 (C)強調「天朝上國」思想，胡人地位卑微 (D)胡漢融合，文化兼容並蓄。
32. () 春秋戰國時代，私人講學風氣盛行，平民受教育機會增加。請問造成春秋戰國時代私人講學盛行的原因和下列何項無關？ (A)沒落貴族為求溫飽 (B)秦始皇廢除封建造成貴族沒落 (C)國君用人唯才 (D)封建制度逐漸解體。
33. () 曹魏時期創制的「九品官人之法」，是中國歷史上曾經實施很久的特殊選才制度。如果想要了解九品官人之法，下列哪項敘述較合乎史實？ (A)獲選的品位數字愈大，代表官位愈高 (B)一直以來都重視家世、才能與品德三個層面的評比，所以普遍而言是客觀的選才方式 (C)「上品無寒門，下品無世族」是九品官人之法的優點 (D)評選官員經常偏重士人的家世背景，導致制度出現流弊。
34. () 關於春秋時代與戰國時代特色之比較，下列敘述何者錯誤？ (A)春秋時代周王室已無力排解諸侯紛爭 (B)戰國時代各國相互兼併的情形較春秋時代頻繁 (C)春秋早期的霸主曾以尊重周天子為號召 (D)戰國時代各國皆以諸侯的身分自居。
35. () 司馬遷的著作《史記》曾講述一則史事：「宮殿的席宴中，擔任博士的官員們討論著對於是否應施行『郡縣制』抱持著高度質疑的態度。丞相則站在『薄古厚今(輕視過去、重視現在)』的立場上，提出銷毀過去知識的建議。」請問這位丞相的態度可能會對國家帶來怎樣的改變？ (A)貴族權力全面提升 (B)中央集權強化 (C)導致國家遭到秦國毀滅 (D)周代的禮樂制度重新恢復。
36. () 為了打破世族特權的壟斷，朝廷實施新的選官制度，將選官的權力集中在自己手中，並拉攏下層寒門。請問這個新的選官制度特色應為下列何者？ (A)重視孝順和清廉等特質 (B)重視門第家世背景 (C)重視個人努力與才能 (D)重視血緣親疏。
37. () 唐朝時期，國內呈現兼容並蓄的多元文化，對外文化輸出也有斐然的成績。關於唐朝對外輸出文化的敘述，下列何者正確？ (A)影響範圍擴及朝鮮、日本和西亞內陸 (B)中國文字、法律等影響朝鮮和日本 (C)對外主要輸出胡服、葡萄酒等胡風文化 (D)偏重文字器物傳播，思想制度影響甚微。
38. () 史書記載，管仲曾對齊桓公說：「戎狄等外族之心，就像豺狼那樣的野獸，不可能得到滿足；諸夏之國，皆親近之人，不可遺棄他們；安逸就像毒藥一樣，不可以留戀。」依據你的史實的認知，齊桓公在聽完建議後採取了什麼措施？ (A)號召各地諸侯開始在邊境築起長城，以防止外族入侵 (B)號召各地諸侯籌措龐大經費，向外族納貢換取和平 (C)號召各

地諸侯尊周王為共主，共同抵禦外族入侵 (D)號召各地諸侯選出優秀的貴族子女，和外族通婚。

39. () 某個朝代晚期，朝廷中大臣因為「出身」不同而發生政治鬥爭，「世家大族」出身的集團，對「科舉新貴」的集團彼此互看不順眼，雙方對於政治理念並無太多不同，只是因為「出身」不同就進行政治鬥爭。請問造成兩種出身不同的大臣原因為何？ (A)漢代的累世當官、經學傳家 (B)隋代廢九品官人之法改行科舉制 (C)唐代科舉依舊對世家大族有利 (D)宋代時期科舉制度漸趨完備。
40. () 阿中勤奮好學，飽讀詩書，欲入朝為官，施展抱負，為民謀福。請設想阿中若是身處不同時代，下列何項敘述可能為阿中受選拔任官的情形？ (A)若阿中是戰國時代的平民，可以出色的才幹與謀略受到國君重用為官 (B)若阿中為漢代經學世家的成員，可透過參與科舉取得出任官員的資格 (C)若阿中為曹魏時期的儒家學子，可能因成績優異受地方長官薦舉任官 (D)若阿中是唐代的世族子弟，有可能依據九品官人之法受選出任上品官員。
41. () 小丸子上臺報告日耳曼統一的經過：維也納會議後成立日耳曼邦聯，後來(甲)由薩丁尼亞王國領導，成立關稅同盟，達成(乙)軍事上的統一，1862年威廉一世任用(丙)俾斯麥為首相，推動政治統一，1870年發生(丁)普奧戰爭，次年完成統一建國。其中僅有哪一項正確？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。
42. () 第一次世界大戰期間，1918年3月至7月，德軍接連於西線發動五次大規模的攻勢，頭兩次攻勢在損兵14萬後仍無所獲，此時協約國兵力大增。該年5月底，德軍發動第三次攻勢，仍無法殲滅英法聯軍的主力。請問協約國兵力大增的原因，與下列哪一個國家的參戰有關？ (A)俄國 (B)義大利 (C)美國 (D)日本。
43. () 「交換手段難逃長河冰封，工業企業盡成枯枝敗葉，農場產品找不到市場，千萬家庭的多年積蓄毀於一旦。」上述的社會現象可能發生於下列何地？ (A)1900年的德國 (B)1925年的英國 (C)1928年的俄國 (D)1932年的美國。
44. () 多民族或多語系國家最大的問題就是人民尋求認同上遭遇困難，像是加拿大的魁北克為法語區，一度想透過公投尋求獨立，但以失敗收場。請問多民族或多語系國家較難透過鼓吹下列何者達到凝聚國家向心力的目的？ (A)資本主義 (B)自由主義 (C)民族主義 (D)共產主義。
45. () 某書的簡介如下：「書中描寫一場革命結束了長達三百多年的沙皇專制統治，成立臨時政府，但在八個月之後，布爾什維克革命又推翻了曇花一現的臨時政府。」此書最可能是下列何者？ (A)《1789年法蘭西的革命》 (B)《1871年德意志的崛起》 (C)《1917年變動的俄羅斯》 (D)《1949年共產中國誕生》。
46. () (甲)分裂：第二次世界大戰結束後分裂為東、西德(乙)關係發展：1990年代，東、西德漸行漸遠(丙)戈巴契夫的改革，加速東、西德統一的步伐(丁)東、西德終於在2000年正式統一。上列關於德國的分裂與統一，哪些項目敘述正確？ (A)甲丙 (B)乙丁 (C)甲乙 (D)丙丁。
47. () 同學報告有關第二次世界大戰的史事，哪位同學的說法最正確？ (A)彥嘉：「大戰是日、德、義三國組成的協約國，向外侵略而引起的戰爭。」 (B)和軒：「姑息主義是釀成戰爭的原因之一。」 (C)致翰：「美、英、蘇三國召開開羅會議，決議戰後由蘇聯接收東歐部分地區。」 (D)育融：「三個侵略者中以德國最為頑強，是最後一個向同盟國投降的國家。」
48. () 歷史課時，老師請同學說出19世紀德國與義大利統一的過程，下列何人的敘述錯誤？ (A)湘婷：「兩者統一皆受民族主義的影響。」 (B)儒雅：「兩者皆透過戰爭而完成統一。」 (C)惠玲：「兩者皆成立關稅同盟號召統一。」 (D)易軒：「法國為兩者共同的統一障礙。」
49. () 馬克思提倡共產主義的背景是下列何者？ (A)17、18世紀歐洲專制盛行，政治腐化，民生困苦 (B)工業革命造成貧富懸殊 (C)發現新航路後，亞、非、美洲飽受歐洲列強掠奪壓榨 (D)科學革命後，歐洲經濟繁榮，社會富裕，政治民主。
50. () 電影《驚爆十三天》是由歷史事件改編而成，內容是蘇聯將共產勢力發展到拉丁美洲，並計畫於美國附近安置核子飛彈的故事，在短短的十三天內，美國採取強硬行動，終迫使蘇聯拆除飛彈。此影片的內容是指哪一個事件？ (A)珍珠港事件 (B)柏林危機 (C)古巴危機 (D)中東危機。