

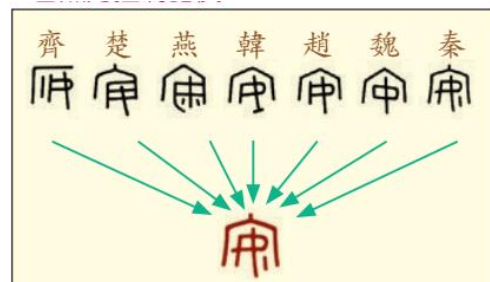
天主教道明中學第 112 年度第一學期第一次段考國二歷史科試題

範圍：康軒版第 1-2 課

出題：呂嘉凌老師 審題：陳佳如老師

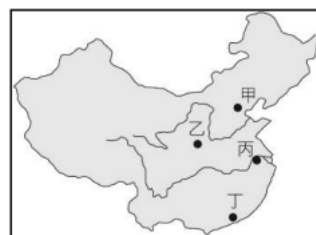
共 50 題(01-50 題每題 2 分)

01.() 右圖是中國歷史上某人所主導的改革，這項措施的施行對中國文化發展影響深遠。上述「某人」應指何者？(A)秦始皇 (B)漢武帝 (C)唐太宗 (D)北魏孝文帝。(L1)



02.() 老師上課時提到：「這個時期的政權基本上南北對峙，北方併吞與分裂的紛亂局面，不少北方人民為逃避戰亂而南遷。南者配合南遷人士所帶來的技術與人力，促成南北兩地的交流，也讓南方經濟日漸繁榮。」請問：上述描述是指下列哪個時期？(A)西周時期 (B)春秋戰國時期 (C)秦漢時期 (D)魏晉南北朝時期。(L2)

03.() 「在唐朝長安可見到各式各樣來自西域諸國的商品，而且婦女的穿著打扮較為開放，許多婦人穿著胡裝，甚至騎馬在大街上遊覽，街上還可以看到許多金髮碧眼的外國人。」唐首都長安應位於中的何處？(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。(L2)



04.() 長孫無忌是協助唐太宗締造貞觀盛世的主要功臣之一，其姓氏「長孫」並非傳承自先祖的鮮卑族姓氏「拔拔氏」，而是經過「政治運作」的結果。我們應如何理解上述「政治運作」最適當？(A)漢武帝推崇儒家思想 (B)曹魏時改行九品官人 (C)北魏皇帝實施漢化政策 (D)南朝世族掌控政治實權。(L2)

05.() 安毅出身於世家大族，結交的朋友都是和他同樣出身的人，他的父親與哥哥長期擔任政府高級官員。請問：下列哪種人才選拔法的實施，是造成世族可以斷政治權力的主要原因？(A)採用科舉制度(B)施行「九品任官」的作法(C)採行封建世襲(D)地方官推舉孝子、廉吏。(L1)

06.() 下列哪一件事並不是發生在唐太宗時期？(A)玄奘到印度取經 (B)設立太學 (C)將文成公主嫁到吐蕃 (D)滅東突厥，被稱為「天可汗」(L1)

07.() 承上題唐代因吐蕃而建立軍事建設，吐蕃位於今日何處？(A)西藏 (B)新疆 (C)蒙古 (D)河西走廊。(L2)

08.() 中國朝代的演變次序，下列哪一項是正確的？(A)南北朝→隋朝→漢→唐朝 (B)南北朝→隋朝→唐朝→漢 (C)漢→南北朝→隋朝→唐朝 (D)漢→隋朝→唐朝→南北朝。(L1-L2)

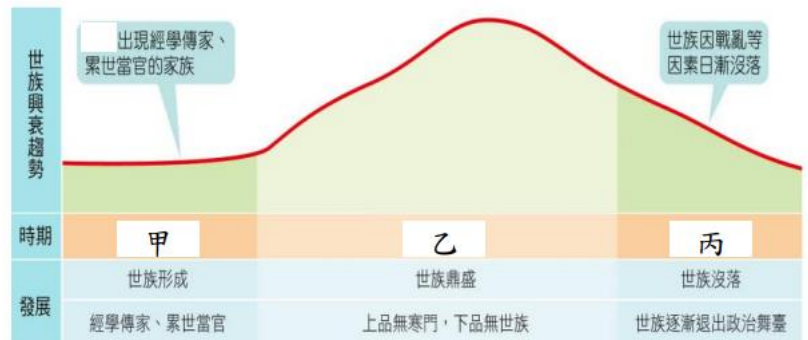
賈誼《過秦論》中的部分論述：秦孝公憑著殽山和函谷關的險固地勢，坐擁雍州肥沃的土地，君臣上下一同伺機謀奪周王室的政權。孝公有統一天下的雄心，受到商鞅輔佐，在內政上建立法制，致力發展農耕和紡織，整修攻守的裝備；在外交上，使諸侯自相爭鬥。因此，秦人輕易取得黃河以西的土地。……到了始皇帝，發揮了六世累積下來的功業，揮動長鞭以駕御天下，併吞東西二周，消滅各諸侯國，登上皇帝寶座以統治天下。始皇帝用嚴刑峻罰奴役天下百姓，又派蒙恬修築北方長城，防衛邊疆，使胡人退卻至七百多里外之地，不敢南向侵擾中原……

09.() 文中秦孝公在內政上最可能實施下列何項措施？(A)大行封建 (B)經學取士 (C)戶籍制度 (D)科舉制度。(L1)

10.() 上文中蒙恬被派往北方防衛邊疆，主要是為了抵禦下列哪個外族的入侵？(A)蒙古 (B)匈奴 (C)突厥 (D)契丹。(L1)

11.() 西元前 221 年秦王嬴政統一天下後，開始推動各項措施。請問：下列何者是他的改革措施？
 (A)「禁說胡語，改說漢語」 (B)「分封諸子為王，鞏固政權」 (C)「由皇帝任命郡縣長官，集權中央」 (D)「提倡佛教，興建佛寺」。(L1)

12.() 世族是指世代為官的士大夫階層，是一種貴族化的官僚家族。右表【世族興衰趨勢示意圖】代表中國世族的發展，甲到丙代表的是世族的形成與沒落，請問：代號甲到丙應該填入什麼朝代呢？
 (A)秦朝-西漢-唐 (B)東漢-魏晉-宋 (C)秦朝-隋唐-明清 (D)東漢-魏晉-隋唐。(L1)



13.() 張騫開拓西域的行動，背後主要的原因是下列何者？
 (A)聯絡西域諸國對抗匈奴 (B)開創絲路使得東西方貿易文化交流興盛 (C)求取佛教經典並使西域水果傳進中國 (D)讓和親路途更加安全順暢。(L2)

14.() 采煊在歷史課報告關於中國東周時代的特徵，如右圖。請問：何者敘述是錯誤的？
 (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。(L1)

甲. 周王已無實質權力，地位越來越低。
 乙. 諸侯國君用人唯才，出現「布衣卿相」。
 丙. 部分貴族流落民間，開私人講學之風氣。
 丁. 平民有機會在「太學」受教育並任官。

15.() 現今臺灣有許多佛教團體，積極投入慈善與教育事業，例如佛光山、慈濟等皆是。請問：佛教是在何時由西域傳入中國的？
 (A)西周 (B)春秋時代 (C)西漢 (D)西晉。(L2)

16.() 右圖是西周時期的社會階層示意圖。請判斷身分與階級的對照，何者符合？
 (A)諸侯—甲 (B)商人—丙 (C)奴隸—乙 (D)農民—丙。(L1)



17.() 8 世紀中期，唐朝的軍隊與大食交戰於怛羅斯，結果唐軍大敗。此役造成下列何種結果？
 (A)佛教東來 (B)造紙術西傳 (C)文成公主和親 (D)皇帝獲得「天可汗」稱號。(L2)

18.() 秦始皇結束了春秋戰國以來諸侯割據混戰的局面，建立了中國歷史上第一個統一的王朝。但統一前各國的法度、文物形式不盡相同，為了方便統治，於是推行統一文物。請問：統一的文物不包括下列何者？
 (A)語言 (B)文字 (C)貨幣 (D)度量衡。(L1)

19.() 科舉考試制度是中國歷史上一種重要選拔官員的制度，它不問家世，不須舉薦，主要以考試成績決定取捨，這對中國社會和文化產生了深遠影響。請問：此種選才制度的施行，開始於哪個朝代？
 (A)東漢 (A)曹魏 (C)隋代 (D)宋代。(L1)

20.() 附圖為日本文字與中國漢字的關係示意圖。請問：日本文字的「平假名」是採取漢字哪一種字體的偏旁而來？
 (A)楷書 (B)隸書 (C)篆書 (D)草書。(L2)

八	奈	多	加	阿	片假名
ハ	ナ	タ	カ	ア	
利	比	仁	千	伊	
リ	ヒ	ニ	チ	イ	
波	奈	太	加	安	平假名
ハ	ナ	タ	カ	ア	
利	比	仁	知	以	
リ	ヒ	ニ	チ	イ	

21.() 漢代「世家大族」逐漸興起的原因是什麼？
 (A)實施封建制度 (B)經學傳家 (C)九品官人法的實施 (D)推行科舉制度。(L1)

22.() 中國草原民族與農業民族的活動範圍大致以下列何者為分界？
 (A)長城 (B)長江 (C)黃河 (D)絲路。(L2)

23.() 秦漢帝國皆致力於對外的開拓，下列描述，何者正確？
 (A)佛教經絲路由中國傳入印度 (B)秦始皇派兵征服朝鮮，使之分裂為南、北朝鮮 (C)漢武帝時張騫曾出使日本 (D)秦漢時期最大的外

患都是匈奴。(L1)

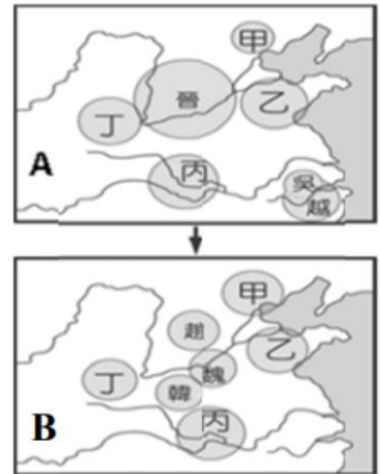
24.() 一本歷史地圖集中，有一幅如右圖的路線圖。由其中路徑推判，此圖的圖名以下列何者為相符？(A)佛教的興起與傳播路徑 (B)西晉滅亡後漢人的遷徙 (C)蒙古族西征與南征行動 (D)阿拉伯人在華貿易路線。(L2)



25.() 「出身決定一切命運」的局面轉變受到封建制度的式微，部分貴族只能靠講學來討生活，加上各國競爭激烈，爭相拉攏人才，開始重用有能力的、非權貴的平民百姓，平民終於可以展現自己的才能，為國君服務。請問：這種轉變主要是發生在哪一時代？(A)西周 (B)東周 (C)漢代 (D)隋。(L1)

26.() 佛教源自印度，傳入中國後，影響中國文化甚遠。請問：下列有關佛教在中國的發展，何者有誤？(A)漢朝時佛教透由絲路傳入中國 (B)魏晉南北朝時君主多信奉佛教，出現石窟藝術 (C)隋朝時佛教由中國傳播到新羅、日本 (D)唐朝佛教結合中國思想。(L2)

27.() 請問根據右圖中 A 圖→B 圖，最後是由哪一個國家，在西元前三世紀，統一天下？(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。(L1)



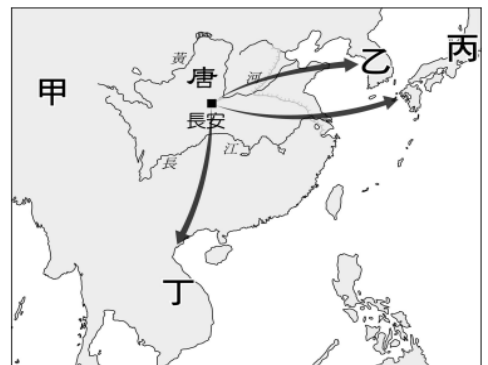
中國歷史上的某個時期，社會上曾經流傳這樣的俗諺：「舉秀才，不知書；察孝廉，父別居。寒素清白濁如泥，高第良將怯如雞。」意思是諷刺當時的選才制度虛有其表，所選拔的人才名不符實，出現名為秀才卻不識字、名為孝子廉吏卻不知孝順的荒謬現象。

28.() 這句俗諺應是在諷刺何種制度？(A)推舉孝子廉吏 (B)科舉制度 (C)封建制度 (D)禮樂制度。

29.() 右圖中全力模仿中國漢字、曆法，而被稱「君子國」的是指哪一國家？(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。(L2)

30.() 大化革新可以說是大規模的唐化運動，是指右圖中哪一國家位置？(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。(L2)

31.() 2023 年 9 月 21-23 日道明中學國中部至烏樹林露營，營火晚會結束後曉婷和姒安說想到我們 2022 年(壬寅)進道明就讀，還彼此不熟，現在成為好閨密，但 2025 年就要畢業了，我們要好好珍惜彼此喔!請問以「天干」「地支」來計年，2025 年畢業應該為何年?(A)丙午年 (B)乙巳年 (C)甲辰年 (D)癸卯年。



32.() 從采嬭做的整理表格，可以了解哪兩個時代之間的變遷現象？

(A)從商到周 (B)從西周到東周 (C)從秦漢到魏晉 (D)從南北朝到隋唐。(L1)

政治	封建秩序逐步瓦解
社會	社會階級嚴明→貴族沒落，平民崛起
教育	知識被貴族壟斷→平民也有機會受教育

33.() 導演胡荻川想拍一部電影「大唐天威」，請問：下列哪些場景應該不會出現在劇情中？(A)唐朝人民在胡人開設的餐館中引用葡萄酒，跳胡旋舞 (B)看到來自日本的遣唐使到長安城學習佛法 (C)造紙術傳入，使文化普及速度加快 (D)外族傳教士到長安傳播伊斯蘭教。(L2)

34.() 采嬭在歷史博物館的某個展覽介紹中看到下列的資料，請問：采嬭所在的展覽名稱應該為

何？(L2)

- (1)《隋書·音樂志》：「今曲項琵琶、豎頭箜篌之徒，並出自西域，非華夏舊器。」
(2)羅馬帝國的壁畫繪有「酒神的狂女」邁那得斯身著絲綢外衣。
(3)敦煌出土以梵文寫成的佛教經文。

(A)西周封建下的禮樂 (B)殷商文化的發展 (C)絲路開通與文化交流 (D)興築長城與北方外患。

35.() 采煊規畫了一趟以歷史為主軸的旅行，右圖是她其中一個行程的參考資料。由圖中內容判斷，采煊的旅遊主軸最可能為下列何者？(A)伊斯蘭教的起源與興衰 (B)佛教的盛行 (C)北魏時期的胡漢融合 (D)唐代傳入宗教的發展。(L2)



36.() 西元 1899 年，金石學家王懿榮在北京發現中藥店販售的龍骨上刻有文字，認為龍骨應屬古文物，於是開始重金收購。」上述文字被人證實具有成熟的造字結構，稱為甲骨文，文中的敘述應該是在說哪一考古遺址的發現？(A)二里頭文化 (B)河南安陽殷墟文化 (C)兵馬俑發現地 (D)山頂洞人遺址。(L1)

37.() 世族為了保持高門的地位，不屑與寒門為伍。對於婚姻必選擇門當戶對之家，如王謝兩家便經常聯姻。世族在日常生活中也矜持異常，寒門雖官高勢大，在社交場合上卻不能與世族平起平坐，連皇帝也無法撼動這種觀念。以上所述是哪一個時代的社會景象？(A)秦漢 (B)春秋戰國 (C)魏晉南北朝 (D)隋唐。(L1)

38.() 絲綢之路簡稱為「絲路」，主要是因為以前中國輸往西方的物品為絲織品，才得到這個名稱，當時商品可以遠銷到大秦（羅馬帝國），促進東西文化交流，請問：關於這條貿易道路的敘述，下列何者正確？(甲)佛教經由這裡傳入中國 (乙)造紙技術也從這條路傳入西方 (丙)當初開通主要目的是為了做貿易 (丁)張騫開通這條貿易道路 (A)甲乙 (B)甲丙 (C)甲丁 (D)乙丙。(L2)

39.() 秦朝從統一天下到滅亡，只有短短 15 年的時間。請問：造成秦朝快速滅亡的主因為下列何者？(A)廢封建，置郡縣，使得諸侯紛紛叛變 (B)天災不斷，百姓無法維生，起而抗秦 (C)匈奴南侵，秦朝滅亡 (D)濫用民力，又實行嚴刑峻法，引發百姓不滿。(L1)

40.() 天可汗的稱號是西北各族君長歸順唐朝，獻上的稱號，主要的原因是因為唐朝擊滅哪一部族，使西北各族臣服？(A)西突厥 (B)東突厥 (C)匈奴 (D)鮮卑。(L2)

41.() 有位將軍想求婚於王、謝家族采煊請皇帝幫忙，皇帝卻說：「世家大族掌握政治與經濟特權，我對他們的婚姻沒有干預權力。」此情形最可能發生在中國哪一朝代？(A)秦朝 (B)西漢 (C)東漢 (D)魏晉南北朝。(精華集)



42.() 以下史事與時間軸代號(朝代)的配對，何者正確？(A)丁:發生永嘉之禍政權南遷，領土縮減 (B)乙:實施封建、禮樂制度維持社會秩序 (C)丙:以法家思想為基礎，實行九品官人法 (D)甲:政治社會動盪，平民任官機會增加。(精華集)

43. () 右表為歷史課後，葉衾整理的中國封建與郡縣制度比較表，但因精神不濟而有筆誤，表格中哪一項內容有誤?(精華集)

項目	封建制度	郡縣制度
(A)實施朝代	西周	秦代
(B)任官方式	天子分封，諸侯世襲	皇帝任命，不能世襲
(C)制度益處	強化中央集權	地方保衛王室
(D)制度弊端	諸王擁兵自重	缺乏宗室屏障

44. () 成語「朝秦暮楚」，是指秦、楚兩大強國對立，韓、趙、魏等小國在兩強之間，時而傾楚，時而傾秦，用以比喻人反覆無常。此句成語的背景應出自於哪一朝代?(A)商朝 (B)東周(C)西周 (D)秦朝(L1 精華集)

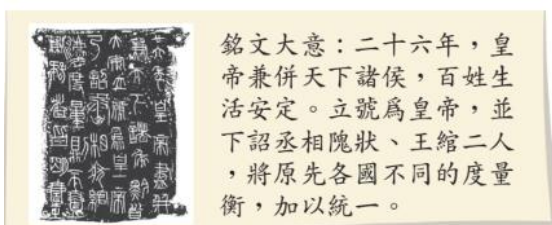
45. () 一則資料中提到：「中國在貴族掌政的階段，平民沒有受教育的機會，但隨著貴族階層沒落，被迫流落民間依靠講學維生，造成私人講學風氣盛行，國與國之間因為競爭激烈，更競相爭取人才，能力傑出者甚至可位居卿相之位……。」上述的變化應該出現在下列何時期？(A)西周時代 (B)魏 晉時代 (C)秦 漢時代 (D)東周時代。(習作)

46. () 右表是葉衾在課後整理的歷史重點，若依出現時間的先後排列，何者正確？(A)甲丙乙丁 (B)乙丁丙甲 (C)丙甲丁乙(D)丁乙甲丙。(精華集)

甲	商鞅實行編列戶籍以掌握人口
乙	世家大族為社會特權階級
丙	禮樂觀念為中華文化內涵
丁	推行郡縣制度以強化中央集權

47. () 唐太宗曾說：「自古以來君主都重視漢人，歧視外來胡族，可是我能夠不分胡 漢，一視同仁。」請問：唐太宗這句話所反映的史實與意義為何？(A) 唐太宗一視同仁對待外族，故被尊為「天可汗」 (B)此為唐太宗自誇，實際上胡人很少擔任唐朝官員 (C)其實魏 晉 南北朝的胡族君主對胡 漢都能一視同仁 (D)這是胡 漢長期交流的成果，使唐代文化兼容並蓄。(習作)

48. () 右圖是某出土文物上刻寫的銘文，依其內容大意判斷，最可能是呈現下列何人的事蹟?(A)秦始皇 (B)漢武帝 (C)唐太宗 (D)明太祖。(精華集)



銘文大意：二十六年，皇帝兼併天下諸侯，百姓生活安定。立號為皇帝，並下詔丞相隗狀、王綰二人，將原先各國不同的度量衡，加以統一。

49. () 周朝建立統治政權以來，除了承認友好國家外，統治者為管理新取得的疆土，便賜予以同姓和姻親為主的貴族土地及治理地方的權力，藉此穩固統治。上述所指的統治措施應為何者？(A)推舉孝廉 (B)設置郡縣 (C)實施封建 (D)推行科舉。(習作)

50. () 「一帶一路」涵蓋歷史上的絲綢之路，其起源最早可追溯至中國的哪一時期？(A)商周時期 (B)秦漢時期 (C)魏晉時期 (D)隋唐時期。(精華集)