

## 105 學年度一班牌祝福儀式

### 司儀：同學

**司儀：**校長、各位師長、及同學們大家早安！今天我們要為高一、國一各班祝福班牌。在上學期時，各班導師及同學們已於班會討論出一個願意共同努力實踐的品格典範；經過多次的討論及每位同學的精心設計，相信每班已將最具代表性和最合乎信念的圖像呈現出來，而在經過許久的等待，每班的品格特質已由陶板刻出最堅定的力量。今天各班的班牌呈現在大家的面前，我們將透過此祝福儀式，正式將各班品格典範班牌及含藏之精神交付給各班，同時也希望每位同學領受天主的恩寵，能抱持良好的態度實踐、落實貴班精神，形塑出每一班、每一位同學優質的班風及品格。

### 一、校長講話：

**司儀：**首先，讓我們邀請林耀隆林校長為我們勉勵．．．

(藉由品格班牌活動，協助導師推動各班品格教育班級經營，期許各班以班牌核心價值展現其特色)  
謝謝，校長的勉勵。

### 二、各班班長放置班牌於架上

**司儀：**現在班長即將要把各班製作的品格典範班牌，放置班牌架上，接受隆重的灑聖水祝福儀式；並將各班的品格內涵及導師們對各位的勉勵與期許所製成的精美海報帶回班上張貼，時時自我提醒與共勉，以形塑每一班的優良班風及發揮各班精神。

**【學生開始動作：各班班長按年級列隊分別放置班牌架上，放背景音樂-「把冷漠變成愛」伴奏曲】**

首先由國中部分

**國一** 1班『**合作**』，期勉全班、希望大家、期許本班同學、期勉全班、  
2班『**堅持**』，

**【以下班級以此類推．．】、【請各班介紹詞配合各班長走位速度，作適當的停頓、加字．．】**

國一	品格主題	重要內涵
1	<b>自律</b>	期勉全班能自我管理、能主動積極、堅持負責的完成本分。約束自己的行為，不逾越規範，進一步成為有貢獻的一份子。
2	<b>品學玩兼優</b>	希望大家有正向積極的態度、端正良好的品格、今日事今日畢的精神並且相處融洽，踴躍參與各項活動，從玩樂中學會生命的意義。
3	<b>樂觀向上</b>	樂觀：把失敗當成動力、以樂觀的心態面對挫折、不要先放棄而對自己失去信心。 向上：在學校努力讀書、為自己的目標努力、勇敢挑戰、不要輕言放棄。
4	<b>團結合作</b>	期許本班同學分工合作、學會尊重，並且多為人著想。不取笑，記恨他人過失。以樂觀、知足的心看待周遭人、事、物。
5	<b>智慧</b>	期勉全班能心定、心靜，然後就能心生智慧，淡然地面對波折，才能學習其中值得學習之處。
6	<b>尊重</b>	人與人相處要互相尊重，考慮對方的立場，進而將品德內化成自我修養，尊重萬事萬物。
7	<b>知足常樂</b>	希望大家放下心中妄念，從容理性、胸懷寬廣、心平氣和、該退則退、該讓則讓、以變應變就可以以退為進、以守為攻、一旦時機成熟，即可反敗為勝。

8	<b>活在當下</b>	期許本班同學能定位屬於自己的人生、用心去察覺，聆聽自己內在的感受、學會放下，才能活在當下，並且不被未來綁架、不要只看遠在天邊的東西，要做已經在手上的事。因為未來的祕密就是現在，改善現在，未來會更好。
9	<b>夢想團結</b>	期勉全班把我們共同的夢想，在這三年裡盡最大的努力，完美實踐，並留下屬於我們最美好的回憶。
10	<b>信望愛</b>	信念使你起身、希望讓你堅持、愛帶你到達終點。
11	<b>公平</b>	期許本班同學公平的對待每個人、幹部要公平的做事、家長對待每個孩子都要公平。

緊接著，由高中部

高一『1』，期勉全班、希望大家、期許本班同學、期勉全班、

高一	品格主題	重要內涵
1	<b>自律</b>	期望同學們能嚴以律己，寬以待人，拿回自己對人生的自主權，而不是依賴別人的管束。
2A	<b>負責</b>	希望大家做好自己份內的事，不成為他人的負擔，誠實以及勇敢的承擔一切後果，並且在自己掌管的各個領域中不遺餘力，盡可能讓每個層次都登峰造極。
2 甲	<b>團結</b>	期許本班同學知道團結力量大，透過彼此協調、分工，從中學習他人的優點，並貢獻自己的能力。
3A	<b>合作</b>	期勉全班修正自己為他人設想、理性和平解決人際紛爭、自動自發協助家務、共同維護校園的整潔和秩序、參與社區服務學習、關心社會動態、尊重多元差異。
3 甲	<b>責任</b>	希望大家做每件事情都要具備「責任感」，不管是老師要求我們或是同學找我們幫忙，我們都要熱心並且負責任地將事情做好、完成。
4	<b>尊重</b>	期許本班同學就算不喜歡，也不惡意中傷別人、不因為外表跟身材去批評他人並且傾聽每個人的意見。
5	<b>尊重</b>	期勉全班尊重同學、老師、來賓、長官及各樣人士，尊重彼此、彼此尊重。
6	<b>尊重</b>	希望大家對待別人將心比心，並給予他人應有的基本態度。做到己所不欲，勿施於人。
7	<b>堅持</b>	期許本班同學把握當下、莫忘初衷。遇到任何挫折時，謹記最初的夢想，即使得到成就，也能秉持最初的熱情。
8	<b>光明博愛</b>	大家都應具備光明正向的態度以及博愛的精神，期許班上未來能將此精神應用於生活並以班牌為榮！
9	<b>團結</b>	希望大家能為班級之榮譽同心協力。相互扶持，一同向上。彼此尊重，互相協助。
10	<b>體貼樂觀</b>	期勉全班同學正向看待事物，關心身旁的人。
11	<b>團結</b>	期許同學盡一己之力、分工合作、互相幫忙，同心協力地達成目標。凝聚班級向心力，努力爭取班級榮譽

12	活力	活力就是旺盛的生命力，它使人洋溢快樂的氣息。充滿活力的歲月，才能展現美麗動人的青春。
13	合作	希望大家要有團隊精神。主動協助需要幫忙的人並且服從各項規範。
14	合作	合作只有一個人是辦不到的，我們就像個大家庭，有福同享、有難同當，合作能使我們變得可圈可點，也變成我們班的代表詞。
15	同理心	期勉同學設身處地為人著想。能夠站在被霸凌者的角度，幫助他脫離困境。
16	團結	希望全班熱忱地參與每個活動及比賽，將全班的力量集中起來，讓我們後面的佈告欄不再只是通知單及宣傳單，而是用我們團結之力獲得的錦旗，用各種錦旗來點綴高中生活之趣。

### 【背景音樂停】

#### 二、祝福班牌 灑聖水

**司儀：**接下來，校牧尚多滿神父即將在高、國一各班的班牌上灑上聖水，水代表著洗滌與淨化的意思，是我們生命中不可缺少的要素。灑過聖水的班牌意味著天主的臨在，祈求上主賜給各班同學們毅力實踐各班品格的核心價值，且都能蒙受上主的祝福與悅納。現在我們請尚神父為我們進行灑聖水儀式，祝福各班班牌。【叮嚀神父這時才開始執行儀式】(神父灑聖水、放背景音樂；神父說話時，背景音樂停)

**司儀：**請尚神父為我們說幾句話．．．．．。【謝謝神父的勉勵】

#### 五、禮成

**司儀：**今天班牌祝福儀式即將結束，祈願在場每個同學懷著愉悅的心情，接受天主的祝福，願意將品格班牌精神落實在日常生活中，並活出良好的品行，豐富生命。謝謝各班導師、同學們的熱情參與，今天班牌祝福儀式到此結束，謝謝大家！現場交給教官．．．．

#### 【班牌祝福儀式 工作分配】

負責人：洪堃灼  
 背景音樂：潘哲宇老師  
 司儀：409 張童寧  
 神師：尚多滿神父  
 台上協助：509  
 攝影：林唐嘉、403A 陳俊昇  
 灑聖水用具、白手套：  
 學生召集、定位、解散：生教組 曹碧雲教官  
 場地、廣播設備：總務處—楊翊弘先生  
 班牌鐵架、班牌懸掛：總務處、廠商  
 班牌彩排預放位置：道茂堂