

高中優質化輔助方案

第一期程第三年 學 校 經 營 計 畫

提報學校：天主教道明高級中學

提報日期：103年05月06日

修訂日期：103年10月03日

承辦人：_____

校 長：_____

目 錄

壹、學校發展目標與現況分析	
一、學校整體發展願景及目標	1
二、現況分析與診斷	3
(一) 學校現況	3
(二) SWOT 分析與因應策略	4
三、第 3 年子計畫與第 2 年子計畫對應情形	6
四、子計畫聯結分析表	8
五、子計畫差異分析表	9
六、專家諮詢輔導紀錄表	17
貳、學校優質化經營與具體作為	
一、教師教學	
(一) 1-1 校園偵探－科學與人文教學步道建置	20
(二) 1-2 教學平台建置－教學部落格系統升級	21
二、教師專業發展	
(一) 2-1 教學相長－教師專業發展評鑑	22
(二) 2-2 教師專業學習社群	23
三、學生學習	
(一) 3-1 學習增能－個別化學習	24
(二) 3-2 創造力開發－我的生活我的歌	25
(三) 3-3 閱讀與寫作－文章建築師	27
四、課程發展	
(一) 4-1 善牧心靈	28
(二) 4-2 深耕國際觀－廣植英語力	29
五、校園經營	
(一) 5-1 校園藝術裝置－人文科技與藝術的對話	31
(二) 5-2 樂動人生－快樂健康動起來	32
(三) 5-3 足跡探索－校史及環境變遷	33
參、學校自主管理與績效檢核	
一、自主管理與績效檢核	33
二、執行分工	34
三、建立自主管理期程	35
四、自我檢核表	35
肆、經費補助與資源配置	
一、優質化經費需求分析總表	38
二、年度子計畫「經費編列檢核表」	39
伍、附件	
一、學校基本資料	42
二、上下學期子計畫經費概算表	63
三、校際參訪交流	69
四、優質化計畫相關會議紀錄	69
五、第 2 年子計畫績效指標執行情形	74
六、第 2 年子計畫執行成效與檢討分析	76
七、第 2 年子計畫自我檢核表	78

壹、學校發展目標與現況分析

一、學校整體發展願景及目標

道明中學是天主教道明會於民國44年本諸「持愛育才」之宏旨，發起籌建本校。民國46年鄭天祥主教受任籌備建校，47年招收第一屆學生，55年來一直秉持基督大愛，強調身心靈兼顧的全人教育，為國家社會育才。以「弘道明德」為校訓—本著弘揚至善、道顯至聖、明曉至美、德成至真的理念辦學，是一所積極推展真、善、美、聖全人教育的學校。道明中學的學校發展五大願景如下：

- (一) 秉持基督大愛，形塑生命—透過生命教育，引導學生愛人愛己、尊重自己尊重生命、時時感恩惜福的道明人，為發展本校全人教育的特色除了各處室各職所司，於民國92年將原宗教輔導室，擴編為「生命倫理教育中心」。
- (二) 汲取廣博知識，弘揚真理—強化博雅教育，培養多元智慧及多元能力，成為一個能主動積極、多元學習的學子，培育全方位優質的道明人。
- (三) 內化道德倫理，修養品格—推展品德教育端正個性修養，培育正心誠信的道明人。
- (四) 懷抱感恩之心，珍惜萬物—落實人文教育及環境教育，培育謙沖關懷具人文素養的道明人。
- (五) 追求卓越美善，放眼天下一強調公民教育，培養公民素養、民主素養，培育具國際視野的世界公民。

道明中學設有高中部48班，附設國中部41班，目前學生數共計3,944名。學校本著「持愛育才」及「善牧每一個學生」的理念，以培育具有正向積極人生態度、具有人文素養及國際觀的道明人為目標，期許學生成為社會上能貢獻己力的道明人。本校是一個55年歷史的中型學校，經營方向、內容、教學品質都必須與時俱進，才能符合學校整體發展願景與目標。

本年度為高中優質化第一期程第3年續辦學校，歷經2年的摸索及磨合，檢視學校內部需求及長遠經營目標，配合教育部「高中優質化輔助方案」，於校內各會議中與全校教師們討論訂定本校優質化的方案內涵，根據學校特色、願景及優質化發展目標，規劃「活化教學」、「教師專業發展評鑑」、「多元學習」、「特色課程」與「校園經營」五大面向及12項子計畫，建構「藝術化」及「國際化」的校園，讓學校能以「迎向優質、永續經營、光榮天主」之計畫，達成全人教育的目標與使命。



迎向優質 永續經營 光榮天主

懷抱感恩之心 珍惜萬物
落實人文教育及環境教育
謙沖關懷的道明人

秉持基督大愛形塑生命
透過生命教育引導學生
愛人愛己、尊重生命的道明人



汲取廣博知識，弘揚真理
強化博雅教育、多元學習
全方位優質的道明人

內化道德倫理 修養品格
推展品德教育端正個性修養
培養正心誠信的道明人

追求卓越美善 放眼天下
強調公民教育 培養民主素養、具國際視野的
世界公民

二、現況分析與診斷

(一) 學校現況

首先檢視本校基本資料，再透過SWOT分析，研擬可行策略。

1. 人力資源部分：

- (1) 高中教師總數(含校長與主任，不含代理代課)：共 107 人，其中男性 50 人，女性 57 人。
- (2) 全校專任職員總數共 27 人，約僱職員總數共 1 人。
- (3) 全校專任工友總數共 16 人。
- (4) 本學年聘用長期代理教師 9 人、代課教師共 3 人。
- (5) 全校已參加碩士級(含 40 學分班)進修教師(含取得學位教師)：共 61 人(占教師總數 57%)。

2. 學生基本資料部分：

- (1) 班級數：普通班 48 班。
- (2) 各年級學生數：一年級 704 人；二年級 715 人；三年級 887 人。
- (3) 男生 1,188 人；女生 1,118 人(男生 52%、女生 48%)。
- (4) 原住民學生數共 14 人，男 8 人，女 6 人。

3. 校園網路部分：

- (1) 連接臺灣學術網路方式：光纖到校。
- (2) 普通與專科教室上網率：全校普通與專科教室共 153 間，已連上校園網路共 153 間(網路覆蓋率 100%)。
- (3) 全校行政用辦公室(含導師、科任、家長會辦公室)共 17 間，已連上校網路共 17 間(網路覆蓋率 100%)。

4. 建築空間資源：

- (1) 樓地板面積 53,866 平方公尺。
- (2) 運動球場部分：籃球場 8 座、共 16 個籃框；排球場 4 面；桌球臺 35 張；羽球場 2 面、撞球臺 6 張、舞蹈教室 1 間、攀岩場 1 座、網球場 1 座。
- (3) 綠地(含花圃)共 16,112 平方公尺(綠覆率 21.86%)。
- (4) 運動場(含遊戲區)共 12,436 平方公尺，跑道全長共 200 公尺。

5. 體適能獎章：

- (1) 99 學年：金質獎章 4 (0.004%)、銀質獎章 21 (0.02%)、銅質獎章 178 (17.9%)。
- (2) 100 學年：金質獎章 5 (0.002%)、銀質獎章 24 (0.01%)、銅質獎章 204 (6.16%)。
- (3) 101 學年：金質獎章 37 (0.014%)、銀質獎章 59 (0.023%)、銅質獎章 343 (13.22%)。

6. 圖書資源部分：

- (1) 圖書室樓板空間共 680 平方公尺。
- (2) 圖書室藏書共 59,080 冊，平均每生 30 冊，期刊共 62 種。
- (3) 平均每月圖書借出共 1,298 冊次。

(4)圖書室提供網路檢索專用電腦數共8部。

(二) SWOT分析與因應策略

	S 優勢	W 弱勢	O 機會	T 威脅
1. 教師教學	1.師資優良,教學經驗豐富 2.依專長排課唯才是用 3.教師薪資待遇與公立學校相同	1.教師缺乏危機意識 2.資深教師的科技應用能力較差	1.私校教師配合度好 2.全國教師進修網方便使用,研習資訊暢通,有助教師進修成長	1.教師長期使用傳統方式教學,未能結合現代趨勢 2.教師資訊科技輔助教學的觀念與能力薄弱
因應策略	1. 營造專業花房環境,建構多元優質的教學步道,以高中生物科試辦課程結合情境教學,藉由共同參與,增加教師彼此對話,未來預計可推廣至地理、地球科學、語文等各學科。 2. 持續辦理教師e化能力精進研習,針對行政及教師,辦理不同系統升級相關的專業訓練,增加職能教育,提升工作效能。 ※對應子計畫: 1-1 校園偵探—科學與人文教學步道建置。 1-2 教學平台建置—教學部落格系統升級。			
2. 教師專業發展	1.工作穩定流動性低,老師可安心教學	1.教師進修及專業成長不足,教材教法創新度不足	1.隨著教師專業發展評鑑的推動,可以提升本校教育品質,達到家長選擇學校的期望	1.教師教學創新能力不足 2.教師安於現況,較無改變心理
因應策略	1. 透過教學研究會相互研討,加強教師間互相學習。 2. 經由教學演示及觀察活動,提升教師教學品質。 3. 繼續辦理 PLC 專業學習社群活動,讓學科教師至校外參訪,了解目前教育政策改變,並提出有效建言。 4. 繼續辦理「學生問卷及意見回饋」,協助教師專業成長。 5. 繼續辦理「教師批改作業觀摩」,協助教師專業成長。 ※對應子計畫: 2-1 教學相長—教師專業發展評鑑。 2-2 教師專業學習社群。			
3. 學生學習	1.教師教學豐富提供學生紮實的學識基礎 2.英語教學績效良好,吸引不少學生就讀 3.配合教育政	1.多元入學造成學生素質差異性大(基測分數有150分之差距),教學與評量都是考驗 2.受社會環境影	1.«嚴管慈教»的管理方式受家長肯定 2.注重學生身心靈全人發展,安排多元教學及活動與競賽學	1.學生程度差異大,學習成就有落差 2.學生問題解決及獨立思考的能力弱 3.打造良好的語

	S 優勢	W 弱勢	O 機會	T 威脅
	策，學生來自不同升學管道	響生活教育推動具有難度	生可以多元學習與發展	言學習環境，達成國際交流之目的
因應策略	1. 針對不同能力的學生，予以不同程度的教學，以達有效教學的目的。 2. 調查各班外籍學生、復學生資料，轉介心輔人員實施個別諮商、學習與讀書策略量表，瞭解學生的個別需要並給予適當協助。 3. 辦理學習主題相關成長團體，學生以 8-12 人為原則。 4. 提供教師及學生多元化的教學環境與平台，能激發學生多元的觀察力及創造力，並藉由實際操作演練，拓展學習的空間。 5. 由於教育政策的改變，學生基礎能力降低，改變以往方式，由點擴大為面，採紮根的教學方式，讓學生由基礎閱讀學習，進而擴大視野、提升性靈，加深作文能力，增強作文品質。 6. 藉由各班已增設之「視聽設備」，應用多媒體介面，加強學生語文能力並擴大多元學習機會。 ※對應子計畫： 3-1 學習增能－個別化學習。 3-2 創造力開發－我的生活我的歌。 3-3 閱讀與寫作－文章建築師。			
4. 課程發展	1. 本校具教會學校特有的文化，校風好、家長信任 2. 社區合作資源豐富，方便學生多元學習	1. 須取得老師認同一起努力開發與執行 2. 配合十二年國教校內課程需再規劃與創新。 3. 國中課程向上銜接至高中的整合度待加強	1. 本校學生踴躍參與社區關懷與服務可培養學生感恩惜福的情懷 2. 教會學校間容易形成策略聯盟及姊妹校合作，學生國際交流的機會多	1. 學生審美觀較弱，需要更多藝術與人文活動刺激與陶冶 2. 隨著 12 年國教的施行，校內課程有待調整與創新
因應策略	1. 繼續發展天主教特色課程，辦理特色活動，讓學生藉由愛與感恩來豐富身心靈，內化為個人宗教情懷。 2. 國際力為未來的趨勢，列為本校高一新生入學的重點課程。藉由外語能力的提升，配合辦理姐妹校教育交流活動及海外遊學體驗營，強化學習與應用外語的動機及能力，並增進本校學生對其他國家學習情境的了解，增長學生見聞。 3. 建構人文藝術的環境，創造藝術裝置作品，布置藝文走廊及語文天地，達到人文與藝術多樣呈現及語文與生活的結合。 ※對應子計畫： 4-1 善牧心靈。 4-2 深耕國際觀－廣植英語力。			

	S 優勢	W 弱勢	O 機會	T 威脅
5. 校園經營	1.教學設備充足 2.普通教室雙走廊設計，照明充足、特別教室、實驗教室、大禮堂、圖書館、室內外運動場等一應俱全	1.教學軟硬體設備礙於經費無法配合課程及時增加或更新 2.設備維修及改善經費龐大	1.本校校舍建築宏偉，亦具備宗教藝術之美 2.本校具有悠久歷史	1.人數多，體育課空間擁擠，學生體適能訓練機會較少 2.學生對學校的歷史及環境不熟悉
因應策略	建構樂活運動教室，讓體適能不佳學生藉由專業場館培養運動習慣。透過校內班際投籃機大賽活動，多元提升學生體育動能，並凝聚學生向心力，增加對學校的認同感。 深化健康生活園區的使用，將生活與運動結合，方便學生就近使用。透過教師帶領與參與，讓學生與老師了解學校的過去與現在的變遷。歷史教師與地科教師結合教學，透過協同方式活化教學。 將搜集校史與環境變遷之成果編輯成冊置於圖書館，提供學生借閱。 ※對應子計畫： 5-1 校園藝術裝置—人文科技與藝術的對話。 5-2 樂動人生—快樂健康動起來。 5-3 足跡探索—校史及環境變遷。			

三、第3年子計畫與第2年子計畫對應情形

區分	第 2 年(102 學年)	第 3 年(103 學年)	第 3 年與第 2 年子計畫差別的特色聚焦內容
延續	1-1 花藝人生—生態系多樣性教學觀察園區	1-1 校園偵探—科學與人文教學步道建置	1.規劃植物生態的科學與人文教學步道 2.強化花房室內展示區之應用與多樣性
延續	1-2 教學平台建置—教學部落格精進	1-2 教學平台建置—教學部落格系統升級	1.升級作業系統 2.辦理平台升級研習
延續	2-1 教學相長—教師專業發展評鑑	2-1 教學相長—教師專業發展評鑑	1.各科討論推派教師參加「教師專業發展評鑑進階」研習。 2.上下學期辦理「資深教師教學記錄片」實作。
延續	2-2 教師專業學習社群	2-2 教師專業學習社群	1.建立師徒制，聘請資深教師，擔任新進教師師傅，強化教師專業能力 2.深化 PLC 專業社群，於月考期間安排校外學習增能活動

延續	3-1 學習增能－個別化學習	3-1 學習增能－個別化學習	1.與輔導室合作，增加學生參加補救教學誘因 2.與策略聯盟大學合作，由研究所學生來協助補救教學，增加開課動能 3.以小班制 6-10 人、單元主題方式指導學習弱勢生 4.調查各班外籍學生、復學生資料，轉介心輔人員實施個別諮商、學習與讀書策略量表，瞭解學生的個別需要並給予適當協助。 5.辦理學習主題相關成長團體，以 8-12 人為原則。 6.研究開設語文檢定增能課程。
修正	3-2 我的生活我的歌－生活美語	3-2 創造力開發－我的生活我的歌	1.開發學生音樂創作能力 2.建置電子音樂教室
修正	3-3 深耕閱讀－閱讀滿百	3-3 閱讀與寫作－文章建築師	1.繼續推動閱讀與心得寫作，鼓勵學生參賽 2.建構作文教室 3.購買書籍及影音教材
延續	4-1 善牧心靈	4-1 善牧心靈	1.各項生命教育活動 2.教職員心靈成長活動 3.編製生命教育課程
延續	4-2 國際力－拓展國際視野	4-2 深耕國際觀－廣植英語力	1.深耕語文－強化英文寫作能力 2.加強辦理國際教育交流、擴大文化視野
延續	5-1 校園藝術裝置－人文與音樂藝術對話	5-1 校園藝術裝置－人文科技與藝術的對話	1.建置『道明藝術角』提升校園藝術氛圍，提供師生更好的作品展示空間，活用並美化校園公共空間。

			2. 利用『3D 列印機』化平面為立體，提供師生更多樣的作品呈現方式。
延續	5-2 人人樂動－健康生活 123	5-2 樂動人生－快樂健康動起來	1.增設重量訓練室 1 間。 2.增設樂活運動室 1 間。
延續	5-3 足跡探索－校史及環境變遷	5-3 足跡探索－校史及環境變遷	辦理 GIS 研習與戶外實察活動，讓全校師生藉由實際踏察了解過去與現在的變遷。

四、子計畫聯結分析表

本校優質化的目標，兼顧拔尖、固本及扶弱的原則，分成：教師教學、教師專業發展、學生學習、課程發展及校園經營等五大面向，12個子計畫，每個子計畫均有互相聯結及相關。子計畫聯結分析表如下：

	教師教學		教師專業發展		學生學習			課程發展		校園經營		
	1-1 校園偵探－科學與人文教學步道建置	1-2 教學平台建置－教學部落格系統升級	2-1 教學相長－教師專業發展評鑑	2-2 教師專業學習社群	3-1 學習增能－個別化學習	3-2 創造力開發－我的生活我的歌	3-3 閱讀與寫作－文章建築師	4-1 善牧心靈	4-2 深耕國際觀－廣植英語力	5-1 校園藝術化－人文科技與藝術的對話	5-1 樂動人生－快樂健康動起來	5-2 足跡探索－校史及環境變遷
1-1校園偵探－科學與人文教學步道建置	V			V					V	V	V	V
1-2教學平台建置－教學部落格系統升級	V	V	V	V				V	V			V
2-1教學相長－教師專業發展評鑑		V	V	V					V		V	
2-2教師專業學習社群	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
3-1學習增能－個別化學習		V		V	V	V	V	V	V			
3-2創造力開發－我的生活我的歌			V	V	V	V	V	V	V	V		
3-3閱讀與寫作－文章建築師		V	V		V		V		V	V		V
4-1善牧心靈		V			V	V	V	V		V		
4-2深耕國際觀－廣植英語力		V		V		V	V		V	V		
5-1校園藝術化－人文科技與藝術的對話	V			V			V	V	V	V		V
5-2樂動人生－快樂健康動起來		V		V	V			V			V	
5-3足跡探索－校史及環境變遷	V	V		V	V		V			V		V

五、103學年度高中優質化輔助方案續辦學校子計畫差異分析表

項次	子計畫項目或名稱	辦理性質	預期目標(100 字)	具體作為(150 字)	預期受益對象與人數
103-1-1	校園偵探—科學與人文教學步道建置	延續	1. 整合室內觀察展示區與戶外教學步道，完成建構生態多樣自然觀察園區。 2. 透過生物科教師的參訪觀摩及與其它自然學科教師的對話與討論，研擬生態觀察園區的教學學習單與營隊活動。 3. 營造一個親近自然的友善空間與師生放鬆紓壓的永續環境。	1. 科學與人文教學步道之規劃與建置。 (1)生物科教師先透過校外參訪研習獲得觀摩增廣見聞的機會，並與相關教師充分討論對話後，依教學需要提出步道所需安排的植物與主題布置，再邀請景觀專家共同設計，規劃出兼具教學與美感的自然觀察體驗的科學與人文教學步道。 (2)共同研擬設計出配合本校教學園區與學習情境的學習單或主題看板，並於園區中適當地點放置或標示，以營造師生平日紓壓放鬆與親近自然與人文的學習空間。 2. 維護與善用前一年完成的生態多樣教學觀察園區，並與教學步道結合運用於教學與休憩。	師生 2,500人
103-1-2	教學平台建置—教學部落格系統升級	延續	1. 提昇教學部落格平台作業系統版本，增加系統安全性。 2. 更新教學部落格平台，提昇瀏覽器相容性，增加可見性。 3. 強化教學部落格平台，增加互動功能及系統可用性。	1. 作業系統方面： (1)升級作業系統至 Windows Ser Ver 2008R2，強化系統安全性。 (2)納入備份管理系統，提高可用性。 2. 教學部落格平台方面： (1)購買最新部落格版本授權，升級部落格版本。	導師及專任、行政教職員工約 200人

項次	子計畫 項目或 名稱	辦 理 性 質	預期目標(100 字)	具體作為(150 字)	預期受 益 對象與 人數
				(2)進行舊有系統資料轉移動作。 (3)辦理 2 場「新・教學部落格平台應用教育訓練」。 (4)辦理教學部落格應用及內容精進比賽。 (5)辦理 2 場「個資法與資訊安全防護應用」研習。	
103-2-1	教學相長—教師專業發展評鑑	延續	1. 全校教師取得初階證書達 95%。 2. 教師透過教學觀摩紀錄片，精進教學方式及內容。 3. 由各科推派教師參加進階研習，提升教學品質。 4. 教師研習與課程搭配，有利專業成長。 5. 藉由學生問卷及意見回饋，協助教師專業成長。 6. 藉由教師批改作業觀摩，協助教師專業成長。	1. 修訂「教師專業發展評鑑實施計畫」。 2. 修訂「教師專業發展評鑑工作推動小組」。 3. 調查尚未參加「教師專業發展評鑑初階課程研習」之教師名單，協助取得初階證書。 4. 各科討論推派教師參加「教師專業發展評鑑進階」研習。 5. 上學期辦理各科資深教師教學演示活動記錄。請各科老師利用領域時間觀看並記錄心得以求教學進步。 6. 下學期辦理教學檔案觀摩。 7. 下學期辦理「教師教學滿意度問卷」。 8. 上下學期辦理「資深教師教學記錄片」實作。	教師 120 人
103-2-2	教師專業學習社群	延續	1. 教學研究會內容，將學科資訊改為全校不分科方式，讓每位教師均能了解校內情形。	1. 持續辦理教學研討會、召集人會議、校際交流參訪、新進教師相見歡、PLC 專業社群校外參訪	行政人員、專任

項次	子計畫 項目或 名稱	辦 理 性 質	預期目標(100 字)	具體作為(150 字)	預期受 益 對象與 人數
			2. 透過召集人會議，將教師教學問題達成共識。 3. 各 PLC 專業社群於月考期間至校外學習增能，除了不影響課務、監考公平，也讓教師身心靈得以充實，教學上提供更多幫助。 4. 下學期辦理「新進教師精進研習」，協助解決面臨的問題。	等活動。 2. 辦理「認輔教師研習」，並聘請資深教師擔任新進教師教學指導。 3. 繼續成立並深化原有之教師 PLC 專業社群。 4. 由學校依新進教師專長，分發至各行政單位，協助行政事務推動，由各行政組長負責指導。	教師、新進教師、PLC 社群 120 人
103-3-1	學習增能一個別化學習	延續	1. 強化學生學習動機及學習信心。 2. 學習弱勢生採小班制教學，縮短學習成就落差。 3. 外籍學生基礎課程能力予以提升。 4. 針對不同學生設計課程，在學習上能獲得更好的效果。 5. 高成就學生能有突破性的表現。 6. 增進教師分析學生學習能力。	1. 辦理原則： (1) 以自願參加為原則，鼓勵學生踴躍參加。 (2) 調查各班學習成就低落學生資料。 (3) 調查各班外籍學生、復學生資料，轉介心輔人員實施個別諮商、學習與讀書策略量表，瞭解學生的個別需要並給予適當協助。 (4) 由輔導室協助辦理學習主題相關成長團體，以 8-12 人為原則。 (5) 學期結束時，實施成績對照檢核。 (6) 鼓勵教師利用學習評量系統之試題分析、學生成績分析，檢視教學成效。 2. 注重個別化教學輔導： (1) 遴聘實習教師及優秀大學畢業校友蒞校指導外籍學生，以文科基礎課程為主。	一般生、學習弱勢生、外籍學生 200 人

項次	子計畫 項目或 名稱	辦 理 性 質	預期目標(100 字)	具體作為(150 字)	預期受 益 對象與 人數
				(2)遴聘教師，以小班制 6-10 人、單元主題方式 指導學習弱勢生。 3. 提供雅博樓大閱覽室約 150 人座位，安排高三學 科教師陪讀並解答學科 學習問題。	
103-3-2	創造 力開 發— 我的 生活 我的 歌	修 正	1. 音樂教師能夠具備操作 數位工作站的能力。 2. 開發學生音樂創作能 力：由生活的體悟，將個 人生活創作歌詞與予譜 曲，藉以啟發學生豐富的 感受力及創造力，學生將 所學和聲及曲式相關的 知識應用實際的創作之 中。 3. 開發學生表演潛能，多次 的表演，習於上台的經 驗，讓學生上台能神色自 若，揮灑年輕的色彩。 4. 學生能至校外參加比賽。 5. 讓學生建立自信，讓學校 充滿人文、藝術的氣息。	1. 第一階段： (1)聘請專業講師，指 導 本校音樂科教師群。 (2)邀請專家擔任比賽評 審。 (3)建置電子音樂教室(具 備錄音，大量音色及 內建多種伴奏之數位 型態設備)。 (4)培育學生參加校外比 賽，並與校外音樂性 社團合作參與演出。 (5)加強音樂教室隔音設 備，提升練習及演出的 效果。 2. 第二階段： (1)培訓種子學員：班級 甄選 5 名具音樂天分 的學生進行培訓。 (2)由種子學員，協助教 師指導學生基本的樂 理。 (3)發表創作。 (4)辦理小型發表會：結 合音樂社團及校內社 團，不定期辦理學生 個人發表會，讓學生 有上台的機會。	高一 學生 800 人

項次	子計畫 項目或 名稱	辦 理 性 質	預期目標(100 字)	具體作為(150 字)	預期受 益 對象與 人數
103-3-3	閱讀 與寫作— 文章 建築 師	修 正	1.透過各種方式的閱讀活動,型塑書香校園氛圍。 2.透過不同領域的文章及文史資料的閱讀,提升學生的文學及文化素養。 3.將閱讀結合寫作,訓練學生學習文章意象經營的技巧。 4.訓練學生正確審題與學習文章結構,以提升語文表達能力。	1. 辦理原則： (1)配合大考寫作題型，經常辦理講座，培養學生思考能力及文章技巧。 (2)推廣中學生網路心得寫作比賽的活動，鼓勵學生多參賽。 (3)建置作文情境教室，並在社團增辦寫作班，提供學生進一步學習的管道。 2. 教師： (1)各科教師於期初教學研究會勾選 100 本書單。 (2)選購優良作文範本，讓學生具體的參考練習寫作。 (3)選購優良閱讀書籍及影音教材，供學生借閱，並融入月考的作文出題範圍。 (4)調整批改方式，以勾選評語取代書寫評語，提升效率。	師生 2,500 人
103-4-1	善牧 心靈	延 續	1. 廣泛讓所有學生參與體驗，可以藉由實際的活動，增廣見聞及認知。 2. 由各項禮儀中提升知能及情意的生命境界。 3. 學生能夠了解生命的變異，對苦難有積極正向的想法。 4. 透過彩繪復活蛋的設計，使學生增加對復活新生命的期盼。	1. 辦理原則： (1)由全體高中學生參與 (2)結合家長及社區並邀請鄰近中小學參加。 2. 聖誕點燈感恩彌撒： (1)延展聖誕點燈意涵，進行具校本特色校園文化佈置。 (2)至鄰近中小學校辦理聖誕報佳音活動。 3. 追思禮儀：	師生 2,500 人

項次	子計畫 項目或 名稱	辦 理 性 質	預期目標(100 字)	具體作為(150 字)	預期受 益 對象與 人數
				(1)生命教育課時以「生死關懷」為主題。 (2)清明節前辦理「慎終追遠－追思禮儀」活動。 4. 復活節： (1)每年 4 月辦理復活宣報、更新復活蛋、復活尋蛋等相關慶祝活動。 (2)與藝能科實施「彩繪復活蛋」合科教學 5. 心靈成長： (1)下學年期初辦理 1 次教職員心靈成長活動。 (2)透過 1 天的研習活動，凝聚教職員共識。 6. 課程工作坊： (1) 辦理一次課程工作坊，研發及增益撰寫生命教育教案之多元性。	
103-4-2	深耕國際觀－廣植英語力	延續	1. 建立策略聯盟伙伴關係，體現多元文化教育學習內涵。 2. 增進多邊文化交流與學習互動，發揮國民外交功能。 3. 擴大學生學習視野，培養學生國際觀，及外語學習興趣。	1. 提供學生聽說讀寫的學習環境，增設語文走廊，使學生能活用所學之語言。 2. 繼續鼓勵師生參加英語檢定，提升語文能力。 3. 鼓勵學生進行英文課外閱讀、翻譯、看圖寫作。 4. 辦理與參與校內外競賽，如：英語話劇、外交小尖兵、英語演講與作文競賽、英文單字大賽等，厚植學生實力。 5. 辦理姐妹校教育交流活動及海外遊學體驗營，強化學習外語的動機及能	師生 2,500 人

項次	子計畫 項目或 名稱	辦 理 性 質	預期目標(100 字)	具體作為(150 字)	預期受 益 對象與 人數
				力，並增進本校學生對其他國家學習情境的了解，增長學生見聞。 6. 由教師專業社群研擬多元的教學技巧與資訊，提升學生學習英文興趣與成效。	
103-5-1	校園藝術裝置—人文科技與藝術的對話	延續	1. 提供學生不定期的展示作品場域並能提供最新藝文資訊增進師生參與藝文活動提升校園藝術氛圍。以營造優質的學習環境，創造優質的藝術校園環境。 2. 藉品格班牌設置共同形塑學生優良品格及特有班風。 3. 有別以往大型的演出，改採小型個人發表會，讓學生有充份練習的機會，也可以讓校園充滿人文、藝術的氣息。 4. 將以往平面繪圖，改為立體物件輸出，更能發揮設計的創意。	1. 弘道四樓往文藻樓方向轉角走廊，四間美術教室之外牆，建置作品展示板兼具懸掛作品及張貼資訊功能，設置懸掛軌道及投射燈。由美術教師協調分檔期展示學生作品，並隨時張貼最新藝文資訊。 2. 導師引導學生擬定班級品格內涵主題，並將主題轉化成視覺性圖像，經票選後製作為陶版。 3. 辦理小型個人發表會：充分利用中庭圓型階梯表演區，製作正式背景舞台，不定期辦理學生個人發表會，讓學生並結合音樂社團及校內社團辦理發表會。 4. 生活科技教師利用課程教學時間，介紹設計概念及創作，並添購 3D 列印機 4 台，結合生活科技教學實施。	師生 2,500 人
103-5-2	樂動人生—快樂健康動	延續	1. 建構完整的重量訓練室，提供體育績優學生訓練場所，增加考取國立大學體育科系人數。	1. 整理西校區體育組 2 樓空教室，規劃為「重量訓練室」。 2. 整理西校區體育組 3 樓	師生 2,500 人及 社區

項次	子計畫 項目或 名稱	辦 理 性 質	預期目標(100 字)	具體作為(150 字)	預期受 益 對象與 人數
	起來		2. 落實教學正常化紓解學生課業壓力。 3. 提供教師運動休閒紓壓場所，促進教師健康。 4. 體適能不佳學生藉由樂活運動教室培養運動習慣。 5. 凝聚學生向心力增加榮譽感。 6. 提升社區居民健康生活環境。	空教室，規劃為「樂活運動室」。 3. 體育教師於課程中，教導學生正確使用健康器材。 4. 安排肌力訓練教學課程，各班每學期至少安排重量訓練課程 2 小時。 5. 辦理校內班際投籃機大賽。 6. 辦理教師課後休閒運動社團，讓教師動起來。 7. 辦理課後體適能增進社團，鼓吹運動風氣。 8. 辦理社區里民投籃機大賽，活絡社區增進互動。	
103-5-3	足跡探索一校史及環境變遷	延續	1. 透過教師帶領與參與，讓學生與老師了解學校的過去與現在的變遷。 2. 歷史教師與地理教師結合教學，透過協同方式活化教學。 3. 將搜集之成果編輯成冊，置於圖書館供學生借閱分享。。	1. 以目前 GIS 社團為基礎，探索校園歷史與地圖圖像，了解自創校至今的變化。 2. 在歷史教師與地理教師帶領下成立校史紀錄室，利用歷史與地圖的結合，將道明會的在台灣南部的傳教史予以圖像化記錄。 3. 學期結束時，編輯成果冊，辦理發表會，讓全校學生共享資源。 4. 辦理 GIS 研習與戶外實察活動，讓全校師生藉由實際踏察了解台灣南部、高雄縣市及道明中學從過去到現在的變遷軌跡。	全校師生 4500 人

六、專家諮詢輔導紀錄表

高中優質化輔助方案專家諮詢輔導紀錄表

受輔助學校：天主教道明學校財團法人高雄市道明高級中學

輔導日期：102 年 11 月 27 日

諮詢輔導方式：☒到校輔導

☐電話諮詢

☐信函諮詢

☐E-mail

諮詢 ☐其它方式諮詢

須協助解決之疑難(學校預先提出)	委員意見與建議	學校執行(修正)情形說明
<2-2 教師專業學習社群>需成立至少 2 個教師專業社群為績效指標；然而，在少子化影響下，本校未便貿然增聘教師，加上代理代課教師實難足額招募，致使本校教師平均授課節數較高，平時備課授課已是忙碌不已，若再要求老師協調出共同時間參與專業社群，現階段實有難為之處。	1. 教師社群的設立是時勢所趨，可提昇教師的行政效能，鼓勵老師自主組成社群，利用個人的專業相互交流成長，提高教師的教學技巧，行政應處於輔導、鼓勵及支援的角色，私校老師課雖多，仍需符應教育部的優質化政策，讓老師充分瞭解。 2. 社群的成立，並不一定每禮拜都要協調出共同的時間來參與，除了教學研究外，教師專業社群可以做的事更多（協助、分享、討論或成長），對老師的幫助非常大。同時社群的成立不一定所有該學科的老師都要參加，可以先鼓勵有興趣的老師成立。 3. 請學校給予支援人力，如兼課教師、行政助理、工讀生等，俾便處理事務性工作。	1. 在校長鼓勵及行政單位協調之下，已有許多老師挺身而出協助成立教師社群，如招生規劃小組、導師師徒制研究小組、新進教師精進社群……等，刻正大力推動進行中。 2. 依照委員意見辦理。各科教學研究會除每學期至少 3 次大型研討會外，尚有邀請專家學者來校進行專業分享與對話，如作文教學觀摩、生物科技研討等。 3. 依委員建議，已協請代理老師、代課老師及鐘點制工讀生來協助處理事務性工作。 4. 精算教師員額及預估退休人數，期能逐年降低招生人數及班級數，既可降低教師授課負擔，讓教師有健康的身體及生活品質來為家庭及學校奮鬥付出，亦能減少代課教師、代理教師招募不易與教學經驗良莠不齊之不確定因素，維持優質的教師陣容，才能維持優質的學生素質。
6. 委員之綜合意見與建議	1. 請注意經費使用進度管控與計畫之符合度。 2. 資源適度下放給教師。 3. 教師專業社群之實施應有別於教學研究會，才能發揮社	1. 依委員意見辦理。 2. 已充分授權老師進行子計畫之研擬與經費運用，行政單位全力協助，僅就適法性予以規範。 3. 依委員建議做到自主管理及經費

須協助解決之疑難(學校預先提出)	委員意見與建議	學校執行(修正)情形說明
	群的功能。 4.自主管理應落實執行，管控子計畫之實施、進度及經費之核銷。 5.中英文閱讀應確實推動，定期考核學生的閱讀成效、寫作能力及小論文成果。 量可以量化，以察覺成效。 6.活動計畫執行後的成效評估，可量化呈現的部分盡量呈現。 7.生活美語推動後，應可鼓勵學生參加各種英語認證，以符社會需求。 8.教師專業發展評鑑可著力於教學視導，對教師教學可有正面的影響。 9.私校教師工作量大，成立社群或許會有時間上的困難，但是優質化計畫的執行如能運用教師專業社群，將計畫內容融入於教學內，邀請老師一同來參與學校優質化計畫，也可以減輕行政單位執行上的困難與負擔。	執行。 4.中英文閱讀皆已落實推動，學生代表學校參賽均能在作文及小論文寫作上獲得優異成績。 5.依委員意見進行。 6.雙語辦公室已積極協助學生報考各項英語認證。 7.依委員意見，由教務處進行修正。 8.依委員意見，儘量將子計畫負責人由一般教師擔任，優質化業務承辦人亦將轉由學校資深、有豐富經驗的優秀老師擔任，行政單位採全力協助的立場，共同推動學校邁向優質成長。

高中優質化輔助方案專家諮詢輔導紀錄表

受輔助學校：天主教道明學校財團法人高雄市道明高級中學

輔導日期：103年04月23日

諮詢輔導方式：☒到校輔導 ☐電話諮詢 ☐信函諮詢 ☐E-mail 諮詢 ☐其它方式諮詢：至國立高雄師範大學諮詢

須協助解決之疑難(學校預先提出)	委員意見與建議	學校執行(修正)情形說明
1.<3-1學習增能-個別化學	1.請導師配合任課教師與輔導室，共同輔導學生，並給予正	1.將積極邀請導師及輔導室向學生宣導：補救教學是確實有效且完全

須協助解決之疑難 (學校預先提出)	委員意見與建議	學校執行(修正)情形說明
習>是本諸補救教學的美意來幫忙學生；然幾經宣導，目前僅開出歷史1班，原因在於有意願在放學後留下來接受補救教學的學生實在不多，而且大多數學生認為如果自己已有參加補救教學，好像矮人一截，羞於啟齒。如何導正學生觀念，行政單位及老師們還要再集思廣益，努力突破。	確的課後輔導觀念。 2.學生心態的呈現，全校教師應共同輔導，教導學生正確的價值觀，要學生明白成績差不可恥，只有不求上進才會讓自己無法抬頭挺胸。 3.依計畫中的實施方式，小班教學又不收取費用，理應為學生所歡迎，再努力輔導應可收成效。	免費的，透過學聯會的管道幫忙向學生鼓吹傳達此立場。 2.遴聘實習教師及優秀大學畢業校友蒞校指導外籍學生，以文科基礎課程為主。 3.遴聘教師，以小班制6-10人、單元主題方式指導學習弱勢生。 4.與策略聯盟大學合作，請其支援碩士班以上之學生來校協助補救教學，拉近與學生間之距離。
委員之綜合意見與建議	1.請切實管考各子計畫之執行進度，尤其宜注意依申請計畫之內容執實。 2.請明確呈現經費之執行進度。 3.跨年度時，各計畫執行人員更動，宜重視經驗傳承。 4.教學平台的設置應可彰顯更多的功能，除了儲存自己的教學資料及經驗外，更可擴張到老師們互相經驗分享，學生	1.於主管會報及子計畫負責人會議中均有管控子計畫進度之議題，校長及召集人亦經常個別詢問子計畫老師執行進度與有否困難。 2.學期結束前會確實呈現經費執行情形。 3.遵照委員意見辦理。 4.設置教學部落格的風氣在學校中正是方興未艾，老師們在學校鼓勵及安排研習活動下，陸續設站開張。相信在第一期程第3年部落格

須協助解決之疑難 (學校預先提出)	委員意見與建議	學校執行(修正)情形說明
	可透過平台向老師提問，甚至作業的安排。 5.教師專業發展評鑑中的教學檔案可結合教學平台的設置。 6.教師專業發展評鑑可藉由教師觀察的訓練擴展至「教學視導」，由資深績優的教師視導資淺教師、第二專長、教學方法待改進或學生有異議的老師。 7.教師專業社群的成員不應和各科教學研討會之成員相同，PLC 是由下而上不由行政人員主導，由教師自主發揮每個人的專業。 8.學生的深耕閱讀應考核是否落實，若只流於形式，意義就不一樣了。	系統升級後，會讓整個部落格建置作業更加順利，達到委員建議的目標。 5.遵照委員意見修正。 6.由資深教師帶領新進教師，以師徒制的觀念一個帶一個，讓新進老師能盡快融入良好的道明教學情境與模式；委員建議的第二專長、教學方法待改進或學生有異議的老師亦可比照師徒制模式來處理。 7.遵照委員意見切實修正。 8.學生的深耕閱讀擬比照孫校長建議方式，以個人或班級為單位依閱讀量來進行評比與獎勵，詳細施行辦法將送交教務處、圖資中心等相關行政單位及高中國文科教學研討會研議。

貳、學校優質化經營具體作為

一、教師教學

(一) 1-1 校園偵探－科學與人文教學步道建置

辦理單位	教務處、總務處、生物科專業學習社群。
受益對象	全體師生2,500人。
目的	1. 以教學需求與美學為基礎，延續上一年計畫，今年增加科學與人文教學步道，整合室內觀察展示區與戶外教學步道，完成建構生態多樣自然觀察園區，希望達到科學與人文自然觀察體驗與生態教學的目的。 2. 透過生物科教師的參訪觀摩及與其它自然學科教師的對話與討論，共同研擬出配合教學情境，專屬本校生態觀察園區的教學學習單與營隊活動。 3. 營造一個親近自然的友善空間與師生放鬆紓壓的環境，達到校園綠化、美化、科學自然人文生活化的永續環境。
實施方式	1. 科學與人文教學步道之規劃與建置 (1) 生物科教師先透過校外參訪研習獲得觀摩增廣見聞的機會，並與相關教師充分討論對話後，依教學需要提出步道所需安排的

	植物與主題布置，再邀請景觀專家共同設計，規劃出兼具教學與美感的自然觀察體驗的科學與人文教學步道。 (2)教師透過多次對話，共同研擬設計出配合本校教學園區與學習情境的學習單或主題看板，並於園區中適當地點放置或標示，以營造師生平日紓壓放鬆與親近自然與人文的學習空間 2. 維護與善用前一年完成的生態多樣教學觀察園區(花房室內展示區)： (1)生物科教師結合課程，以指定作業方式，引領學生分組觀察紀錄，希望能讓學生先從生活周遭的環境開始，親自體驗與了解生物與環境的關聯與互動性。 (2)透過社團或營隊活動設計,使學生善用生態多樣自然觀察園區,訓練學生的觀察與解決問題的能力,使其對平日接觸的校園花草樹木景物多所了解,透過團隊合作分組競賽的方式,將平日上課所學習到的理論實際應用。也讓具備不同才能的學生,有發揮創意展現才能的機會。 (3)園區內植物照顧,設施保全等環境整理問題，配合總務處編有經費由專人負責維護，以收教學園區永續經營之效。
預期效益	1. 教師透過校外參訪研習，彼此觀摩與討論，增進彼此感情與舒解平日的教學疲勞，同時還可藉此獲得放鬆紓壓調劑身心的好機會。 2. 學生可以藉由課程安排與教學引導，分組觀察親自體驗及了解植物與環境的關聯與重要性。 3. 透過社團或營隊活動設計，達到訓練學生團隊合作及觀察與解決問題能力的目的 4.營造校園內一個師生喜歡留連駐足的親近自然與人文的學習角落。
績效評量	1. 建置科學與人文教學步道一處。 2. 成立生態人文社團一個，社員 20 人。 3. 教師校外參訪至少一次。 4. 完成不同主題之學習單與主題看板設計，至少各二份。 5. 舉辦科學營隊活動一次。
經費概算	經常門：100,000 元 資本門：300,000 元

(二) 1-2 教學平台建置－教學部落格系統升級

辦理單位	教務處、圖資中心、各學科教師專業學習社群。
受益對象	導師及專任、行政教職員約200人。
目的	1. 提昇教學部落格平台作業系統版本，增加系統安全性。 2. 更新教學部落格平台，提昇瀏覽器相容性，增加可見性。 3. 強化教學部落格平台，增加互動功能及系統可用性。

實施方式	1. 作業系統方面： (1) 升級作業系統至 Windows SerV er 2008 R2，強化系統安全性。 (2) 納入備份管理系統，提高可用性。 2. 教學部落格平台方面： (1) 購買最新部落格版本授權，升級部落格版本。 (2) 進行舊有系統資料轉移動作。 (3) 辦理 2 場「新・教學部落格平台應用教育訓練」。 (4) 辦理教學部落格應用及內容精進比賽。 (5) 辦理 2 場「個資法與資訊安全防護應用」研習。
預期效益	1. 完成作業系統升級至 Windows SerV er 2008 R2，並完成所有更新，提昇系統安全性。 2. 透過加入私有雲每日備份機制，提高資料安全性與保護性。 3. 完成教學部落格平台版本升級，與舊系統資料轉移。 4. 透過平台升級，提昇瀏覽器相容性，並支援行動裝置瀏覽，提高內容可見度。 5. 強化教學部落格平台，提昇平台功能與互動性。 6. 透過教育訓練令使用者快速學習平台新功能的使用與應用。 7. 透過個資法與資安防護研習，提昇個人資料的安全性與個人隱私保護性。
績效評量	1. 完成平台作業系統升級至 Windows SerV er 2008 R2 與漏洞修補工作。 2. 完成私有雲每日備份機制，並保留 7 天資料備份檔。 3. 部落格平台升級至 ST 2.3 版本，並支援市面通用 5 大瀏覽器。(ie、Chrome、Firefox、Safari、Opera) 4. 辦理 2 場「新・教學部落格平台應用教育訓練」，教師 80 人。 5. 辦理 2 場「個資法與資訊安全防護應用」，教師 80 人。 6. 教學部落格內容增加篇數 200 篇。
經費概算	經常門： 50,000 元 資本門： 100,000 元

二、教師專業發展

(一) 2-1 教學相長－教師專業發展評鑑

辦理單位	教務處、人事室。
受益對象	教師120人。
目的	1. 辦理教師專業發展評鑑，提升全校教師專業能力。 2. 藉由教學檔案，增進教師教學資料觀摩。 3. 藉由資深教師演示及記錄，達到教學相長的目的。 4. 藉由學生問卷及意見回饋，協助教師專業成長。
實施方式	1. 修訂「教師專業發展評鑑實施計畫」。 2. 修訂「教師專業發展評鑑工作推動小組」。

	3. 調查尚未參加「教師專業發展評鑑初階課程研習」之教師名單，協助取得初階證書。 4. 各科討論推派教師參加「教師專業發展評鑑進階」研習。 5. 上學期辦理各科資深教師教學演示活動記錄。請各科老師利用領域時間觀看並記錄心得以求教學進步。 6. 下學期辦理教學檔案觀摩。 7. 下學期辦理「教師教學滿意度問卷」。 8. 上下學期辦理「資深教師教學記錄片」。
預期效益	1. 全校教師取得初階證書達 95%。 2. 教師透過教學觀摩紀錄片，精進教學方式及內容。 3. 由各科推派教師參加進階研習，提升教學品質。 4. 教師研習與課程搭配，有利專業成長。 5. 藉由學生問卷及意見回饋，協助教師專業成長。 6. 藉由教師批改作業觀摩，協助教師專業成長。
績效評量	1. 參與教師專業發展評鑑人數 10 人。 2. 取得初階研習證書教師人數 5 人。 3. 辦理資深教學紀錄片 10 場。 4. 辦理學科教學觀摩活動 1 次，演示教師 5 人。 5. 辦理學生問卷活動 1 次，學生 2,000 人。 6. 辦理教師批改作業觀摩 2 次，教師 120 人。
經費概算	經常門：400,000 元 資本門：0 元

(二) 2-2 教師專業學習社群

辦理單位	教務處、人事室、各科專業學習社群。
受益對象	行政人員、專任教師、新進教師、PLC社群約120人。
目的	1. 透過教學研究會互相討論，增進教師間情誼。 2. 落實召集人會議，提升專業對話能力，使教師了解學校事務，減少問題產生。 3. 藉由 PLC 社群學習參訪，利用整日相聚的時間，使各社群教師彼此間能有對話時間與空間。
實施方式	1. 辦理原則： (1)學期召開 3 次各科教學研討會。 (2)教師教學研習活動由研習方式，延伸為演講、討論、參訪、實作、成果發表等方式辦理。 (3)學期召開 3 次召集人會議，研討教師教學相關問題。 2. 行政人員： (1)學期召開 2 次「行政人員擴大會報」，讓全體行政人員共同討論，並了解學校現況，達成行政共識。 (2)學期辦理 1 次校際交流參訪，學習他校經驗。

	(3)學期邀請專家學者蒞校演講，分享如何提升行政效能及經驗。 3. 專任教師： (1)排定教師每學期至校外參加專業研習，回學校撰寫研習心得，放置網站分享。 (2)召集人針對學科教師專長，排定各項評審工作。 4. 新進教師 (1)上學期辦理新進教師相見歡，下學期辦理新進教師精進研習。 (2)辦理「認輔教師研習」，並聘請資深教師擔任新進教師教學指導，於上學期參加「新進教師相見歡活動」。 (3)由學校依新進教師專長，分發至各行政單位，協助行政事務推動，由各行政組長負責指導。 5. PLC 專業社群： (1)成立教師 PLC 專業社群（人文社會、自然科技、心靈團體等）。 (2)除了在校內進行研討外，學期鼓勵辦理校外學習增能參訪活動，辦理時間為月考第 2 天。
預期效益	5. 教學研究會內容，將學科資訊改為全校不分科方式，讓每位教師均能了解校內情形。 6. 透過召集人會議，將教師教學問題達成共識。 7. 各 PLC 專業社群於月考期間至校外學習增能，除了不影響課務、監考公平，也讓教師身心靈得以充實，教學上提供更多幫助。 8. 下學期辦理「新進教師精進研習」，協助解決面臨的問題。
績效評量	1. 辦理各科教師教學研究會活動 3 次，教師 120 人。 2. 辦理各科教師專業研習活動 1 次，教師 120 人。 3. 教師學年參加校外專業成長研習活動 1 次。 4. 成立教師專業社群 2 個，參加教師 10 人。 5. 辦理新進教師研習活動 2 次。 6. 辦理教師 PLC 社群校外參訪 3 次，參加教師 50 人。 7. 完成團體諮商教室隔音設備 1 間。
經費概算	經常門：400,000 元 資本門：90,000 元

三、學生學習：

(一) 3-1 學習增能一個別化學習

辦理單位	教務處、輔導室、各學科老師、學務處。
受益對象	外籍學生、學習弱勢生（單科成績後20%）。
目的	1. 分析學生學習行為起點，針對學生程度差異給予適性教學。 2. 讓教師能更清楚了解學生學習需求，增進教學效能。 3. 對於學習成就低落學生能有適性教材，以奠定學習基礎，增進學習意願及學習成效。 4. 參加夜間學習增能課程學生，能依其學習現況給予紮根及突破之適性教學，提升學生學習成效。

實施方式	1. 辦理原則： (1) 以自願參加為原則，鼓勵學生踴躍參加。 (2) 調查各班學習成就低落學生資料。 (3) 調查各班外籍學生、復學生資料，轉介心輔人員實施個別諮商、學習與讀書策略量表，瞭解學生的個別需要並給予協助。 (4) 由輔導室協助辦理學習主題相關成長團體，以 8-12 人為原則。 (5) 學期結束時，實施成績對照檢核。 (6) 鼓勵教師利用學習評量系統之試題分析、學生成績分析，檢視教學成效。 2. 注重個別化教學輔導： (1) 遴聘實習教師及優秀大學畢業校友蒞校指導外籍學生，以文科基礎課程為主。 (2) 遴聘教師，以小班制 6-10 人、單元主題方式指導學習弱勢生。 (3) 提供雅博樓大閱覽室約 150 人座位，安排高三學科教師陪讀，並解答學科學習問題。 (4) 改善學習輔導空間之隔音設備，增強學生接受輔導信心及意願。
預期效益	1. 強化學生學習動機及學習信心。 2. 學生有教師陪讀，能夠安心學習。 3. 學習弱勢生採小班制教學，縮短學習成就落差。 4. 學習弱勢生獲得完善照顧、降低輟學之可能性。 5. 外籍學生基礎課程能力予以提升。 6. 有別於以往的補救教學方式，擴大為針對不同學生設計課程，在學習上能獲得更好的效果。 7. 能提升低成就學生學習能力，縮短學習落差，高成就學生能有突破性的表現。 8. 能增進教師分析學生學習能力。
績效評量	1. 更新學習弱勢學生名冊建檔資料。 2. 建置外籍學生、復學生，學習及適應學校生活資料檔案。 3. 辦理學習主題相關成長團體 2 團，學生 24 人。 4. 辦理夜間 3 個學科增能課程，學生 50 人。 5. 辦理夜間陪讀 160 次，學生每次 100 人。 6. 自編學習增能上課教材 3 本。
經費概算	經常門：300,000 元 資本門：0 元

(二) 3-2 創造力開發—我的生活我的歌

辦理單位	教務處
受益對象	全體師生 2,500 人
目的	1. 音樂教師能夠具備操作數位工作站的能力。 2. 開發學生音樂創作能力：由生活的體悟，將個人生活創作歌詞與

	予譜曲，藉以啟發學生豐富的感受力及創造力，學生將所學和聲及曲式相關的知識應用實際的創作之中。 3. 開發學生表演潛能，多次的表演，習於上台的經驗，讓學生上台能神色自若，揮灑年輕的色彩。 4. 培育學生能至校外參加比賽。
實施方式	1. 在高一高二的音樂課程中教授相關作曲技巧，認識和聲的進行形態，分析現在流行歌曲的構造，欣賞音樂的美好及感動之處，並給予空間小組創作作品。 2. 第一階段： (1)聘請專業講師，指導本校音樂科教師群。 (2)邀請專家擔任聖歌比賽評審。 (3)邀請專家擔任好歌勁唱評審。 (4)指導進行聖歌及好歌勁唱。 (5)將學生活動成果放置於網頁。 (6)建置電子音樂教室(具備錄音，大量音色及內建多種伴奏之數位型態設備)。 (7)培育學生參加校外比賽，並與校外音樂性社團合作參與演出。 3. 第二階段： (1)培訓種子學員：班級甄選 5 名具音樂天分的學生，於上學期辦理音樂營，成績達到標準者頒予合格證明。 (2)由種子學員，協助教師指導學生基本的樂理。 (3)發表創作。 (4)辦理小型發表會：運用校園空間，結合音樂社團及校內社團，不定期辦理學生個人發表會，讓學生有上台的機會。
預期效益	1. 提供教師多元化的教學環境與平台，能培養激發學生的觀察力及創造力，藉由實際操作演練，拓展學習的空間。 2. 舉辦班際及個人的音樂比賽，開發學生表演潛能，讓有此特長的學生能夠有舞台綻放其光彩。 3. 在校園中辦理小型音樂會，讓學生能夠藉由表演分享音樂的美好，建立自信，讓學校充滿人文、藝術的氣息。 4. 對音樂有興趣的學生，透過培育課程能有更認識及接觸音樂表演的美好，也學習彼此合作。
績效評量	1. 辦理原創音樂的徵選 1 次，至少完成 5 份作品，前三名給予獎勵。 2. 辦理好歌勁唱比賽，初賽決賽各 1 次。高一至高三至少有 30 組學生參與。 3. 辦理高一高二聖歌比賽，初賽決賽各 1 次。參加學生 1500 人。 4. 辦理小型發表會 10 次，參加學生 600 人。 5. 參與校外音樂比賽至少 2 次。 6. 參與校外演出至少 2 次。 7. 建構電子音樂教室 1 間。
經費概算	經常門：400,000 元 資本門：1,280,000 元

(三) 3-3 閱讀與寫作—文章建築師

辦理單位	教務處、學務處、圖資中心、各學科專業學習社群。
受益對象	全體師生2,500人。
目的	1. 透過各種方式的閱讀活動,型塑書香校園氛圍。 2. 透過不同領域的文章及文史資料的閱讀,提升學生的文學及文化素養。 3. 將閱讀結合寫作,訓練學生學習文章意象經營的技巧。 4. 訓練學生正確審題與學習文章結構,以提升語文表達能力。
實施方式	1. 辦理原則： (1)成立圖書委員會，進行各學科領域優良圖書介購，充實圖書。 (2)配合大考非選擇題的寫作題型，經常辦理講座，培養學生思考能力及駕馭文章的技巧。 (3)推廣中學生網路心得寫作比賽的活動，鼓勵學生多參賽。 (4)建置作文情境教室，並在社團增辦寫作班，提供學生進一步學習的管道。 2. 教師： (1)各科教師於期初教學研究會勾選 100 本書單。 (2)選購優良作文範本，讓學生具體的參考練習寫作。 (3)選購優良閱讀書籍及多媒體教材，提供學生閱讀，並配入月考的作文出題範圍。 (4)調整批改方式，以勾選評語取代書寫評語，提升效率。 3. 學生： (1)優良作品由教師提供給資訊室登錄在中學生網站供其他人點閱觀摩，一篇作文記一支嘉獎。 (2)每週一為一、二年級晨讀時間，並讓他們發表閱讀心得，培養學生閱讀習慣。 (3)平日閱讀後，書寫 100 字以上心得，經批改認證滿 100 篇，則頒發獎狀。 (4)鼓勵學生踴躍投稿校刊或校外刊物，以提升自信。 (5)自己找文章與同儕分享，激發其積極主動的學習意願
預期效益	1. 透過推動閱讀滿百活動，提升校內圖書館書籍借閱及使用率。 2. 教師挑選 100 本書單，提供學生寒暑假閱讀，讓家長可以放心。 3. 學生閱讀書籍，撰寫心得給教師批改，增加文字辨識與寫作能力。 4. 學生於畢業前達到閱讀滿百的目標時，由學校將書單列出，並給予閱讀證明，以利學生備審資料。 5. 加強作文教學及寫作訓練，提升學測國文成績
績效評量	1. 舉行作文教學觀摩 2 次，教師 40 人。 2. 每學期舉辦 1 次作文比賽，錄取前六名，以資鼓勵。 3. 學生校刊投稿篇數 70 篇。 4. 邀請作家蒞校演講或新書發表，至少 2 次。

	5. 建置作文情境教室 1 間。
經費概算	經常門：300,000 元 資本門：250,000 元

四、課程發展

(一) 4-1 善牧心靈

辦理單位	生命教育中心、教務處、學務處、總務處。
受益對象	全體學生約2,500人。
目的	1. 藉由辦理各項活動，建立學生基本正確的人生觀與價值觀。 2. 從體驗活動及禮儀中提昇其知、情、意、行的生命境界。
實施方式	1. 辦理原則： (1) 以遵循傳統方式辦理各項活動。 (2) 由全體高中學生廣泛參與體驗 (3) 結合家長及社區辦理，並邀請鄰近中小學共同參加。 2. 聖誕點燈感恩彌撒： (1) 每年 12 月辦理聖誕點燈感恩活動及園遊會。 (2) 延展聖誕點燈意涵，進行具校本色校園文化佈置，潛在提升學生身心靈的品質。 (3) 至鄰近中小學校辦理聖誕報佳音活動。 3. 追思禮儀： (1) 生命教育課時以「生死關懷」為主題。 (2) 配合清明節前辦理「慎終追遠—追思禮儀」活動。 4. 復活節： (1) 每年 4 月辦理復活宣報、更新復活蛋、復活尋蛋等相關慶祝活動。 (2) 與藝能科實施「彩繪復活蛋」合科教學 5. 心靈成長： (1) 下學年期初辦理 1 次教職員心靈成長活動。 (2) 透過 1 天的研習活動，凝聚教職員共識。 6. 課程工作坊： (1)辦理一次課程工作坊，研發及增益撰寫生命教育教案之多元性。
預期效益	1. 廣泛讓所有學生參與體驗，可以藉由實際的活動，增廣見聞及認知。 2. 由各項禮儀中提升知能及情意的生命境界。 3. 學生能夠了解生命的變異，對苦難有積極正向的想法。 4. 透過彩繪復活蛋的設計，使學生增加對復活新生命的期盼。 5. 教師自編「生命教育系列」課程教材，各年級主題：高一：「哲學與人生」、「性愛婚姻倫理」等。高二：「道德思考與抉擇」、「生命與科技倫理」、「生死關懷」、「宗教與人生」等。高三：「人格與靈

	性發展」－統整生命教育重要議題，並從體驗活動及禮儀中提昇其知情意行的生命境界。
績效評量	1. 辦理聖誕點燈感恩活動 1 次，學生 2,500 人。 2. 辦理聖誕園遊會 1 次，學生 2,500 人。 3. 至鄰近中小學報佳音，學校 6-8 所。 4. 辦理清明追思禮儀活動 1 次，學生 1,000 人。 5. 辦理復活節活動 1 次，學生 2,500 人。 6. 教師心靈成長活動 1 次，教師 100 人
經費概算	經常門：300,000 元 資本門：0 元

(二) 4-2 深耕國際觀－廣植英語力

辦理單位	教務處、學務處、英文科教師專業學習社群。
受益對象	全體師生2,500人。
目的	1. 建立策略聯盟伙伴關係，體現多元文化教育學習內涵。 2. 增進多邊文化交流與學習互動，發揮國民外交功能。 3. 擴大學生學習視野，培養學生國際觀，及外語學習興趣。
實施方式	1. 深耕語文－強化語文聽說能力。 (1) 英文科教師依教學進度，每週二晨讀時間，透過廣播系統，播放「空中美語」教材，搭配簡易測驗，由班級導師負責督導學生學習。 (2) 辦理外交小尖兵及高中英語話劇比賽校內初選，加強學生口語能力。 (3) 結合外籍教師及本校英文教師，成立英文教師專業社群，訓練學生舞台肢體及語言表達能力，並培養學生的國際認知力。 (4) 積極鼓勵校內教師指導學生參加校外英語文競賽，強化本身競爭力，經由觀摩學習，拓展專業視野。 (5) 辦理英語日與建置英語學習角，結合影音與平面學習教材，將課室英語教學延伸至校園生活中。 (6) 定期辦理校內英文演講比賽及相關口說能力大賽，獎勵表現優良學生。 2. 深耕語文－強化英文寫作能力： (1) 運用視聽學習影片播放，不定期舉辦心得寫作徵文比賽，獎勵優良的學生。 (2) 增設校刊英文專區，針對不同校園活動，鼓勵學生使用英文表達想法，並請英文教師推薦班上英文作文優良作品，於刊物或佈告欄中張貼，達到同才學習觀摩的正面效果。 (3) 結合英文單字線上模擬練習，全校實施英文單字競賽。 (4) 定期辦理校內英文作文比賽，獎勵表現優良的學生。 (5) 組成英文試題審議小組，邀請校外專家及本校部分英文教師擔

	任小組成員，針對各次月考試題之爭議處，做進一步研究與釐清。 3. 國際教育交流： (1) 辦理「跨國姐妹校教育交流」，分享兩校文化與學習經驗。 (2) 辦理海外大學生活體驗遊學營，利用暑期活動期間進入當地大學校園，結合自主學習與生活，提升學生的文化認知及外語學習興趣。 (3) 利用「e 化多功能語言教室」，提供學生英語檢定上機模擬測驗之練習，積極鼓勵學生參加各項國際英語檢定，強化本身國際競爭力。 (4) 與 TOEFL 測驗中心結合，為本校高中新生提供前後測檢定，厚植學生國際英語能力，取得國際英語認證。
預期效益	1. 提供學生聽說讀寫的學習環境，使學生能活用所學之語言。 2. 通過全民英檢及其他相關英語檢定人數，可逐年成長。 3. 學生對英文課外閱讀、翻譯、看圖寫作，不再畏懼並展現佳績。 4. 有助於提升校內外競賽。如：英語話劇、外交小尖兵、英語演講與作文競賽、英文單字大賽等參賽學生實力。 5. 辦理姐妹校教育交流活動及海外遊學體驗營，強化學習外語的動機及能力，並增進本校學生對其他國家學習情境的了解，增長學生見聞。 6. 教師專業社群達到教學相長的效益，除了協助學生校外競賽展現佳績，並能於實際教學中融入多元的技巧與資訊，提升學生學習英文興趣與成效。
績效評量	1. 學年英語作文觀摩佳作 10 篇。 2. 學年辦理英文作文比賽 1 次，學生 50 人。 3. 學年辦理英文演講比賽 1 次，學生 50 人。 4. 學年參加校外英文相關競賽至少 1 場。 5. 每學期通過全民英檢初級人數 30 人。 6. 每學期通過全民英檢中級人數 20 人。 7. 辦理校外遊學團 1 次，師生至少 25 人。 8. 晉級全國英文單字決賽入圍資格至少 2 人。 9. 學測英文 15 級分以上至少 10 人。 10. 善用圖資中心購置之英語多媒體教材，至少全校播放 3 次語音教材影片。
經費概算	經常門：700,000 元 資本門：0 元

五、校園經營

(一) 5-1 校園藝術化—人文科技與藝術的對話

辦理單位	教務處、總務處、生命教育中心、藝能科專業學習社群
受益對象	全體師生2,500人。
目的	1.『道明藝術角』提升校園藝術氛圍，提供師生更好的作品展示空間，活用並美化校園公共空間。 2. 品格典範—班級核心價值。 3. 辦理小型音樂及表演的發表，讓校園充滿人文藝術氣息。 4. 利用『3D 列印機』化平面為立體，提供師生更多樣的作品呈現方式。
實施方式	1. 弘道四樓往文藻樓方向轉角走廊，四間美術教室之外牆，建置作品展示板兼具懸掛作品及張貼資訊功能，設置懸掛軌道及投射燈。由美術教師協調分檔期展示學生作品，並隨時張貼最新藝文資訊。 2. 導師引導學生擬定班級品格內涵主題，並將主題轉化成視覺性圖像，經票選後製作為陶版。 3. 辦理小型個人發表會：充分利用中庭圓型階梯表演區，製作正式背景舞台，不定期辦理學生個人發表會，讓學生並結合音樂社團及校內社團辦理發表會。 4. 生活科技教師利用課程教學時間，介紹設計概念及創作，並添購3D 列印機 4 台，結合生活科技教學實施。
預期效益	1. 提供學生不定期的展示作品場域並能提供最新藝文資訊增進師生參與藝文活動提升校園藝術氛圍。以營造優質的學習環境，創造優質的藝術校園環境。 2. 藉品格班牌設置共同形塑學生優良品格及特有班風。 3. 有別以往大型的演出，改採小型個人發表會，讓學生有充份練習的機會，也可以讓校園充滿人文、藝術的氣息。 4. 將以往平面繪圖，改為立體物件輸出，更能發揮設計的創意。
績效評量	1. 完成壁面木質板面製作、上端安裝活動掛勾軌道、建置投射燈。並安排至少 3 個檔期不同主題之學生作品展覽。 2. 完成高一各班班牌製作、懸掛於各班級。 3. 辦理小型發表會 8 次，表演學生 40 人。 4. 師生 3D 列印課程研習 4 次，完成 3D 作品 10 件。 5. 『人文科技與藝術的對話』成果彙編 50 冊。
經費概算	經常門：150,000 元 資本門：200,000 元

(二) 5-2 樂動人生-快樂健康動起來

辦理單位	學務處
受益對象	全體師生 1500 人，社區里民 30 人
目的	1. 養成學生正確的健康運動習慣。 2. 增加校園室內運動訓練場所。 3. 建構完整的重量訓練室。 4. 建構室內身心樂活運動場所。紓解學生學習壓力 5. 供教師課後休閒紓壓場所 6. 供體適能不佳學生運動場所 7. 供社區居民健康生活環境。
實施方式	1. 整理西校區體育組 2 樓空教室，規劃為「重量訓練室」 2. 整理西校區體育組 3 樓空教室，規劃為「樂活運動室」 3. 體育教師於課程中，教導學生正確使用健康器材。 4. 安排肌力訓練教學課程。 5. 辦理校內班際投籃機大賽 6. 辦理教師課後休閒運動社團 7. 辦理課後體適能增進社團 8. 辦理社區里民投籃機大賽
預期效益	1. 建構完整的重量訓練室。提供體育績優學生訓練場所。以增加考取國立體育大學人數 2. 落實教學正常化紓解學生課業壓力。 3. 提供教師運動休閒紓壓場所 4. 體適能不佳學生藉由熱活運動教室進而培養運動習慣。 5. 透過校內班際投籃機大賽活動凝聚學生向心力增加榮譽感 6. 透過辦理社區里民投籃機大賽社區里民更認同學校教育
績效評量	1. 增設重量訓練室 1 間。 2. 增設樂活運動室 1 間。 3. 各班每學期至少安排重量訓練課程 2 小時。 4. 辦教師課後運動社團每週 1 小時 15 人參加 5. 開辦 課後體適能增進社團 1 班每週 1 小時 30 人參加 6. 每學年辦理班際投籃機大賽一次參加人數 100 人 7. 學年辦理里民投籃機大賽一次參加人數 30 人
經費概算	經常門：150,000 元 資本門：700,000 元

(三) 5-3 足跡探索一校史及環境變遷

辦理單位	教務處、學務處、總務處、地理科、生物科專業學習社群。
受益對象	全體師生 2,500 人。
目的	1. 透過教師帶領與參與，讓學生與老師了解學校的過去與現在的變

	遷。 2. 歷史教師與地科教師結合教學，透過協同方式活化教學。 3. 將搜集之成果編輯成冊。
實施方式	1. 以目前 GIS 社團為基礎，探索校園歷史與地圖圖像，自創校至今的變化。 2. 結合行政資源，在歷史科與地理教師協助下成立校史紀錄室，利用歷史與地圖的結合，將道明會的在台灣南部的傳教史予以圖像化記錄。 3. 學期結束時，辦理發表會，讓全校學生共享資源。 4. 辦理 GIS 研習與戶外實察活動，購置平板電腦，配合專業軟體，供師生戶外實察活動使用，藉由實際踏察及電腦輔助，了解踏察區域從過去到現在的變遷。
預期效益	1. 將校園環境變遷予以詳查後，編製成摺頁，發給全校同學。 2. 學生可以藉由對學校的認識，加深認同感。
績效評量	1. 成立 GIS 社團，參加學生 25 人。 2. 辦理成果發表會 1 次，學生 1000 人。 3. 印製成果報告書 1 本，內容 50 頁。 4. 購置平板電腦一批及專業軟體，供師生戶外實察活動使用。
經費概算	經常門：70,000 元 資本門：400,000 元

參、學校自主管理與績效檢核：

一、自主管理與績效檢核

學校本位 管理向度	自主管理機制及辦法
經常性反思環境進行分析	分析可影響學校的內外環境，利用 SWOT 分析，並經常利用統計數據檢核
成立「天主教道明高級中學優質化計畫委員會」	校長擔任召集人、成員包括處室主任、相關組長、各學科召集人、以及教師會會長，共同參與本計畫各項事宜。由校長邀請資深教師擔任總幹事，協調教學團隊及行政團隊共同推動高中優質化計畫，由秘書或校長指派之行政同仁擔任執行秘書，承召集人、總幹事指導，辦理本案相關行政事宜；而教師會及各教學研究會則可隨時反映執行問題，提行政會議或法定會議檢討與修正。
優質化計畫目標與發展方向	確認優質化的使命與目標
優質化計畫編寫與修訂	優質化計畫調整與配合
協調整體計畫向度與工作分	依據優質化計畫執行，研擬分年分期實施進度與檢核機制，委員會下再分為3~4個工作檢核小組，每一小組成員3~5人，依各成員

學校本位 管理向度	自主管理機制及辦法
配	與相關具體策略之屬性分工。
績效評估	建構優質化高中自我檢核表，在每個階段對計畫執行成果進行滿意狀況調查，隨時自我評估、自我檢核，以達到自主管理的目的，每學期的期末提出績效檢核分析報告。
檢討與回饋	1. 主管會報：每週召開 1 次，檢核計畫執行進度與績效。 2. 行政會議：每月召開 1 次，就計畫執行情形，提供並反映執行問題。 3. 高中優質化委員會：以每學期召開 3 次為原則，定期檢核計畫執行進度與績效。 4. 教學研究會：每學期召開 3 次，檢視計畫執行情形。 5. 與高中優質化學校策略聯盟，經驗分享，交換心得並提出檢討與建議。

二、執行分工

歷經前2年的執行推動後，第3年子計畫已有更多教師加入，我們的目標是優質化總幹事及全部子計畫負責人均由一般教師擔任，行政團隊則全力協助。所有計畫均由教師端提出需求，經該學科教師討論修正後，於主管會報討論，最後再邀請教師參與撰寫定稿，以利日後執行具有共識並切中教師及學校需要。

項次	子計畫項目	教師	學科領域	備註
103-1-1	校園偵探—科學與人文教學步道建置	盧幽枝	生物	
103-1-2	教學平台建置—教學部落格系統升級	黃朝翊	資訊	資訊組長
103-2-1	教學相長—教師專業發展評鑑	李仲剛	歷史	教學組長
103-2-2	教師專業學習社群	李仲剛	歷史	教學組長
103-3-1	學習增能—個別化學習	楊珠慧	國文	
103-3-2	創造力開發—我的生活我的歌	王雅瑩	音樂	
103-3-3	閱讀與寫作—文章建築師	許金蘭	國文	
103-4-1	善牧心靈	許秀鳳	生命教育	生命教育組長
103-4-2	深耕國際觀—廣植英語力	賴珈蓁	英文	國際文教組長
103-5-1	校園藝術裝置—人文科技與藝術的對話	黃偉倫	工藝	
103-5-2	樂動人生—快樂健康動起來	林鳳兒	體育	體育組長
103-5-3	足跡探索—校史及環境變遷	王博男	地理	

三、建立自主管理期程

期程	工作重點	檢核期程	檢核重點
4/1-5/1	優質化計畫編修	5/5	依據複審審核綜合意見表修訂學校經

期程	工作重點	檢核期程	檢核重點
	參與複審		營計畫
8/1-8/31	擬定上學期子計畫執行行事曆	8/25	行事曆之合理性及可行性
9/1-10/31	計畫檢核	10/25	邀請專家蒞校諮詢輔導
9/1-10/31	計畫執行	10/25	考核實施成效，進行量化評估及質性描述，檢討兩個月內所辦理活動是否如期辦理；與預期成效間之差距；對於優質化目標達成之助益檢討
11/1-12/31	計畫執行	12/25	考核實施成效，進行量化評估及質性描述，檢討兩個月內所辦理活動是否如期辦理；與預期成效間之差距；對於優質化目標達成之助益檢討
1/1-1/31	擬定下學期子計畫執行行事曆	1/25	行事曆之合理性及可行性
2/1-3/31	計畫執行	3/25	考核實施成效，進行量化評估及質性描述，檢討兩個月內所辦理活動是否如期辦理；與預期成效間之差距；對於優質化目標達成助益檢討
4/1-5/31	計畫執行	12/25	考核實施成效，進行量化評估及質性描述，檢討兩個月內所辦理活動是否如期辦理；與預期成效間之差距；對於優質化目標達成之助益檢討
6/1-6/31	學年度下學期子計畫執行行事曆	6/26	行事曆之合理性及可行性

四、自我檢核表

類別	子計畫項目	績效指標	執行程度與滿意狀況					說明
			5	4	3	2	1	
教師教學	1-1 校園偵探－科學與人文教學步道建置	建置科學與人文教學步道 1 條						
		成立生態人文社團 1 個，社員 20 人						
		教師校外參訪至少 1 次						
		完成不同主題學習單與主題看板各 2 份						
		舉辦科學營隊活動 1 次						
	1-2 教學平台建置－教學部落格	完成平台作業系統升級與漏洞修補工作。						
		完成私有雲每日備份保留 7 天資料備份檔。						
		教學部落格內容增加篇數 200 篇。						
		辦理 2 場資訊安全防護研習，教師 80 人。						

類別	子計畫 項目	績效指標	執行程度與滿意狀況					說明
			5	4	3	2	1	
	格升級	平台升級後可支援市面通用 5 大瀏覽器。						
		辦理 2 場新教學部落格研習，教師 80 人。						
教師專業發展	2-1 教學相長—教師專業發展評鑑	取得初階研習證書教師人數 5 人						
		參與教師專業發展評鑑人數 10 人						
		辦理教學檔案觀摩 1 次，教師 120 人						
		學科教學觀摩活動 1 次，演示教師 5 人						
		辦理學生問卷活動 1 次，學生 2,000 人						
		辦理教師批改作業觀摩 2 次，教師 120 人						
		辦理資深教學紀錄片 10 場						
		教學研究會活動 3 次，教師 120 人						
	2-2 教師專業學習社群	教師專業成長研習活動 1 次，教師 120 人						
		教師學年參加校外專業成長研習活動 1 次						
		成立教師專業社群 2 個，教師 10 人						
		辦理新進教師研習活動 2 次						
		完成團體諮商教室隔音設備 1 間						
		教師 PLC 社群校外參訪 3 次，教師 50 人						
學生學習	3-1 學習增能—個別化學習	辦理學習主題成長團體 2 團，學生 24 人						
		更新學習弱勢學生名冊建檔資料						
		建置外籍生與復學生學習及適應資料檔案						
		辦理夜間 3 個學科增能課程，學生 50 人						
		辦理夜間陪讀 160 次，學生每次 100 人						
		辦理外籍生文科基礎課程，學生 5 人						
		自編學習增能上課教材 3 本						
	3-2 創造力開發—我的生活我的歌	辦理小型發表會 10 次，參加學生 600 人						
		辦理原創音樂徵選 1 次，至少完成 5 份作品						
		辦理好歌勁唱比賽，至少有 30 組學生參與						
		辦理高一高二聖歌比賽，參加學生 1500 人						
		參與校外音樂比賽至少 2 次						
		建構電子音樂教室 1 間						
		參與校外演出至少 2 次						
	3-3 閱讀與寫作—文章建築師	每學期舉辦 1 次作文比賽，錄取前六名						
		舉行作文教學觀摩 2 次，教師 40 人						
		學生校刊投稿篇數 70 篇						
		建置作文情境教室 1 間						
		購買優良圖書及多媒體影音教材一批						

類別	子計畫 項目	績效指標	執行程度與滿意狀況					說明
			5	4	3	2	1	
		邀請作家蒞校演講或新書發表，至少 2 次						
課程發展	4-1 善牧心靈	辦理聖誕園遊會 1 次，學生 2,500 人						
		辦理聖誕點燈感恩活動 1 次，學生 2,500 人						
		至鄰近中小學報佳音，學校 6-8 所						
		辦理清明追思禮儀活動 1 次，學生 1,000 人						
		辦理復活節活動 1 次，學生 2,500 人						
		教師心靈成長活動 1 次，教師 100 人						
	4-2 深耕國際觀—廣植英語力	參加校外大型英文相關競賽至少 1 場						
		英文作文比賽 1 次，學生 50 人						
		英文演講比賽 1 次，學生 50 人						
		通過全民英檢初級人數，學生 30 人						
		通過全民英檢中級人數 20 人						
		學測英文 15 級分以上至少 10 人						
		校外遊學團 2 次，師生至少 50 人						
		晉級全國英文單字決賽入圍資格至少 2 人						
		英語作文觀摩佳作至少 10 篇						
		善用英語多媒體教材，全校播放至少 3 次						
	5-1 校園藝術裝置—人文與音樂藝術對話	完成<道明藝術角>硬體工程並建置投射燈						
		安排 3 個檔期不同主題之學生作品展覽						
		完成高一各班班牌製作並懸掛於各班級						
		辦理小型發表會 8 次，表演學生 40 人						
		3D 列印課程研習 4 次，完成 3D 作品 10 件						
		印製<人文科技與藝術的對話>成果彙編 50 冊						
校園經營	5-2 樂動人生—健康快樂動起來	增設重量訓練室 1 間，使用師生 2,500 人						
		增設樂活運動室 1 間，使用師生 2,500 人						
		各班每學期至少安排重量訓練課程 2 小時						
		辦理班際投籃機大賽 1 次參加人數 100 人						
		辦理里民投籃機大賽 1 次參加人數 30 人						
		開辦教師課後體適能社團 1 班，30 人參加						
		開辦教師課後運動社團 1 班，15 人參加						
	5-3 足跡探索—校史及環境變遷	辦理成果發表會 1 次，學生 1,000 人						
		印製成果報告書 1 本，內容 50 頁						
		購置平板電腦一批及專業授權軟體						
		成立 GIS 社團，學生 25 人						

肆、經費補助與資源配置

一、優質化經費需求分析總表

天主教道明高級中學高中優質化經費編列檢核表(單位：仟元)

類別	子計畫項目	經費需求分析								小計	說明	
		分年經費需求			經、資門分配		經費來源					
		103 學年度	104 學年度	105 學年度	經常門	資本門	本預算 (縣市立 中學應含 主管機關 配合款)	自籌款	其他 補助			優質化專案
1.教師 教學	1-1 校園偵探－科學與人文教學步道建置	400	600	600	500	1,100		800		800	1,600	
	1-2 教學平台建置－教學部落格系統升級	150	300	300	250	500		375		375	750	
2.教師 專業 發展	2-1 教學相長－教師專業發展評鑑	400	500	500	1,400	0		700		700	1,400	
	2-2 教師專業學習社群	490	500	500	1,400	90		745		745	1,490	
3.學生 學習	3-1 學習增能－個別化學習	300	500	500	1,300	0		650		650	1,300	
	3-2 創造力開發－我的生活我的歌	1,680	2,600	2,600	1,200	5,680		3,440		3,440	6,880	
	3-3 閱讀與寫作－文章建築師	550	100	100	500	250		375		375	750	
4.課程 發展	4-1 善牧心靈	300	300	300	900	0		450		450	900	
	4-2 深耕國際觀－廣植英語力	700	600	600	1,500	400		950		950	1,900	
5.校園 經營	5-1 校園藝術裝置－人文科技與藝術的對話	350	200	200	550	200		375		375	750	
	5-2 樂動人生－快樂健康動起來	850	540	540	430	1,500		965		965	1,930	
	5-3 足跡探索－校史及環境變遷	470	100	100	270	400		335		335	670	
小 計		6,640	6,840	6,840	10,200	10,120	0	10,160	0	10,160	20,320	

承辦人：

主辦主任：

會計主任：

校長：

二、年度子計畫「經費編列檢核表」

天主教道明高級中學高中優質化經費編列檢核表【103學年度】單位：仟元

年度	項次	子計畫項目	申請優質化補助金額		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
103學年度	103-1-1	1-1 校園偵探－科學與人文教學步道建置	50	150	50	150					
	103-1-2	1-2 教學平台建置－教學部落格系統升級	25	50	25	50					
	103-2-1	2-1 教學相長－教師專業發展評鑑	200		200						
	103-2-2	2-2 教師專業學習社群	200	45	200	45					
	103-3-1	3-1 學習增能－個別化學習	150		150						
	103-3-2	3-2 創造力開發－我的生活我的歌	200	640	200	640					
	103-3-3	3-3 閱讀與寫作－文章建築師	150	125	150	125					
	103-4-1	4-1 善牧心靈	150		150						
	103-4-2	4-2 深耕國際觀－廣植英語力	350		350						
	103-5-1	5-1 校園藝術裝置－人文科技與藝術的對話	75	100	75	100					
	103-5-2	5-2 樂動人生－快樂健康動起來	75	350	75	350					
	103-5-3	5-3 足跡探索－校史及環境變遷	35	200	35	200					
103學年度合計			1,660	1,660	1,660	1,660					
103學年合計		全學年合計	1,660	1,660	1,660	1,660					
		經資門比例	50%	50%	50%	50%					

承辦人：

主辦主任：

會計主任：

校長：

天主教道明高級中學高中優質化經費編列檢核表【104 學年度】單位：仟元

年度	項次	子計畫項目	申請優質化補助金額		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
104 學年度	103-1-1	1-1 校園偵探－科學與人文教學步道建置	100	200	100	200					
	103-1-2	1-2 教學平台建置－教學部落格系統升級	50	100	50	100					
	103-2-1	2-1 教學相長－教師專業發展評鑑	250		250						
	103-2-2	2-2 教師專業學習社群	250		250						
	103-3-1	3-1 學習增能－個別化學習	250		250						
	103-3-2	3-2 創造力開發－我的生活我的歌	200	1,100	200	1,100					
	103-3-3	3-3 閱讀與寫作－文章建築師	50		50						
	103-4-1	4-1 善牧心靈	150		150						
	103-4-2	4-2 深耕國際觀－廣植英語力	200	100	200	100					
	103-5-1	5-1 校園藝術裝置－人文科技與藝術的對話	100		100						
	103-5-2	5-2 樂動人生－快樂健康動起來	70	200	70	200					
	103-5-3	5-3 足跡探索－校史及環境變遷	50		50						
104 學年度合計			1,720	1,700	1,720	1,700					
104 學年合計		全學年合計	1,720	1,700	1,720	1,700					
		經資門比例	51%	49%	51%	49%					

承辦人：

主辦主任：

會計主任：

校長：

天主教道明高級中學高中優質化經費編列檢核表【105 學年度】單位：仟元

年度	項次	子計畫項目	申請優質化補助金額		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
105 學年度	103-1-1	1-1 校園偵探－科學與人文教學步道建置	100	200	100	200					
	103-1-2	1-2 教學平台建置－教學部落格系統升級	50	100	50	100					
	103-2-1	2-1 教學相長－教師專業發展評鑑	250		250						
	103-2-2	2-2 教師專業學習社群	250		250						
	103-3-1	3-1 學習增能－個別化學習	250		250						
	103-3-2	3-2 創造力開發－我的生活我的歌	200	1,100	200	1,100					
	103-3-3	3-3 閱讀與寫作－文章建築師	50		50						
	103-4-1	4-1 善牧心靈	150		150						
	103-4-2	4-2 深耕國際觀－廣植英語力	200	100	200	100					
	103-5-1	5-1 校園藝術裝置－人文科技與藝術的對話	100		100						
	103-5-2	5-2 樂動人生－快樂健康動起來	70	200	70	200					
	103-5-3	5-3 足跡探索－校史及環境變遷	50		50						
105 學年度合計			1,720	1,700	1,720	1,700					
105 學年合計			1,720	1,700	1,720	1,700					
			51%	49%	51%	49%					

承辦人：

主辦主任：

會計主任：

校長：

一、學校基本資料

(一) 學校概要

校名 全銜	天主教道明學校財團法人高雄市道明高級中學																
聯絡 人	姓名：芮耀斌 職稱：秘書 電話：07-9656113																
學校 規模	部別 (科別)	普通科				職業類科 (含綜高職業學程)				附設進修學校				附設國中部			
		高三	高二	高一	合計	高三	高二	高一	合計	高三	高二	高一	合計	國三	國二	國一	合計
	班級數	18	15	15										14	15	12	
	學生數	887	715	704										565	599	474	
	男性	467	363	358										321	309	258	
	女性	420	352	346										244	290	216	
特殊 班級 設班 情形	班別													美術班		音樂班	
	年度																
	班級數													3			
	學生數													88			
師資 結構 (不含 校長、 教官)	學歷	博 士		碩 士		研究所 40 學分				大學		專科		教師 總數		106 人	
		1 人		42 人		17 人				45 人		1 人					
	教學 年資	未滿 5 年		5-9 年		10-19 年				20-29 年		30 年以上		男性		49 人	
		5 人		11 人		26 人				38 人		26 人		女性		57 人	

(二) 學生結構：

1. 新生入學情形：

學 年	新生 人數	自學區 國中學生 數	申請入 學學生 數	免試入 學學生 數	低收入 戶學生 數	入學基測 PR 值學生人數與百分比 (普通科含綜高學術學程)						
		人數 百分比	人數 百分比	人數 百分比	人數 百分比	PR20 以下	PR21 PR50	PR51 PR70	PR71 PR85	PR86 PR90	PR91 PR95	PR96 以上
99	1,054	600/57	48/5	6/0.5	14/1	0	88	254	298	82	44	10
100	1,016	749/74	72/7	60/6	19/2	7	7	358	310	115	91	23
101	882	543/62	221/25	126/14	20/3	15	148	335	198	72	31	7

2. 學區範圍：

編號	國中校名	是否為適性學習社區國中	畢業生進入本校學生人數					
			99 年		100 年		101 年	
			免試入學人數	總人數	免試入學人數	總人數	免試入學人數	總人數
1	道明高中國中部	是		253	12	477	17	275
2	五福國中	是	1	100	4	85	13	72
3	陽明國中	是		82	5	68	7	85
4	正興國中	是		34	1	32	2	22
5	民族國中	是	1	22	1	20	2	12
6	三民國中	是		17	4	16	3	15
7	中正高中國中部	是		18	2	15	8	19
8	新興高中國中部	是		9	3	9	3	7
9	鹽埕國中	是		20		8		6
10	七賢國中	是	1	17		7	1	9
11	大仁國中	是		5	1	3	2	7
12	苓雅國中	是		14		3	3	6
13	鼎金國中	是		5		2	1	1
14	前金國中	是		2		2	3	4
15	立志高中國中部	是		2		2		3
小計			3	600	33	749	65	543

(三) 學生圖書館運用與體適能情形：

學年	圖書館運用（小數點至兩位）			體適能獎章(%) (填入次，系統計算%)		
	每生平均借書冊數	網路讀書會獲獎篇數	小論文比賽獲獎篇數	金質獎章	銀質獎章	銅質獎章
99	2.88	145	4	4(0.004%)	21(0.02%)	178(17.9%)
100	1.6	99	7	5(0.002%)	24(0.01%)	204(6.16%)
101	2.2	96	5	37(0.014%)	59(0.023%)	343(13.2%)

(四) 教師流動及專業成長情形

學年	合格教師率 %	教師流動率 %	教師研習情形		教師專業發展	
			全學年每人平均研習時數	全學年未參加研習人數	已參加本部試辦教師專業發展評鑑計畫	採行學校本位模式(人)
99	100%	0%	21.22	0 人	0 人	0 人
100	100%	0%	54.13	0 人	75 人	0 人
101	100%	0%	38.20	0 人		

(五) 學生畢業進路

1. 近三年畢業學生畢業進路 (普通科含綜高學術學術學程學生)

近三年畢業學生畢業進路 (普通科含綜高學術學術學程學生)						
學年度	畢業學生人數	畢業進路				
		升公立大學人數及升學率(%)	升私立大學人數及升學率(%)	升國外大學人數及升學率(%)	就業人數及就業率(%)	其他
99	992	198(20%)	713(71.9%)	8(0.8%)	0(0%)	73(7.3%)
100	1,121	226(20.2%)	726(64.8%)	4(0.3%)	0(0%)	165(14.7%)
101	980	40(4.08%)	724(73.9%)	3(0.3%)	0(0%)	72(7.3%)

2. 大學繁星計畫和低收入戶畢業生升大學之人數和百分比

繁星計畫和低收入戶畢業生升大學之人數和百分比 (所有畢業學生)			
學年度	畢業學生人數	繁星計畫升大學人數及比率(%)	低收入戶學生升大學人數及比率(%)
99	992	28(2.82%)	21(2.1%)
100	1,121	31(2.77%)	8(0.7%)
101	980	40(4.08%)	6(0.6%)

(六) 大學繁星計畫錄取學校及系所名單

大學繁星計畫錄取學校及系所名單			
學年度	校名	科系	人數
99 學年度	臺北醫學大學	醫學系	1
	長庚大學	醫學系	1
	中國醫藥大學	醫學系	1
	慈濟大學	醫學系	1
	國立臺灣大學	土木工程學系	1
	國立成功大學	工業與資訊管理學系	1
	國立政治大學	金融學系自然組	1
	國立清華大學	電機工程學系	1
	國立交通大學	電子工程學系(乙組)	1
	國立中央大學	資訊工程學系	1
	國立中興大學	獸醫學系	1
	國立中山大學	海洋科學學士學位學程	1
	國立中正大學	法律學系法制組	1
	國立中正大學	經濟學系	1

	國立臺灣師範大學	地球科學系	1
	國立彰化師範大學	物理學系物理組	1
	國立臺北教育大學	數學暨資訊教育學系資訊組	1
	國立嘉義大學	應用數學系	1
	國立屏東教育大學	化學生物系	1
	國立臺東大學	公共與文化事務學系	1
	高雄醫學大學	醫藥暨應用化學系醫藥化學組	1
	淡江大學	物理學系應用物理組	1
	東海大學	電機工程學系	1
	中原大學	景觀學系	1
	逢甲大學	外國語文學系	1
	逢甲大學	資訊工程學系	1
	靜宜大學	法律學系	1
	元智大學	工業工程與管理學系	1
100 學年度	國立臺灣大學	外國語文學系	1
	國立臺灣大學	工程科學及海洋工程學系	1
	國立臺灣師範大學	臺灣語文學系	1
	國立中興大學	生命科學系	1
	國立中興大學	土木工程學系	1
	國立成功大學	電機工程學系	1
	國立政治大學	歐洲語文學系西班牙文組	1
	國立中央大學	光電科學與工程學系	1
	國立清華大學	資訊工程學系	2
	國立交通大學	資訊與財金管理學系(甲組)	1
	輔仁大學	化學系	1
	淡江大學	資訊工程學系	1
	淡江大學	航空太空工程學系	1
	逢甲大學	會計學系	1
	逢甲大學	化學工程學系	1
	中原大學	土木工程學系	1
	國立臺灣海洋大學	河海工程學系	1
	國立彰化師範大學	企業管理學系	1
	中山醫學大學	生物醫學科學學系	1
	國立臺北教育大學	數位科技設計學系	1
	國立臺東大學	資訊工程學系	1

	國立中正大學	法律學系法學組	1
	世新大學	口語傳播學系	1
	國立臺南藝術大學	藝術史學系	1
	國立臺北大學	法律學系財經法組	1
	國立嘉義大學	生化科技學系	1
	國立高雄大學	土木與環境工程學系	1
	慈濟大學	英美語文學系	1
	臺北醫學大學	藥學系	1
	國立宜蘭大學	環境工程學系	1
101 學年度	高雄醫學大學	醫學系	1
	國立臺灣大學	法律學系法學組	1
	國立清華大學	工程與系統科學系甲組	1
	國立清華大學	資訊工程學系	1
	國立清華大學	經濟學系	1
	國立交通大學	電機工程學系(乙組)	1
	國立成功大學	建築學系	1
	國立成功大學	資訊工程學系	1
	國立政治大學	金融學系社會組	1
	國立政治大學	資訊科學系	1
	國立中山大學	資訊管理學系	1
	國立中央大學	經濟學系	1
	國立中央大學	電機工程學系	1
	國立中正大學	外國語文學系	1
	國立中正大學	機械工程學系	1
	國立中興大學	生命科學系	1
	國立中興大學	應用數學系	1
	國立中興大學	財務金融學系	1
	國立中興大學	中國文學系	1
	國立臺灣師範大學	機電科技學系	1
	國立宜蘭大學	土木工程學系	1
	國立東華大學	教育行政與管理學系	1
	國立嘉義大學	生物事業管理學系	1
	國立臺北大學	應用外語學系	1
	國立臺灣海洋大學	生命科學系	1
	國立聯合大學	電子工程學系	1

	淡江大學	大眾傳播學系	1
	逢甲大學	經濟學系	1
	義守大學	數位多媒體設計學系	1
	實踐大學	國際企業管理學系(高雄校區)	1
	輔仁大學	新聞傳播學系	1
	大同大學	機械工程學系精密機械組	1
	中原大學	會計學系	1
	中國文化大學	國際企業管理學系	1
	中國醫藥大學	醫學系	1
	元智大學	資訊工程學系	1
	世新大學	口語傳播學系	1
	亞洲大學	數位媒體設計學系數位遊戲設計	1
	東吳大學	德國文化學系	1
	東海大學	景觀學系	1

(七) 學生競賽成果

1、99 學年度校外比賽之優異表現成果

比賽名稱	名次	姓 名
99 學年度全國音樂比賽高雄市初賽高中職組	混聲合唱優等獎	高中合唱團
	口琴獨奏優等獎	高二洪健富
99 年度『薪火相傳』聽障生國語文暨才藝競賽	才藝表演藝術組個人組第三名	高一薛仲崴
高雄市 99 年度語文競賽	閩南語朗讀第 6 名	高二林宛瑩
	國語演說第 4 名	高二林子堯
高雄市高級中學數學及自然學科競賽複賽	生物佳作	高三郭柏均
	地球科學佳作	高二施正澎 高三張永杰
	物理佳作	高三葉 開 許淙茗
2010 新星盃音樂比賽鋼琴	高中一年級第一名	高二劉絲愉
99 學年度生命性別平等生涯教育教育影片與書籍賞析	網路心得比賽特優	高三胡依帆
99 學年度中等以下學校圍棋運動錦標賽高中團體組	第一名	高二林修平 莊惟傑 劉峻宏

99 學年度中等以下學校圍棋運動錦標賽 高中段位個人組	第一名	高二林修平
	第三名	高一莊惟傑
99 學年度圍棋運動錦標賽高中段位團體組	第一名	高二林修平 高一莊惟傑 高一劉峻宏
99 學年度全國學生美術比賽 高中普通班組	書法類入選	高三陳尚毅 黃建瑋
99 學年度全國學生美術比賽高雄市初賽 高中普通班組	漫畫類第 3 名	高一黃郁茜
	漫畫類第 3 名	高二陳薇丞
	版畫類第 2 名	高二吳宗諭
	版畫類第 3 名	高三黃建瑋
	書法類第 2 名	高三陳尚毅
	書法類第 3 名	高二劉家仔
	水墨畫類第 3 名	高一陳哲丞
	西畫類第 3 名	高三陳冠妤
全國第八屆 Formosa 女兒獎	「特殊創作獎」	高三胡依帆
國際崇她高雄社 99 年度崇她獎	語文類優選	高三胡依帆
高雄市 98 學年度高中生物科師生野外研 習活動	分組搶答競賽 第三名	高三蔡杰霖 賴彥伯
	學習歷程檔案製作第四 名	高三賴彥伯
第九屆旺宏科學獎		高三林敬仁
2010 台灣武術文化節 in 高雄	銀獎	高二張恩齊
	銀獎	高一鄭光廷
	銅獎	高二盧耕堯
	銅獎	高一周杰信
99 年度交通安全宣導徵文短文	高中組第一名	高三鍾佳翰
高雄市彩稅寶袋競賽	佳作	高一黃郁茜
2010 高雄縣長盃中西音樂藝術比賽	高中組第一名	高三孫艾琳
2010 冬季象棋	亞軍	高二盧柏榮
新竹市 100 年度全國風城盃國武術錦標賽	大八極拳第一名	高一陳亭亭
2011 媽祖盃國際武術大賽南拳(虎拳)	少林連環棍第一名	高一鄭光廷
2011CULTURE 文化杯全國音樂大賽	第一名	高二洪嘉蔚
第十三屆高中實驗火箭設計大賽	地區初賽第三名	高二張智皓
99 年全國籃網球錦標賽	高中女子組亞軍	高二黃楷玲等
99 年全國中正盃籃網球精英賽	女子組第三名	高二洪詣筑等
99 學年度新形象大使選拔	優選	高二林柏勳
高雄市 99 年「溫馨祖孫情—我與我的阿公	高中組第二名	高二呂翊寧

阿嬤」	高中組佳作	高一呂季蓁
2010 年誰最適合擔任大高雄市長南方盃全國專科院校高中職辯論大賽	亞軍	高二江瑜庭等
99 年高雄市高級中等學校學生國文作文比賽	第五名	高二趙婉容
99 年高雄市市長盃五人制全國飛盤爭奪錦標賽	第五名	高二林宏哲
99 年高雄市運動會高中男子組撞球個人賽	第四名	高二史旋謀
2010 年慧行盃原住民暨後山分齡游泳錦標賽 15-17 歲級男子組	50 公尺蛙式第一名 50 公尺仰式第一名 100 公尺蛙式第一名 200 公尺蛙式第一名	高二孫韡
99 年度英語村體驗營活動團體英詩作品	朗誦第一名	高二胡宜秀

2、100 學年度校外比賽之優異表現

比賽名稱	名次	姓 名
全國語文競賽高市初賽南區高中組閩南語朗讀	第 1 名	林宛瑩
全國語文競賽高中組閩南語朗讀	第 4 名	林宛瑩
全國語文競賽高雄市初賽南區高中組	寫字第 6 名	劉家仔
100 學年度全國學生美術比賽高中職普通班組	書法類入選	劉家仔
100 學年度全國學生美術比賽高雄市初賽高中職普通班組	書法第三名	劉家仔
	平面設計第 2 名	陳薇丞
	漫畫第二名	曾馨儀
	西畫第三名	黃郁茜
100 學年度全國音樂比賽高雄市初賽南區高中職組	弦樂合奏(B 組)甲等	
2011 新星杯音樂比賽鋼琴高中組	第 1 名	劉絲愉
南區高中職能源科技教育推動中心「太陽能車創意環保競速競賽」	季軍	陳妮均、陳翊愷、林庭緯、顏羨恩
高雄市高中學生英文作文比賽	第二名	方瑄珮
高雄市 100 學年度高中數學及自然科競賽複賽	地科三個佳作	施政澎、林宥廷、劉峻宏
	物理佳作	方翔、葉昊平
	化學佳作	高三蔡天齊
中學生網站全國網路讀書會	特優 9 位、優等 25 位、甲等 32 位	

中學生網站小論文競賽（第 1001115 梯次）	2 組特優、1 組甲等	
網頁設計 e 起來競賽	1 組特優	高中組
CWT 中文能力測驗中心 2011 全民中檢秋季檢定	語文菁英獎	高一柯宜宏
網頁設計 e 起來競賽	特優	高中組
第三屆 MyET 英語口說大賽—全國高中職聯合大賽	第三名	高中組
第 52 屆中小學科學展覽會「紮根科學、創意萌芽」	生物科佳作	陳暄、陳鈺庭、劉思媛
第 52 屆中小學科學展覽會「紮根科學、創意萌芽」	生活與應用科學科佳作	高一林柏宇
2012 年臺灣學校網界博覽會網頁設計競賽	全國地方社團族群銅獎	高中組
第 14 屆台灣區 TRML 高中數學競賽高雄區	團體優良獎	高二呂學翰
中學生網站小論文競賽（第 1010331 梯次）	特優 1 篇、甲等 3 篇	
中學生網站全國網路讀書會（第 1010315 梯次）	特優 7 篇、優等 8 篇、甲等 18 篇	
全國語文競賽高雄市初賽閩南語字音字形	第一名	簡貞宜
全國語文競賽高雄市初賽國語字音字形	第四名	劉峻宏
全國語文競賽高雄市初賽閩南語朗讀	第五名	林世昌
全國語文競賽高雄市初賽客家語朗讀	第五名	涂珮芸
2012 南台盃全國綠能智慧電動車競速大賽佳作	高二張晏彰、陳韋呈、鍾勛、黃子鴻、林子睿、黃俊皓	
101 學年度高雄市自然科競賽	地球科學組佳作	高二伍哲頤
101 年台灣拳頭五王盃全國武藝錦標賽高女組	傳統套路北拳組第 2 名、傳統套路其他兵器組第 2 名	高一 2 甲周佳怡
101 年台灣拳頭五王盃全國武藝錦標賽高男組	傳統套路北拳組第 2 名、傳統套路棍術組第 3 名	高一 7 班鄭莨耀
2012 捷克波西米亞盃大高雄地區國際鋼琴暨管弦大賽	聲樂組第一名	高一金郁甯
101 學年度全國學生美術比賽高雄市初賽高中普通班組	西畫佳作 西畫佳作 書法類第三名 書法類佳作 水墨畫佳作 漫畫佳作	高三黃郁茜 高二張瑋哲 高一孫子茗 高一吳宛蓉 高三陳哲丞 高三劉妍葶
101 學年度「全國學生音樂比賽」高雄市初賽	高中組混聲合唱優等	
101 學年度全國高中英文單字比賽區域複賽	南區二等獎 南區三等獎	高一謝仁伶 高三林君瑋
101 學年度高雄市高級中學學生英文作文比賽	第四名	高三陳荷

2012 國際智慧型機器人競賽無動力雙足機器人組	第二名	高一蔡均承
2012WRO 奧林匹克機器人大賽高屏區校際杯選拔賽足球賽	第二名	高一蔡均承
101 學年度全國學生音樂比賽高雄市初賽一	薩克斯風獨奏優等第二名 直笛獨奏優等第二名 直笛獨奏優等第三名 直笛獨奏優等 長笛獨奏優等	高三王士輔 高一林明輝 高一鮑加茵 高二顏儀榛 高二許榕芷
101 學年度全國語文競賽閩南語字音字型	第六名	高二簡貞宜
101 年全國精英盃武術錦標賽高男內家拳	第二名	7 鄭莨耀
101 年度外交小尖兵英語種籽隊選拔活動	全國第五名	
高雄市政府教育局暨澎湖、金門、連江縣教育處 101 學年度各級學校網頁設計 e 起來競賽	特優 1 組、佳作 1 組	
「高雄數位學園」網路讀書會	特優 1 篇、優等 9 篇、甲等 23 篇、佳作 14 篇	
台中杯創意大獎暨 U19 全國創意發明競賽— 參加全國饑餓 30 活動	評審推薦獎 全國第二名	高二柯逸文
「中學生網站」全國中學生網路讀書心得寫作	特優 3 篇、優等 24 篇、甲等 19 篇	

3、101 學年度校外比賽之優異表現成果

項目	名次	姓名
101 年高雄市語文競賽高中組閩南語字音字形	第一名	高二簡貞宜
101 年高雄市語文競賽國中組國語演說	第二名	國二徐梁育
101 年高雄市語文競賽國中組客家語演說	第六名	國二李秉倫
101 年高雄市語文競賽國中組閩南語朗讀	第六名	國三余芊余
101 年高雄市語文競賽國中組客家語朗讀	第三名	國三陳捷婷
101 年高雄市語文競賽國中組國語字音字形	第六名	國三盧昱瑄

101 年高雄市語文競賽高中組閩南語朗讀	第五名	高三林世昌
101 年高雄市語文競賽高中組客家語朗讀	第五名	高三涂珮芸
101 年高雄市語文競賽高中組國語字音字形	第四名	高三劉峻宏
國際獅子會 300E1 區世界和平海報比賽	第三名	國二王品萱
台灣原 YOUNG 徵文比賽國中組	優選	國二亞芮伊 盧 岌
第 90 屆國際合作節合作事業繪畫比賽國中組	第一名	國二王品萱
2012 亞洲國際數學奧林匹克八年級	銅獎	國三邱暄雅
2012 台北國際發明暨技術交易展發明競賽(時差安全煞車裝置)	金牌	教師張瑞龍
2012 第六屆波蘭國際發明展發明「指引警示裝置」	金牌	國一陳彥彤
2012 南台盃全國綠能智慧電動車競速大賽	佳作	高二張晏彰
		黃俊皓.
		林子睿
		鍾 勛
		黃子鴻.
		陳韋呈.
101 全國美展高雄市初選國中美術班組平面設計類	第一名	國二王品萱
101 全國美展高雄市初選國中美術班組平面設計類	第二名	國一楊文嘉

101 全國美展高雄市初選國中美術班組平面設計類	第三名	國三林柏諭
101 全國美展高雄市初選國中美術班組漫畫類	第一名	國三陳品汎
101 全國美展高雄市初選國中美術班組漫畫類	第二名	國三陳雅婷
101 全國美展高雄市初選國中美術班組漫畫類	第三名	國三徐子婷
101 全國美展高雄市初選國中美術班組漫畫類	第三名	國二陳宜家
101 全國美展高雄市初選國中美術班組漫畫類	佳作	國二顏綺萱
101 全國美展高雄市初選國中美術班組漫畫類	佳作	國一陳柔安
101 全國美展高雄市初選國中美術班組版畫類	第一名	國三徐子婷
101 全國美展高雄市初選國中美術班組版畫類	第一名	國一楊文嘉
101 全國美展高雄市初選國中美術班組版畫類	第二名	國二陳宜家
101 全國美展高雄市初選國中美術班組版畫類	第三名	國二廖子騰
101 全國美展高雄市初選國中美術班組西畫類	第一名	國二朱俊翰
101 全國美展高雄市初選國中美術班組水墨畫類	第三名	國一敖行慈
101 全國美展高雄市初選國中美術班組水墨畫類	佳作	國一余冷臻
101 全國美展高雄市初選國中美術班組水墨畫類	佳作	國二許容甄
101 全國美展高雄市初選國中普通班組漫畫類	第三名	國一李育青
101 全國美展高雄市初選國中普通班組漫畫類	佳作	國二蔡東霖
101 全國美展高雄市初選國中普通班組水墨畫類	第三名	國二林宸葳
101 全國美展高雄市初選國中普通班組書法類	第三名	國三楊芷芹

101 全國美展高雄市初選國中普通班組書法類	佳作	國一許慈庭
101 全國美展高雄市初選國中普通班組西畫類	第一名	國三林芳仰
101 全國美展高雄市初選國中普通班組西畫類	第三名	國二雷秉勳
101 全國美展高雄市初選國中普通班組西畫類	佳作	國一黃宥霖
101 全國美展高雄市初選國中普通班組版畫類	佳作	國二張彧
101 全國美展高雄市初選國中普通班組版畫類	佳作	國一李育青
101 全國美展高雄市初選國中普通班組版畫類	佳作	國二賴育柔
101 全國美展高雄市初選高中普通班組西畫	佳作	高三黃郁茜
101 全國美展高雄市初選高中普通班組西畫	佳作	高二張瑋哲
101 全國美展高雄市初選高中普通班組書法類	第三名	高一孫子茗
101 全國美展高雄市初選高中普通班組書法類	佳作	高一吳宛蓉
101 全國美展高雄市初選高中普通班組水墨畫	第三名	高二魯姿瑜
101 全國美展高雄市初選高中普通班組水墨畫	第三名	高三陳哲丞
101 全國美展高雄市初選高中普通班組漫畫	佳作	高三劉妍萁
101 學年度高雄市音樂比賽初賽國中組小號獨奏	甲等	國三林則甫
101 學年度高雄市音樂比賽初賽國中組直笛獨奏	第一名	國一郭俐奴
101 學年度高雄市音樂比賽初賽國中組柳葉琴獨奏	第一名	國二莊馨玫
101 學年度高雄市音樂比賽初賽國中組阮咸獨奏	第一名	國三薛珮好
101 學年度高雄市音樂比賽初賽國中組木琴獨奏	優等	國三崔佳珉

101 學年度高雄市音樂比賽初賽國中組木琴獨奏	優等	國二黃品穎
101 學年度高雄市音樂比賽初賽國中組木琴獨奏	優等第四名	國一黃詠歆
101 學年度高雄市音樂比賽初賽國中組雙簧管獨奏	甲等	國一王莉云
101 學年度高雄市音樂比賽初賽國中組箏獨奏	甲等	國三林芳仰
101 學年度高雄市音樂比賽初賽國中組長笛獨奏	甲等	國三伊茱立
101 學年度高雄市音樂比賽初賽國中組長笛獨奏	甲等	國一莊悅琪
101 學年度高雄市音樂比賽初賽國中組樂歌曲創作	甲等	國三劉羿均
101 學年度高雄市音樂比賽初賽國中組法國號獨奏	甲等	國二胡庭涵
101 學年度高雄市音樂比賽初賽高中組小號獨奏	甲等	高二劉思媛
101 學年度高雄市音樂比賽初賽高中組薩克斯風獨奏	優等第二名	高三王士輔
101 學年度高雄市音樂比賽初賽高中組直笛獨奏	優等第二名	高一林明輝
101 學年度高雄市音樂比賽初賽高中組直笛獨奏	優等第三名	高一鮑加茵
101 學年度高雄市音樂比賽初賽高中組直笛獨奏	優等	高一吳芷盈
101 學年度高雄市音樂比賽初賽高中組長笛獨奏	甲等	高二顏儀榛
101 學年度高雄市音樂比賽初賽高中組長笛獨奏	優等	高二許榕芷
101 學年度高雄市音樂比賽初賽南區高中組混聲合唱	優等第一名	高中合唱團
101 高雄市國中原住民族歌謠比賽個人組	第二名	國一林家豪
101 全國語文競賽高中組閩南語字音字形	第六名	高二簡貞誼
101 高雄市國中英語演講比賽	佳作	國二劉恩慈

101 學年度全國學生美術比賽國中美術班組平面設計類	入選	國一楊文嘉
101 學年度全國學生美術比賽國中美術班組版畫類	入選	國二陳宜家
101 學年度全國學生美術比賽國中美術班組漫畫類	入選	國三徐子婷
101 學年度全國學生美術比賽國中美術班組漫畫類	特優	國三陳品汎
101 學年度全國學生美術比賽國中普通班組書法類	入選	國三楊芷芹
101 學年度全國學生美術比賽國中普通班組水墨畫類	入選	國二林宸葳
101 學年度全國學生美術比賽高中職普通班組水墨畫類	入選	高二魯姿瑜
101 學年度全國學生美術比賽高中職普通班組書法類	入選	高一孫子茗
2012 秋季 CWT 全民中檢 中高等	寫作菁英獎	高三王歆惠
2013 秋季 CWT 全民中檢中高等	寫作菁英獎	高二黃馨儀
101 高雄市高中英文作文比賽	第四名	高三陳荷
101 年度外交小尖兵英語種籽隊選拔	全國第五名	高二張永霖
		高二許詠晴
		高一張鈺純
		高一鄭學濂
		高三李侑珊
		高二顏豪
		高二許瑞麟
		高二陳愉庭

		高二沈聿耘
		高二許傑明
		高二蘇旻真
		高二郭良維
		高二葉寧
		高二紀品雯
		高二陳姿婷
2012 第 10 屆〈JHMC〉臺灣區國中數學競賽〈高雄〉 地區個人獎	個人一等獎	盧昱瑄
2012 第 10 屆〈JHMC〉臺灣區國中數學競賽〈高雄〉 地區個人獎	個人二等獎	李 維
2012 第 10 屆〈JHMC〉臺灣區國中數學競賽〈高雄〉 地區個人獎	個人二等獎	吳唯甄
2012 第 10 屆〈JHMC〉臺灣區國中數學競賽〈高雄〉 地區個人獎	個人三等獎	許哲嘉
2012 第 10 屆〈JHMC〉臺灣區國中數學競賽〈高雄〉 地區個人獎	個人三等獎	張潔新
2012 第 10 屆〈JHMC〉臺灣區國中數學競賽〈高雄〉 地區個人獎	個人優良獎	蔡宜家
2012 第 10 屆〈JHMC〉臺灣區國中數學競賽〈高雄〉 地區個人獎	個人優良獎	林芳仰
2012 第 10 屆〈JHMC〉臺灣區國中數學競賽〈高雄〉 地區個人獎	個人優良獎	邱暄雅
2012 第 10 屆〈JHMC〉臺灣區國中數學競賽〈高雄〉 地區個人獎	個人優良獎	陳秉謙
2012 第 10 屆〈JHMC〉臺灣區國中數學競賽〈高雄〉 地區個人獎	個人優良獎	許博翔
2012 第 10 屆〈JHMC〉臺灣區國中數學競賽〈高雄〉 地區個人獎	個人優良獎	呂晉銘
2012 第 10 屆〈JHMC〉臺灣區國中數學競賽〈高雄〉 地區團體獎	團體二等獎	林劭瑾

		盧昱瑄
		吳唯甄
		呂晉鎰
2012 第 10 屆〈JHMC〉臺灣區國中數學競賽〈高雄〉 地區團體獎	團體優良獎	劉子瑄
		蔡宜家
		林芳仰
		李文琦
2012 第 10 屆〈JHMC〉臺灣區國中數學競賽〈高雄〉 地區團體獎	團體優良獎	楊宗霖
		李 維
		邱暄雅
		李承恩
2012 第 10 屆〈JHMC〉臺灣區國中數學競賽〈高雄〉 地區團體獎	團體優良獎	李芳慈
		張潔新
		陳秉謙
		許博翔
2012 奧林匹克機器人大賽高屏區校際盃足球賽	第二名	高一 蔡均承
國際智慧型機器人競賽 2012FIRA@Taiwan RoboWorld Cup 無動力雙足機器人組	第二名	高一 蔡均承
2012 國際機器人實作競賽 IRHOCS 保齡球機器人賽 KNR 平台組	亞軍	高一 蔡均承
2013 第八屆烏克蘭國際發明展	金牌獎	國三 邱彥純

高雄市生活科技創意競賽	金牌獎	國三陳冠丞
		國三李定家
		國三李蕙伶
101 學年度高雄市數學競賽個人獎	二等獎(銀牌)	國三盧昱瑄
101 學年度高雄市數學競賽個人獎	佳作	國三許哲嘉
101 學年度高雄市數學競賽合作解題獎	佳作	國中盧昱瑄
		李維
101 學年度高雄市數學競賽團體獎	三等獎(銅牌)	林劭瑾
		許哲嘉
101 學年度高雄市自然學科競賽生物-個人獎	佳作	國三蘇星翰
101 學年度高雄市自然學科競賽團體獎	銅牌	國中蘇星翰
		劉京穎
		車薇
101 創意智庫比賽國中團隊組	佳作	國三房昱丞
		國一房昱欣
101 學年全國學生音樂比賽混聲合唱高中職團體B組	特優(第一名)	高中合唱團
第六屆聯合盃全國作文大賽全國總決賽	七年級組第一名	國一方薇瑄
高雄市第 53 屆科學展覽高中生活與應用科學組	第二名	高二汪柏超
		許瑋峻

		康景淳
高雄市第 53 屆科學展覽國中化學組	佳作	國二徐梁育
		黃湘純
		陳彧雅
高雄市第 53 屆科學展覽高中生活與應用科學組	佳作	高二張家渝
		吳 迪
		高二陳鏐鈺
高雄市第 53 屆科學展覽高中物理組	最佳鄉土教材 獎	高二伍哲頤
		陳俊辰
高雄市第 53 屆科學展覽高中生物組	最佳創意獎	高二鄭兆宏
		楊子毅
		陳奕璉
第 12 屆國際盃數學能力檢測暨競賽活動	全國第二名	國一林昕緯
第 12 屆國際盃數學能力檢測暨競賽活動	全國優等	國一張育豪
第 12 屆國際盃數學能力檢測暨競賽活動	全國優等	國一劉子儀
第 12 屆國際盃數學能力檢測暨競賽活動	全國優等	國一黃珮煊
第 12 屆國際盃數學能力檢測暨競賽活動	全國優等	國三蔡宜家
102 年高雄市班際大隊接力錦標賽	第二名	國三 9 班
102 年高雄市班際大隊接力錦標賽	第八名	國一 6 班
101 年全國精英盃武術錦標賽高男內家拳	第二名	高一 7 鄭莨耀

101 年全國跆拳道品勢錦標賽高男組	第三名	高一 14 林文棟
101 年全國精英盃武術錦標賽國男組北拳	第五名	國三 1 張庭謙
101 年全民運動會個人花式跳繩	第四名	國一 12 郭俐玟
101 年體委盃民俗體育個人花式跳繩	第四名	國一 12 郭俐玟
101 學年度第九屆港都盃國武術錦標賽高男組散手	第一名	高三 2 甲 楊昕
101 學年度第九屆港都盃國武術錦標賽拳術團練	第一名	高二 5 吳紹瑋
101 學年度第九屆港都盃國武術錦標賽拳術團練	第一名	高一 7 鄭葭耀
101 學年度第九屆港都盃國武術錦標賽拳術團練	第一名	高一 2 甲 周佳怡
101 學年度第九屆港都盃國武術錦標賽拳術團練	第二名	高一 6 劉又齊
101 學年度第九屆港都盃國武術錦標賽拳術團練	第二名	高一 10A 鄭聿秀
101 學年度第九屆港都盃國武術錦標賽拳術團練	第二名	國三 13 王裕文
101 學年度第九屆港都盃國武術錦標賽拳術團練	第三名	高二 3 甲 梁新灝
101 學年度第九屆港都盃國武術錦標賽拳術團練	第三名	高一 14 林文棟
101 學年度第九屆港都盃國武術錦標賽拳術團練	第三名	國三 1 張庭謙
101 學年度第九屆港都盃國武術錦標賽拳術團練	第三名	高一 11 郭子豪
101 學年度第九屆港都盃國武術錦標賽高女組長兵器、雜兵器	第三名	高一 6 劉又齊
101 學年度第九屆港都盃國武術錦標賽高男北拳	第四名	高一 14 林文棟
101 學年度第九屆港都盃國武術錦標賽高女北拳	第二名	高一 2 甲 周佳怡
101 學年度第九屆港都盃國武術錦標賽高女北拳	第四名	高一 10A 鄭聿秀
101 學年度第九屆港都盃國武術錦標賽國男北拳	第四名	國三 1 張庭謙

101 年台灣拳頭五王盃全國武藝錦標賽高女組傳統套路北拳組第 2 名、傳統套路其他兵器組	第 2 名	高一 2 甲 周佳怡
101 年台灣拳頭五王盃全國武藝錦標賽高男組	傳統套路北拳組第 2 名、傳統套路棍術組第 3 名	高一 7 班 鄭葭耀
2012 氣槍國際實用射擊邀請賽國中組	第一名	國二 7 陳品佑
2013 年第三屆玉山盃全國跆拳道品勢錦標賽高男組	第一名	高一 14 林文棟
102 年高雄市中等學校運動會高女組空手道	第三名	高一 7 潘孟涵
101 學年度全國中等學校飛盤錦標賽高男組飛盤擲準賽	第二名	高二 7 林宏穎
101 學年度全國中等學校飛盤錦標賽高男組飛盤擲遠賽	第三名	高二 7 林宏穎
101 學年度全國中等學校飛盤錦標賽高男組回收計時賽	第四名	高二 7 林宏穎
101 學年度全國中等學校飛盤錦標賽高男組飛盤擲遠賽	第四名	高二 7 朱家宏
101 學年度全國中等學校飛盤錦標賽高男組飛盤擲準賽	第四名	高二 7 朱家宏
101 學年度全國中等學校飛盤錦標賽高男組投跑接賽	第四名	高二 7 歐哲廷

二、上下學期子計畫經費概算表

103 學年度上學期經費預算表(103 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	300	550	165,000	弱勢生學習講師鐘點
	鐘點費	節	300	800	240,000	課程發展、教師專業
	鐘點費	節	20	1600	32,000	研習活動外聘講師
	交通費	輛	15	10,000	150,000	
	交通費	人	30	1,500	45,000	
	教材費	人	2,000	150	300,000	
	印刷費	本	1000	50	50,000	
	業務費	場	8	15,000	120,000	校園藝術化發表
	業務費	式	1	558,000	558,000	各項活動
雜支						
獎補助費	學生獎勵金					
經常門小計					1,660,000	
(二)資本門						
設備費	人文生態步道	式	1	150,000	150,000	1-1 校園偵探
	電子音樂教室	間	1	640,000	640,000	3-2 創造力開發
	電腦設備與軟體	批	1	350,000	350,000	1-2、5-1、5-3
	團體諮商室隔音	間	1	45,000	45,000	2-2 教師專業社群
	圖書及影音教材	批	1	125,000	125,000	3-3 閱讀與寫作
	體適能專業教室	間	1	350,000	350,000	5-2 樂動人生
資本門小計					1,660,000	
103 學年度上學期總計					3,320,000	

承辦人

承辦主任

會計主任

校長

103 學年度下學期經費預算表(104 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	300	550	165,000	弱勢生學習講師鐘點
	鐘點費	節	300	800	240,000	課程發展、教師專業
	鐘點費	節	20	1600	32,000	研習活動外聘講師
	交通費	輛	15	10,000	150,000	
	交通費	人	30	1,500	45,000	
	教材費	人	2,000	150	300,000	
	印刷費	本	1000	50	50,000	
	業務費	場	8	15,000	120,000	校園藝術化發表
	業務費	式	1	558,000	558,000	各項活動
雜支						
獎補助費	學生獎勵金					
經常門小計					1,660,000	
(二)資本門						
設備費	人文生態步道	式	1	150,000	150,000	1-1 校園偵探
	電子音樂教室	間	1	640,000	640,000	3-2 創造力開發
	電腦設備與軟體	批	1	350,000	350,000	1-2、5-1、5-3
	團體諮商室隔音	間	1	45,000	45,000	2-2 教師專業社群
	圖書及影音教材	批	1	125,000	125,000	3-3 閱讀與寫作
	體適能專業教室	間	1	350,000	350,000	5-2 樂動人生
資本門小計					1,660,000	
103 學年度下學期總計					3,320,000	

承辦人

承辦主任

會計主任

校長

104 學年度上學期經費預算表(104 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	300	550	165,000	弱勢生學習講師鐘點
	鐘點費	節	300	800	240,000	課程發展、教師專業
	鐘點費	節	20	1600	32,000	研習活動外聘講師
	交通費	輛	15	10,000	150,000	
	交通費	人	30	1,500	45,000	
	教材費	人	2,000	200	400,000	
	印刷費	本	1000	50	50,000	
	業務費	場	10	15,000	150,000	校園藝術化發表
	業務費	式	1	488,000	488,000	各項活動
雜支獎補助費						
	學生獎勵金					
經常門小計					1,720,000	
(二)資本門						
設備費	戶外生態教室	區	1	200,000	200,000	教師教學
	電腦設備與軟體	批	1	200,000	200,000	教師教學、課程發展
	體適能專業設備	批	1	200,000	200,000	校園經營
	音樂教室隔音	間	2	550,000	1100,000	學生學習
資本門小計					1,700,000	
104 學年度上學期總計					3,420,000	

承辦人

承辦主任

會計主任

校長

104 學年度下學期經費預算表(105 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	300	550	165,000	弱勢生學習講師鐘點
	鐘點費	節	300	800	240,000	課程發展、教師專業
	鐘點費	節	20	1600	32,000	研習活動外聘講師
	交通費	輛	15	10,000	150,000	
	交通費	人	30	1,500	45,000	
	教材費	人	2,000	200	400,000	
	印刷費	本	1000	50	50,000	
	業務費	場	10	15,000	150,000	校園藝術化發表
	業務費	式	1	488,000	488,000	各項活動
雜支獎補助費	學生獎勵金					
經常門小計					1,720,000	
(二)資本門						
設備費	戶外生態教室	區	1	200,000	200,000	教師教學
	電腦設備與軟體	批	1	200,000	200,000	教師教學、課程發展
	體適能專業設備	批	1	200,000	200,000	校園經營
	音樂教室隔音	間	2	550,000	1100,000	學生學習
資本門小計					1,700,000	
104 學年度下學期總計					3,420,000	

承辦人

承辦主任

會計主任

校長

105 學年度上學期經費預算表(105 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	300	550	165,000	弱勢生學習講師鐘點
	鐘點費	節	300	800	240,000	課程發展、教師專業
	鐘點費	節	20	1600	32,000	研習活動外聘講師
	交通費	輛	15	10,000	150,000	
	交通費	人	30	1,500	45,000	
	教材費	人	2,000	200	400,000	
	印刷費	本	1000	50	50,000	
	業務費	場	10	15,000	150,000	校園藝術化發表
	業務費	式	1	488,000	488,000	各項活動
雜支獎補助費						
	學生獎勵金					
經常門小計					1,720,000	
(二)資本門						
設備費	生態教學廊道	區	1	200,000	200,000	教師教學
	電腦設備與軟體	批	1	200,000	200,000	教師教學、課程發展
	體適能專業設備	批	1	200,000	200,000	校園經營
	道茂堂音響設備	式	1	1100,000	1100,000	學生學習
資本門小計					1,700,000	
105 學年度上學期總計					3,420,000	

承辦人

承辦主任

會計主任

校長

105 學年度下學期經費預算表(106 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	300	550	165,000	弱勢生學習講師鐘點
	鐘點費	節	300	800	240,000	課程發展、教師專業
	鐘點費	節	20	1600	32,000	研習活動外聘講師
	交通費	輛	15	10,000	150,000	
	交通費	人	30	1,500	45,000	
	教材費	人	2,000	200	400,000	
	印刷費	本	1000	50	50,000	
	業務費	場	10	15,000	150,000	校園藝術化發表
	業務費	式	1	488,000	488,000	各項活動
雜支獎補助費						
	學生獎勵金					
經常門小計					1,720,000	
(二)資本門						
設備費	生態教學廊道	區	1	200,000	200,000	教師教學
	電腦設備與軟體	批	1	200,000	200,000	教師教學、課程發展
	體適能專業設備	批	1	200,000	200,000	校園經營
	道茂堂音響設備	式	1	1100,000	1100,000	學生學習
資本門小計					1,700,000	
105 學年度下學期總計					3,420,000	

承辦人

承辦主任

會計主任

校長

三、校際經驗交流：

天主教道明高級中學 102 年度高中優質化校際交流觀摩會實施計畫

一、依據：101 年 1 月 2 日部授教中（二）字第 1000534514 號函訂定之「高中優質化補助方案」辦理。

二、目的：

- （一）落實高中優質化補助方案，分享實施經驗。
- （二）觀摩他校實施成效及問題，作為執行高中優質化工作之參考。
- （三）透過校際交流參訪活動，促進校際文化交流與兩校教育發展。

三、辦理單位：

- （一）主辦單位：天主教學校校務發展協會
- （二）協辦單位：台南市天主教德光高級中學

四、參加人員：校長、秘書、教務主任。

五、活動時間：102 年 10 月 16 日（星期三）09：00～20：00。

六、活動地點：台南市天主教德光高級中學。

七、活動時程：

時間	內容	主持人/主講人
09：00~15：00	參加經營領導研習會	孫碧芳校長
15：00~17：20	天主教學校校務經營分享	
17：20~17：50	校園巡禮	
18：30~20：00	晚餐暨經驗交流時間	
20：00~	賦歸	

八、經費：本案所需經費由本校高中優質化補助方案相關預算項下支付。

九、其他：參加人員核予公差假登記（課務自理），並核發研習時數 6 小時。

十、本計畫經 校長核定後實施，修正時亦同。

四、優質化計畫重要會議紀錄

（一）時間：102 年 9 月 3 日 12:10-13:20

地點：校長室

主席：林耀隆校長

紀錄：芮耀斌

出席：教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、圖資中心主任、

生命教育中心主任、人事主任、會計主任、主任教官、秘書

議題：檢核第 2 年高中優質化計畫經費及內容

一、主席報告：

第一期程第 2 年經營計劃書已獲審核通過，補助經費 360 萬，學校配合

款 360 萬，總共有 720 萬可以來好好執行計畫，真正做到符合優質化的精神，讓道明更優質。請各負責人針對子計畫內容，提出確實可行的執行方案，有困難亦請儘快提出。

二、討論事項:

1. 花房經營可以用教學生態走廊的概念來進行，亦可跟地理 GIS 系統結合，作植物追蹤定位與環境變遷的觀察紀錄，達到擴大參與及合科教學的效果。
2. 閱讀滿百計畫，關於轉載、引用、節錄文章供學生閱讀，應註明文章出處及作者，尊重著作權，並不得公開在網路上。
3. 健康生活 123 部分，新設鉛球練習場、風雨球場加裝風擋、籃球場設置遮陽網及樂活園區的整理，在在都是提升優質運動環境品質的重要環節，總務處、學務處及體育組應全力協助，儘速完成。
4. 學習增能計畫立意良善，請黃之貝老師接續計畫負責人，與相關單位協調，使計畫遂行，鐘點費已編列於年度經費中，請確實執行。

三、臨時動議:

子計畫若需微調修正，請於各專科教學研究會中充分討論後，最遲於 9 月 24 日前提出。

四、散會: 13:20

(二) 時間：102 年 10 月 15 日 12:10-13:20

地點：行政會議室

主席：林耀隆校長

紀錄：芮耀斌

出席：教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、圖資中心主任、
生命教育中心主任、人事主任、會計主任、主任教官、秘書

議題：第 2 年各子計畫執行進度報告

一、主席報告:

請各負責人針對子計畫內容，提出執行進度報告，有實際執行困難亦可依滾動式修正精神，提請討論。

二、討論事項:

1. 花藝人生：室內觀察展示園區已請園藝公司協助估價與評估設計中；生態性人文社團因實施人數不足尚未能成社，努力宣導中。
2. 教學平台建置：相關研習已積極辦理中。
3. 教學相長：準備辦理教學演示活動及教師作業批改觀摩。
4. 學習增能：已開設 6 班補救教學課程；已請特教組協助建檔更新學習弱勢生資料。
5. 我的生活我的歌：已協商敲定高一高二聖歌比賽有一首指定曲須為英文歌曲；裁判評審費依規定申請報核。

6. 閱讀滿百：訂於期中教學研究會討論小論文及閱讀日統一做法，請老師開出圖書館現有之 100 本書單(生命教育及人生經驗方面)。
7. 善牧心靈：聖誕節相關慶祝活動積極籌畫中，相關物品已進行請購。
8. 國際力：高中教室視聽設備，經與教師討論實際做法後，決定採購上網型多媒體視訊音訊盒，可與投影機連接直接播放，可增進英語教學並與多媒體教學環境相結合。
9. 校園藝術裝置：已辦理完畢全校甄選校園新物種圖樣活動；刻正辦理立體作品製作招商相關作業；與訓育組合作進行學生小型發表會，預計於聖誕週演出。
10. 健康生活 123：現正進行風雨球場遮陽網採購作業；健康生活園區及鉛球場部分亦加緊進行相關作業中。
11. 足跡探索：學期初已帶領學生北上參加 GIS 研習，刻正撰寫研習教案——從前金到萬金，探索中華道明會在南部地區之地理足跡，並印證道明中學創建之過程。

三、臨時動議:無

四、散會: 13：20

(三) 時間：103 年 3 月 26 日 09:10-11:00

地點：校長室

主席：林耀隆校長

紀錄：芮耀斌

出席：教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、圖資中心主任、生命教育中心主任、人事主任、會計主任、主任教官、秘書

議題：檢核第 3 年高中優質化計畫初稿內容

一、主席報告:

第 3 年子計畫初稿已由各科老師經討論整理後完成，請大家針對子計畫內容看看有否需修正之處，請以評鑑缺失需改善之處為目標來做為優質化的優先執行方向。

二、討論事項:

1. 1-1 校園偵探－科學與人文教學步道建置：教學步道的建置要結合其他科目做合科教學，才能真正發揮最大功能。花房已建置完成，其他課程如有需要應也可以作配合使用。
2. 1-2 教學平台建置－教學部落格系統升級：目前經營部落格的老師同仁還不夠多，要努力宣導讓老師知道教學平台的設置可彰顯自己的教學資料及經驗，更可透過平台與老師們經驗分享，學生亦可透過平台向老師提問，甚至安排作業；配合系統升級，請再加強要求老師加入。
3. 2-1 教學相長－教師專業發展評鑑：目前達成教專評鑑進階的老師僅有 1 位，雖然老師課務較多，但要如何讓老師們不要僅以初階為滿足，負責

單位還要多加把勁。

4. 2-2 教師專學習社群：之前評鑑時有委員建議教專社群與各科教學研究會成員不應完全重疊，第3年應該要朝多成立專業社群及跨領域的社群才能對學校老師的專業對話與合作有正向幫助。
5. 3-1 學習增能－個別化學習：可以請教務處與中山大學、高師大、文藻大學等夥伴學校支援我們放學後曾能學習的師資，比如說研究所的學生，若是道明畢業的校友更好。
6. 3-2 創造力開發－我的生活我的歌：電子音樂教室設置的地點還要再評估，益智樓雖然離音樂教室近，但似乎已無空間再設教室，應可考慮弘道樓較近的教室空間。
7. 3-3 閱讀與寫作－文章建築師：大家都可以諒解高中學生程度落差的問題，但小論文寫作不應完全擱置，應該從作文力及閱讀力的提升開始培養起，再進一步培養學生蒐集資料、分析資料，進而寫作小論文的能力。
8. 4-1 善牧心靈：應該要再深化、特色化善牧心靈、生命教育的課程，除了辦活動之外，要讓學生進到心底的，是課程的內化與啟發。
9. 4-2 深耕國際觀－廣植英語力：教室視聽設備安裝好之後，管理問題一定要注意，尤其是網路的鎖定與多媒體視訊盒的安全機制要確實完成。
10. 5-1 校園藝術化－人文科技與藝術的對話：現在校長室前面已掛上許多配合天主教精神及學校歷史相關的圖畫，讓道明越來越美，更有人文氣息，未來弘道樓每一樓的中庭也都要建置類似的人文元素，讓學生有更多的休憩空間與美的接觸點。
11. 5-2 樂動人生－快樂健康動起來：風雨球場的遮陽防風帆布已建置完成，請再多向同仁宣導可以多加利用，未來再加上體適能專業教室的建置，相信一定能讓辛苦的同事們鍛鍊身體、放鬆身心。
12. 5-3 足跡探索－校史及環境變遷：校史館的設置地點請大家再集思廣益，目前暫時放在文藻樓大會議室的獎盃獎牌，該有個長久妥善的安放及展示空間。

三、臨時動議:無

四、散會:11:00

(四) 時間：103 年 4 月 30 日 09:10-11:00

地點：校長室

主席：林耀隆校長

紀錄：芮耀斌

出席：教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、圖資中心主任、生命教育中心主任、人事主任、會計主任、主任教官、教師會會長、教師會副會長、秘書

議題：檢核確認第3年高中優質化計畫定稿內容及經費

一、主席報告:

請大家就第3年子計畫定稿內容及經費做最後確認，有問題請儘快提出。

二、討論事項：

1. 1-1 校園偵探－科學與人文教學步道建置：延續辦理，通過。
2. 1-2 教學平台建置－教學部落格系統升級：延續辦理，通過。系統升級後要維持穩定性。
3. 2-1 教學相長－教師專業發展評鑑：延續加強辦理，通過。
4. 2-2 教師專學習社群：延續辦理，通過。
5. 3-1 學習增能－個別化學習：延續擴大辦理英檢增能課程，通過。
6. 3-2 創造力開發－我的生活我的歌：修正辦理，通過。請總務處協助電子音樂教室的規劃。
7. 3-3 閱讀與寫作－文章建築師：修正辦理，通過。情境作文教室可設在弘道樓七樓空教室。
8. 4-1 善牧心靈：延續辦理，通過。請加強生命教育課程自編教材的編修。
9. 4-2 深耕國際觀－廣植英語力：延續辦理，通過。請特別注意視聽設備的充分運用與設備維護。
10. 5-1 校園藝術化－人文科技與藝術的對話：延續辦理，通過。道明藝術角的設計與建置須兼顧與弘道樓建築風格的整體搭配。
11. 5-2 樂動人生－快樂健康動起來：延續辦理，通過。
12. 5-3 足跡探索－校史及環境變遷：延續辦理，通過。請擴大課程應用，讓更多師生能運用 GIS 系統於生活實境中。
13. 各子計畫編列經費每學期 420 萬元，分經常門 196 萬，資本門 224 萬，上下學期合計共 840 萬元：決議通過，待優質化補助款核定後再進行微調。

三、臨時動議：無

四、散會：11：00

五、第 2 年子計畫績效指標執行情形

類別	子計畫項目	績效指標	執行程度與滿意狀況					說明
			5	4	3	2	1	
教師教學	1-1 花藝人生—生態系多樣性教學觀察園區	建置生態系花房 1 座	V					社團人數不足 40 人
		建置生態植物 100 種，完成標示說明	V					
		建置生態水族箱 2 個，完成標示說明	V					
		成立生態人文社團 1 個，社員 40 人		V				
		大學教授蒞校指導 1 次，教師 50 人	V					
	1-2 教學平台建置—教學部落格精進	完成學科教師 e 化能力調查，教師 100 人	V					教師報名未達 100 人
		教師教學聯盟部落格建置 1 次，教師 100 人	V					
		教師完成教學部落格建置 50 人	V					
		教師教學部落格比賽 1 次，教師 100 人		V				
		教師專業研習 2 次，教師 100 人	V					
教師專業發展	2-1 教學相長—教師專業發展評鑑	參與教師專業發展評鑑人數 10 人	V					
		取得初階研習證書教師人數 5 人	V					
		辦理教學檔案觀摩 1 次，教師 120 人	V					
		學科教學觀摩活動 1 次，演示教師 5 人	V					
		辦理學生問卷活動 1 次，學生 2,000 人	V					
		辦理教師批改作業觀摩 2 次，教師 120 人	V					
	2-2 教師專業學習社群	教學研究會活動 3 次，教師 120 人	V					
		教師專業成長研習活動 1 次，教師 120 人	V					
		教師學年參加校外專業成長研習活動 1 次	V					
		成立教師專業社群 2 個，教師 10 人	V					
		辦理新進教師研習活動 2 次	V					
學生學習	3-1 學習增能—個別化學習	更新學習弱勢學生名冊建檔資料	V					增能課程未達 50 人
		夜間 6 個學科增能課程，學生 50 人		V				
		辦理夜間陪讀 100 次，學生每次 120 人	V					
		辦理外籍生文科基礎課程，學生 5 人		V				
		自編學習增能上課教材 3 本	V					
	3-2 我的生活我的歌—生活美語	高一班際英文歌曲競賽 1 次，學生 1,000 人	V					
		邀請專家蒞校指導 1 次，教師 50 人	V					
		校內完成英文單字環境標籤 500 張	V					
		學生英文成績，前後測總分進步 3 分	V					
	3-3 深耕閱讀—	美術教師完成《閱讀滿百認證本》1 本	V					
		教師推薦中外名著書單 100 本	V					

類別	子計畫 項目	績效指標	執行程度與滿意狀況					說明
			5	4	3	2	1	
課程發展	閱讀滿百	小論文寫作投稿篇數 40 篇，得獎篇數 3 篇	V					
		學生校刊投稿篇數 50 篇	V					
	4-1 善牧心靈	辦理聖誕點燈感恩活動 1 次，學生 2,000 人	V					
		辦理聖誕園遊會 1 次，學生 2,500 人	V					
		至鄰近中小學報佳音，學校 10 所	V					
		辦理清明追思禮儀活動 1 次，學生 2,000 人	V					
		辦理復活節活動 1 次，學生 2,500 人	V					
		教師心靈成長活動 1 次，教師 100 人	V					
	4-2 國際力一拓展國際視野	完成班級教室「視聽設備」60 台	V					學生人數未達 2500 人
		英文作文比賽 1 次，學生 50 人	V					
		英文演講比賽 1 次，學生 50 人	V					
		通過全民英檢初級人數，學生 30 人	V					
		通過全民英檢中級人數 10 人	V					
		英文漫畫比賽，學生 2,500 人		V				
		校外遊學團 1 次，師生至少 25 人	V					
		晉級全國英文單字決賽入圍資格至少 2 人	V					
	5-1 校園藝術裝置—人文與音樂藝術對話	全校甄選「校園新物種圖樣活動」1 次，學生繳交 40 件作品	V					學生繳交作品未達要求數量
		製作評選第 1 名作品 10 個	V					
		完成 10 個新物種繪圖	V					
		化腐朽為神奇裝置藝術活動 2 次，學生繳交 10 件作品		V				
		辦理新物種新詩寫作競賽 2 次，學生繳交 30 篇文章		V				
		辦理小型發表會 4 次，表演學生 20 人	V					
		印製《人文與音樂藝術成果彙編》1 本，內容 50 頁	V					
校園經營	5-2 人人樂動—健康生活 123	單槓、雙槓等運動器材移至健康生活園區	V					
		增設鉛球訓練場地 1 座，使用學生 1,500 人	V					
		增設舒壓輪胎 3 個，使用學生 1,500 人	V					
		增設斜板、滾輪、遮陽網器材，使用學生 1,500 人	V					
	5-3 足跡探索—校史及環境變遷	成立 GIS 社團，學生 30 人		V				社團人數未達 30 人
		辦理成果發表會 1 次，學生 1,500 人	V					
		印製成果報告書 1 本，內容 50 頁	V					

六、第2年子計畫執行成效與檢討分析：

本校創校至今已56年，甫上任的林耀隆校長承繼歷任校長的努力成果，對於優質化經營學校非常重視。忝為南台灣第一所天主教會創辦的學校，我們的願景就是在天主大愛中，讓每一個道明人體會敬天愛人的美好；在全人教育的架構下，讓每一個優質道明人激發內在優質的身心靈，認識這世界的真善美。第2年子計畫本諸道明精神而設計，執行成效與檢討分析如下：

（一）花房建置及GIS地理系統的推廣，讓師生與學校更親近

增進學生對學校認同感與熟悉度，相信是優質化的重要面向。原本近乎廢棄的花房在生物老師的費心經營下，打造出一個具體而微的植物與種子博物館，而種子的來源植物，許多都是校園內栽植多年的樹種，讓學生在花房認識種子，再去校園中找到母株，結合GIS地理系統的定位軌跡，一幅幅專屬道明的植物尋寶圖已是呼之欲出！讓學生更了解學校的歷史，也更了解植栽的演進，從校園生活中讓學生更愛學校，更熟悉學校，就像在自己家裡一樣！

（二）深化生命教育活動與校園藝術化，使師生身心靈皆得滋養

在優質化經費的挹注下，善牧心靈的生命教育活動儼然成為道明的一大特色，而更有特色的是我們將此活動與生命教育課程結合，讓學生在愛德運動中體會分享與愛人的美好，讓學生在聖誕祈福中分潤生命的豐美，進而學會了尊重與珍惜，了解敬天愛人並不是口號，而是可以全然內化在心中的信仰！而校園藝術化的推動，在校園中適當位置安放獲選學生自己彩繪的天使塑像，更是讓校園中處處充滿美的驚喜，近看遠觀都是風景，而且是優質學生創造的優質風景！這樣的校園氛圍讓師生們在耳濡目染中，身心靈深得滋養。

（三）教室及中庭的視聽設備建置完成，增加師生多媒體學習環境

班級增設視聽設備，讓導師及任課老師不必再帶電腦，只要帶著隨身存取裝置，插上視聽裝置，連上建置好的網路，教室立刻變成多媒體視聽中心，不論是英語學習教材、生命教育影片，乃至於Google Earth、e-learning等相關應用教學界面的運用，教學活潑化、多元化變得近在眼前，卻可以透過視聽設備將學生帶到世界的任何一個角落，增強語言能力之餘，更擴大學生的視界與心胸，師生皆可受益的多媒體教學環境，讓道明的教室翻轉，煥然一新。

（四）健康生活園區大致成形，師生鍛鍊體適能興趣有顯著提升

健康生活園區的設備包含了單槓、雙槓、大輪胎、仰臥起坐斜板及鉛球投擲練習場，在綠意濃蔭下使用這些健身器材，可以說是一種優質享受！再加上風雨球場四周加裝了遮風遮陽帆布，讓原本打羽球完全看老天臉色的窘況一次解決，校內老師下課後呼朋引伴打球的變多了，學生在老師的鼓勵下也跟著加

入，師生是共融，也是共榮，鍛鍊體適能的身影在健康生活園區絡繹不絕。第3年計畫中已規劃要增設健身教室及樂活教室，將讓健康生活園區成為每一位師生都愛來的好所在，敬請拭目以待。

（五）家長參與及贊助學校活動增加，與學校關係更為熱絡

經過2年來優質化的軟硬體建設，家長們看得到學校的進步。不論是花房地生態教學區、中庭可愛Q版天使的安放、道茂堂禮堂的音響改善工程，還是東校區教室的視聽設備、西校區運動場的健康生活園區，從生物、地理、生活與藝術、音樂、語文學習、多媒體欣賞、體育教學、各科合科教學，乃至於校慶運動會及聖歌比賽等校園各項活動，家長會委員及眾家長們感受得到孩子們的進步與成長，自然更願意參與學校活動，進而贊助學校、支持學校發展，這是對優質化的認同，更是對學校的認同。預計第3年將偕同學務處與家長會開設家長感興趣的家長社團，利用學校的優質設備，讓家長真正與學校一起成長。

（六）部分子計畫績效指標與實況有落差，第3年當更落實評估

子計畫各項量化的績效指標，理論上應該是全部都能達到5級的要求，但也許是當初訂績效時求好心切，也許是因為人員更替，實際執行者與當初計畫撰寫者的想法與做法未必完全一致，造成部分績效值實在是達不到頂標。例如英文漫畫比賽要求參加學生人數2500人，即全校參加；但實際執行時發現高三學生因忙於升學考試，確實無法分心參與。又如，英語能力前後測來檢視學生進步立意良善，但上學期各次英語月考題目難易變化頗大，所測出的信度與效度不夠完善，難以成為評量的依據。我們無須為了討好評鑑委員就刻意隱瞞自身缺失粉飾太平，我們反而要痛定思痛深切檢討，更落實評估第3年所有子計畫可達成的績效指標，冀望在第3年結束、要寫第一期程成果報告時，道明中學能驕傲地記下：我們真正達到了第一期程的目標，我們做到了！

七、第2年子計畫自我檢核表

子計畫項次		102-1-1		執行情形	上學期---花房環境整理與整體規劃 (1)集中心力於收集相關資料圖片 (2)與生物老師討論,生態系多樣性教學觀察園區的設置重點與形式 (3)尋找合作的園藝廠商 下學期---花房的監工與管理辦法,社團活動設計 (1)社團學生之招募與活動設計之討論,聯絡講師,購買活動用品,辦理校外活動保險事宜等 (2)聯絡教師講座事宜 (3)確認合乎教學理念的園藝廠商與設計圖,協調總務處簽訂合約事宜,工程進行過程之監工與驗收,擬訂室內觀察園區的管理辦法 (4)社團活動簡介,學生衛武營戶外教學,趣味搶答競賽 (5)植物辨識基本方法與校園植物巡禮,設置植物標示牌 (6)標本製作,將學生學習心得與回饋,建構於網頁與社團成果驗收 (7)完成生態系多樣性觀察園區的驗收		執行困難或缺點	1.花房規劃部分 合乎本校教學理念之園藝廠商難找,花費近乎一學期才找到,因此在工程進度上延誤許多時間。 2.社團活動是週六假日下午時間進行,加上社團招募期間高一自然組沒有生物課(本學期上地球科學),缺乏生物任課老師鼓吹,因此學生人數不足。		
子計畫名稱	花藝人生－生態系多樣性教學觀察園區				與受益對象人數	預期		高一、二甄選對植物生態人文有興趣之學生,約 40 人	因應或改善措施	1. 學生人數雖不足,但能主動報名,可見其對植物之興趣,改採精緻化小班教學,提升學習成效。 2. 生態系多樣性觀察園區完工後,也將邀請科學教師加入,以便提升計畫品質,讓教師成長與學生的學習更永續經營發展。
計畫目標	1. 營造校園藝術環境。 2. 美學為基礎,建構生態系多樣性觀察園區,達到情境教學環境。 3. 結合環境教育,達到綠化、美化、藝術化、生活化的永續經營。 4. 建構生態系多樣性觀察園區,本校師生可共同使用					執行		高一、二甄選對植物生態人文有興趣之學生,實際成員有 21 人		
總體評估		第 2 年子計畫完成設置的生態系多樣性教學觀察園區,它能創造一個親近自然與生態環境教學的室內學習空間。 未來搭配第三年子計畫的科學與人文教學步道建置,希望能達到科學與人文與自然觀察結合的體驗,期許不久的將來能給全校師生營造出一個親近自然與紓壓的寧靜學習空間。								

子計畫 項次		102-1-2		執行情形	1. 時間：一學年。 2. 地點：本校校園網站。 3. 第一階段（上學期）： （1）各學科教師 e 化能力調查。 （2）辦理兩場「教學部落格精進」研習。 4. 第二階段（下學期）： （1）辦理兩場「教學部落格建置實作演練」研習。 （2）辦理教師教學部落格建置比賽，並提供獎品獎勵，以增進教師內容更新度。 （3）透過教師學習社群，強化各學科教學部落格內容。		執行困難或缺點	1. 資深教師 e 化能力較弱，雖學習認真，成效依然欠佳。 2. 教師部落格內容更新率略低，部落格提供互動功能較為薄弱，較難達到師生互動的預期目標。 3. 平台針對瀏覽器的相容性不良，對於行動裝置支援度欠佳。	
子計畫 名稱		教學平台建置- 教學部落格精進							
計畫 目標	1. 透過資訊研習課程，增進教師 e 化能力。 2. 建構教師教學平台部落格，提供教師教材內容分享與教學資源分享平台。 3. 藉由更新部落格平台內容，同步教學現場問題與狀況，可作為學生課前自我學習與課後補救教學之用。 4. 各學科透過標籤方式整合部落格，可串連成一個學科學系網絡。		受益對象與人數						
				執行	受益 200 人確實達成，惟教師部落格建置比賽尚待加強，報名人數達 70 人。				
				總體評估		藉由教師資訊研習，提昇教師 e 化能力，並透過加強宣導鼓勵，提升動能，續辦部落格競賽，並充實教師部落格內容。			

子計畫 項次		102-2-1		執行 情形	1.時間：一學年。 2.地點：本校。 3.第一階段（上學期）： (1)擬定「教師專業發展評鑑實施計畫」。 (2)成立「教師專業發展評鑑工作推動小組」。 (3)辦理各科資深教師教學演示活動記錄。 (4)辦理優良教學檔案觀摩。 4.第二階段（下學期）：完成自評、他評。 (1)受評教師根據學校發展之自我評鑑檢核表，進行自評並填寫相關資料，逐項檢核，以瞭解自我教學專業表現。 (2)評鑑人員對受評教師就教學觀察及教學檔案進行評鑑，每年至少 1 次。 (3)辦理教學檔案優良觀摩。 (4)辦理各科資深老師教學記錄。		執行困難或缺點	1.教師專業發展評鑑於 100 學年度開始辦理，目前僅 15 位資深教師未取得初階證書。 2.部份教師對於教學檔案觀摩仍抱持觀望的心理。		
子計畫 名稱		教學相長— 教師專業發展評鑑						因應或改善措施	1.對於尚未取得證書的教師，持續加強宣導，協助其完成評鑑。 2.教學檔案觀摩改分科方式，於教學研究會辦理，並請資深教師帶領實施。	
計畫 目標	1.完成初階研習教師人數每年至少達 15 人。 2.每位教師能建立教學檔案。 3.有效運用評鑑結果，規劃學校本位進修，組成專業學習社群，提升教師教學合作能力，促進教師進行專業成長。 4.促進教師教學革新：提供教師觀摩學習機會，建構教師專業對話機制，了解自身的教學現況與問題。									
		與 受 益 對 象 人 數	預期	本校全體教師 120 人						
			執行	1.本校全體教師 120 人 2.各項指標均全部執行						
總體評估		教師專業發展評鑑可提升教師教學專業能力，第 2 年除了原來的教學檔案、教學演示外，加入作業批改觀摩，子計畫持續辦理。								

子計畫 項次		102-2-2		執行情形	1.時間：一學年。 2.地點：本校。 (1)每學期定期召開 3 次各科教學研討會。 (2)每學期定期辦理各科教學領域成長研習活動。 (3)定期辦理「新進教師研習活動」：提升教師班級經營及教學之技能。 (4)研習活動內容：學科教師教學研習實務分享、校外專家演講、座談、實作、教學觀摩等。		執行困難或缺點	1.教師成長研習活動僅限當科領域教師，不夠廣達其他領域老師。 2.新進教師對於校內事務不熟悉，教學內容及班級經營較不理想。	
子計畫 名稱		教師專業學習社群							
計畫 目標	1.藉由專業成長研習活動，提供專業諮詢與教學資源，增進教師教學專業知能。 2.藉由研習及座談，提供教師經驗交流及相互成長機會。 3.推廣新課程實施，強化各科教師因應新課程之教學專業知能。 4.培養專業對話機制：自主之研習規劃，形成專業社群對話機制。							受益對象與人 數	預期
				執行	1. 高中部各科任課教師約 120 人 2.各項指標均全部執行				
				總體評估			除了現有的專業成長外，第 2 年計畫著重於教學專業學習社群，讓各科教師藉由不同方式溝通，提出良好的建言。子計畫持續辦理。第 3 年計畫更深入各領域互相討論，並加強推動跨領域的合作與溝通。		

子計畫 項次		102-3-1		執行情形	1.時間：課外時段輔導。 2.地點：本校。 3.第一階段（上學期）： (1)建立學習成就低落學生資料，由輔導人員進行學習成就低落診斷分析。 (2)以自願參加為原則，鼓勵學生參加。 (3)雅博樓大閱覽室安排教師陪讀。 (4)各學科召集人召開會議，共同研商補救教學實施方式與可行計畫。 (5)安排弱勢生認輔工作，實施心理輔導、學習輔導。 4.第二階段（下學期）： (1)調查各班學習成就低落學生資料。 (2)雅博樓大閱覽室安排教師陪讀。 (3)針對學習成效後 20%學生，另行開設專班，辦理學科補救教學。 (4)安排弱勢生認輔工作，實施心理輔導、學習輔導。		執行困難或缺點	1.弱勢學生對於課業輔導計畫不易認同，擔心會被貼上標籤。 2.學生多由家長安排到私立補習班或請家教，實際願意參與學生不多。 3.部份學科報名學生人數太少，無法開課。	
子計畫 名稱		學習增能－個別化學習							
計畫 目標	1.強化學習動機、提升學生學習信心。 2.提升學習成就低落的學生基本學習能力，縮短學習成就落差。 3. 學習成就低落的學生獲得學習成就。								
		受益對象與人數	預期	學習弱勢生約 50 人		因應或改善措施	1.將補救教學名稱改為學習增能，宣導時注意學生的感受。 2.請導師及輔導室協助輔導適合補救教學的學生。 3.對於學生人數太少問題，改以個別化學習方式解決。 4.與策略聯盟大學合作，由研究所學生來擔任師資，提高學生參與度，減輕同仁壓力。		
			執行	學習弱勢生 40 人					
總體評估		需要持續宣導，參加學生人數逐漸增加，已能逐步達到預期效果，第 3 年除了學科外，試著開辦英檢科目的增能學習，擴大參加對象。子計畫修正辦理。							

子計畫 項次		102-3-2		執行情形	1.102 年 11 月 26 日與 103 年 3 月 25 日 14:30~17:10 邀請應文學科中心魏秀蘭老師蒞校進行英文聽力與寫作之指導，全數高中英文教師(含代理老師)共 19 人皆參加。 2.本校弘道三樓於期初建置英語學習角之大型公布欄，張貼學生得獎及心得寫作優秀作品，並搭配其他英語學習單字標籤與大型海報，下學期將陸續佈置完工。 3.英文歌曲比賽，配合聖誕節系列活動，選一曲 Joy to the world，原本預計只有高一各班進行，擴大至高一高二兩個年級進行，歷經初賽和決賽，學生練習，增加團隊向心力，激發創意，也學習欣賞別人。		執行困難或缺點	1.原計畫安排下學期辦理英文歌曲比賽，由於學生上學期已有聖歌比賽。 2.專家蒞臨指導工作坊共舉辦兩場，唯本校高中英語教師人數因人事變動，共約 20 人，廣邀國中英語教師一同參加，人數仍未能達預期目標。 3.英文環境建置不光只限於單字標籤，亦加入世界名人語錄大圖輸出及其他語言學習訊息與知識的傳達。 4.學生英文前後測總分檢測因今年度各次月考題目難易度變化較大，所測出的信度與向度不夠完善。	
子計畫 名稱		我的生活我的歌-生活美語							
計畫 目標	1.校園內設施貼上英文單字，營造英語環境，讓校園內處處充滿英文學習環境。 2.藉由學生開口唱英文歌方式，讓學生願意開口學習英文。 3.學期間辦理班際英文歌曲競賽，增加班級團隊向心。								
		受益對象 與人數	預期	學生 1000 人，教師 50 人。		因應或改善措施	1.將英文歌曲比賽及聖歌比賽合併，將聖歌其中一首歌改為英文歌，於上學期進行。 2.邀請他科有興趣老師加入。 3.下學期布置於英語學習角。 4.學生英文前後測總分檢測擬於新一學年度再次進行，屆時將統一前後測的英檢方式，		
			執行	因擴大為高一高二學生皆參與，受益學生人數增加為 1600 人，教師 50 人。					
總體評估		因英語歌曲的實力增加，今年合唱團演唱英語曲目更得心應手，榮獲全國音樂大賽優等。本計畫繼續實施，並朝激發學生創造力的方向再更上層樓。							

子計畫 項次		102-3-3		執行情形	1. 持續辦理提升作文能力講座及寫作比賽、閱讀寫作平台等活動。 2. 教師於期初教學研究會勾選 100 本與人生成功經驗相關、收錄於學校圖書館且適合學生閱讀的書單。 3. 每週三為一、二年級晨讀時間，養成學生閱讀習慣。 4. 小論文研習與指導對老師而言尚需要更多的磨合與時間心力，目前有兩位老師全義務性的指導學生，但因學生本身程度與動機有別，實際產出小論文的質與量均仍有進步空間；然而，歷經檢討與研究，相信在更多老師投入之下，小論文的成長指日可待。		執行困難或缺點	1. 本校學生程度落差頗大，小論文寫作指導及比賽對許多學生而言負擔很大，投稿篇數未臻理想。 2. 《閱讀滿百認證本》的設計，因須會同美術老師一起討論，需要多些時間來完成，最遲可於五月中旬完成。					
子計畫 名稱		深耕閱讀-閱讀滿百						因應或改善措施	1. 先由作文能力的加深加強入手，培養學生廣泛閱讀的習慣，再進一步引起其小論文寫作之興趣與能力。 2. 學生的深耕閱讀擬以個人或班級為單位依閱讀量來進行評比與獎勵，配合閱讀滿百認證本，做到即時鼓勵來增強閱讀誘因。				
計畫 目標	1. 透過推動閱讀滿百活動，提升校內圖書館書籍借閱及使用率。 2. 由教師挑選 100 本書單，提供學生假日及寒暑假閱讀，可以讓家長放心。 3. 學生閱讀書籍後，撰寫心得給教師批改，增加文字辨識及寫作能力。 4. 學生於畢業前達到閱讀滿百的目標時，由學校將書單列出，並給予閱讀證明，以利學生推甄或申請學校的備審資料加分。						受益對象 與人數				預期	師生 2500 人	
											執行	師生 2500 人。小論文投稿的質與量可再精進。	
總體評估													

子計畫 項次		102-4-1		執行 情形	1.時間：一學年。 2.方式：以年級分階段。 (1)教師自編「生命教育系列」課程教材，各年級主題：①高一：「哲學與人生」、「性愛婚姻倫理」、「人格與靈性發展」等。②高二：「道德思考與抉擇」、「生命與科技倫理」、「生死關懷」、「宗教與人生」等。③高三：統整生命教育重要議題，並從體驗活動及禮儀中提昇其知情意行的生命境界。 (2)至校外學校善牧聖誕報佳音活動。 (3)慎終追遠—追思禮儀：①高二：生命教育課以「生死關懷」為主題。②配合清明節前舉行「慎終追遠—追思禮儀」活動。 (4)更新生命、迎向希望：①高一班級實施生命教育課程~復活新生的喜樂。②生命教育與藝能科實施「彩繪復活蛋」合科教學。③舉辦傳送復活蛋和卡片活動、尋蛋活動。		執行 困難 或 缺點	1.一年一度聖誕點燈開幕式之主題劇由高一 1A 學生擔任演出重責大任，但因其課業繁重，練習時間不足，借課不易，且並非每位參與者皆對演戲一事有興趣；另尋找適合指導戲劇老師亦屬不易。 2.此次聖歌決賽高一、二前三名班級（即參與校外報佳音班級），因決賽日期與報佳音時間僅間隔三星期，因此呈現未達預期。
子計畫 名稱		善牧心靈						
計畫 目標	1.價值觀建立：建立基本且正確的人生觀與價值觀。 2.活動中求知：從體驗活動及禮儀中提昇其知、情、意、行的生命境界。 3.生命價值確認：配合「慎終追遠-追思禮儀」實際參與活動，讓同學面對死亡有更正確的認知，更能省思如何做生命管理。 4.積極正向力：學生能夠了解並接受生命的變異，同時對苦難能有積極正向的想法，懷有勇氣和希望。 5.新生命希望：透過彩繪復活蛋的設計，使學生增加對復活新生命的美好期盼。				受 益 對 象 與 人 數	預 期	高中部全體學生	因 應 或 改 善 措 施
		執 行	高中部全體學生					
總體評估		執行情況良好；另外，邀請家長出席、列席相關活動或共同參與相關計畫。子計畫延續辦理。						

子計畫 項次		101-4-2	執行 情形	3.時間：一學年(102/08/01~103/07/31)。 2.地點：高中各班教室、雅博樓視聽教室及本校校園。 3.校內活動與競賽： (1)選用空中美語雜誌作為週二早自修英聽測驗的內容。 (2)高中英文演講及作文比賽:於 102 年 10 月份舉辦，參加學生人數共約 100 人。 (3)依照各年級各班學生程度，加強英文句型或作文寫作。每學期約第 11 週起為作業抽查週，各班英文教師選出優秀之學生英文作文，予以嘉獎表揚。 (4) 103 年 3 月 12 日行政會報通過 TOEIC 多益英檢獎勵辦法。每學期初及期末定期為學生紀錄獎勵。 4.校外活動與競賽： (1) 102 年 10 月 4 日辦理全校高中英文單字校內初賽，並於 11 月 30 日共 7 位學生代表本校至國立新竹女中參加 102 年度全國高中英文單字決賽。 (2) 102 年 11 月 15 日參加高雄市高中英文作文及演講比賽，獲得英文作文第 3 名及第 6 名，英文演講第 5 名。 5. 國際教育: (1) 102 年 12 月 22 日~26 日日本愛光中學校師生共 20 名，與本校學生進行 5 日姐妹校交流活動。 (2) 103 年 3 月 27 日日本愛光中學校共 6 名老師蒞校進行老師參訪行程。 (3) 103 年 6 月 29 日~7 月 27 日辦理英國劍橋牛津書香之旅，共計 2 名老師及約 40 位學生參加。 (4) 103 年 7 月 5 日~8 月 1 日辦理美國紐約大學生活體驗營，共計 1 名老師及 24 名學生參加。 (5) 103 年 7 月 15 日~26 日辦理日本愛光中學校姐妹校交	執行 困難 或 缺點	1.高中各班人數眾多，英文程度落差較大，統一推行作文寫作或固定句型練習教材，全面化實際執行仍有效果不如預期的無力感。期待老師們在集思廣益構想出更實用且有效的方式。 2.本校外籍教師多於國中部上課，面對的學生年齡層與上課時間與高中部相左，要撥出課餘時間與高中教師進行協同教學，需進一步規劃。 3.E 化多功能教室的功能非常精細與繁多，老師實際操作上仍有不熟悉的不安全感。目前仍僅使用其傳統投影與視聽播放功能。 4.少許計畫因承辦人員的人事調動而暫時停辦，承接新工作的經驗與信心不足，多少影響了原訂計畫的進行。
子計畫 名稱		國際力-拓展國際視野				
計畫 目標	4. 建立策略聯盟伙伴關係，體現多元文化教育學習內涵。 5. 增進多邊文化交流與學習互動，發揮國民外交功能。 3. 擴大學生學習視野，培養學生國際觀，及外語學習興趣。					

			流活動，預計招募 16 名學生參與。		因應或改善措施	1.多利用共同領域時間，強化專業教師社群的功能，針對實際教學現場遇到的程度落差問題，編製輔助教材的細節分配以及落實補救教學的難處，提出具體的改進作法。 2.E 化多功能教室擬進一步辦理多場專業研習，並培養種子教師，讓老師之間互相協助，一起帶領讓其他老師克服使用精細資訊科技設備的疑慮。
			6. 硬體設備裝置： (1)於弘道三樓穿堂空地處，裝設大型投影幕，廣邀高中英文教師專業團隊集思廣益，擬於新學年度規劃英文影音學習教材之播放。 (2)擬於高中各班教室裝置視聽播放設備，協助老師有效率融入資訊化多元教學。目前已進入估價與公告招標階段。 (3)擬預定將弘道三樓穿堂作為高中英文學習角，目前正進行大型公布欄的裝置。日後做為學生優良作品觀摩及相關英語文資訊的流通平台。			
		受益對象與人數	預期	1.競賽：全校高中生 2.國際教育活動：報名參與國際交流活動之本校高中生。		
			執行	同執行情形所述。		
總體評估		經由前 2 年實施辦理後，大部分參加人數及效益達到預期，唯些許計畫未能整體完善。第 3 年子計畫持續辦理，國際交流活動擴大推廣，硬體設備亦將漸趨完善。				

子計畫 項次		102-5-1		執行情形	1.辦理「校園裝置藝術-Q版天使」設計圖校內徵選，選拔優秀作品，給於學生獎勵。 2.「校園裝置藝術-Q版天使」第一名作品委由廠商複製十件，裝置於校園中。 3.辦理「校園天使」新詩徵選活動，給於學生獎勵。 4.辦理「藝術天使在校園」活動，經評審老師審核通過方能安排表演，12月份期間每日12點10分至20分於弘道四樓穿堂表演，表演學生均給於獎勵。 5.結合高一美術課程辦理「校園裝置藝術-Q版天使」彩繪競賽，選拔九組優秀作品進行實體彩繪，並評定名次給予獎勵。		執行困難或缺點	1. 學生忙於課業，對於藝文競賽較不熱衷。 2. 「藝術天使在校園」活動場地，局限於單一樓層，若增加表演場地學生觀眾應可更多。	
子計畫 名稱		校園藝術化－ 人文與音樂藝術對話							
計畫 目標	1. 透過新物種－Q版天使的設計，活化校園景觀並凝聚學生向心及共識。 2. 利用資源回收物品創作，讓學生懂得愛物惜福。 3. 辦理新詩創作甄選活動，擴大學生參與藝文活動層面。 4. 辦理小型音樂及表演的發表，讓校園充滿人文藝術氣息。								
				與 人 數	受益對象	預期	高中部全體學生。	因應或改善措施	1. 新詩徵選可節合作文課程擴大學生參與。 2. 「藝術天使在校園」活動場地可做更多元變化，擴大影響層面。 3. 修訂獎勵辦法，鼓勵教師指導。
執行	高中部全體學生								
		總體評估		1. 本期程校園裝置藝術天使立體造型順利完成，並完成第一次彩繪活動，往後可結合課程做更多元表現。 2. 「藝術天使在校園」學生參與表演踴躍，下期程續辦時若能增加表演地點，學生觀眾將更全面。					

子計畫 項次		102-5-2		執行 情形	1. 整理西校區體育組前方空地，規劃為「健康生活園區」。 2. 將網球場旁邊單槓、雙槓等器材移至此地，原地改建為鉛球投擲訓練場。 3. 購買輪胎、斜板、滾輪、遮陽網等器材設備，營造健康運動。 4. 體育教師於課程中，教導學生正確使用健康器材。 5. 教學內容增加鉛球投擲課程。 6. 校慶活動體育競賽類，增加鉛球項目。 7. 辦理健康生活區命名活動，讓全校學生共同參與。		執行 困難 或 缺點	1.本校為推廣運動風氣，雖積極籌建運動場地，惟班級數過多，場地仍不敷使用。 2.為使教學多元化，教師教學時，須兼顧各種課程，無法使專注及長期練習。	
子計畫 名稱		人人樂動－健康 生活 123							
計畫 目標	1. 建構學生正確的健康生活觀念。 2. 培養學生運動的習慣。 3. 增加校園景點。 4. 增加校園運動設施及鉛球訓練場地。 5. 提供周遭社區居民健康生活環境。			受益 對象 與 人數	預期	師生 2,500 人及社區		因應 或 改善 措施	1.逐年編列相關經費，目前依進度添購相關器材。 2.成立相關社團，使學生透過社團時間，增加其訓練時間。
					執行	師生 2,500 人及社區			
總體評估		為達成教育拔尖、固本、扶弱的精神，本校將持續推動強化體適能及普及健康樂活，並奉為校內重點工作。							

子計畫 項次		102-5-3		執行情形	1.時間：一學年。 2.地點：本校。 3.第一階段： (1)舉辦「穿越時空看地景變遷」研習營：含地理資訊教育訓練、地理資訊基礎及進階課程，進行師資人才培育訓練。 (2)成立 GIS 社團：讓有興趣的學生能更深入學習，藉由社團教師帶領，學習應用 GIS 在實際案例中。 (3)成立 GIS 競賽選手培訓班，並由教師於例假日期間帶領學生加強訓練，參加全國競賽。 (4)逐年添購 GIS 器材，提供教師教學使用。 4.第二階段： (1)舉辦「穿越時空看地景變遷」進階研習營。 (2)舉辦地理資訊系統競圖比賽，並將優勝作品展示於 GIS 網頁與穿堂。 (3)學生撰寫心得分享。		執行困難或缺點	1.學生對於 GIS 認知不深，興趣不高，家長對內容普遍不了解，仍需努力推廣地理資訊教育。 2.教師接觸新的課程，目前仍在學習，結合課程教學仍有困難。
子計畫 名稱		足跡探索－校史與環境變遷						
計畫 目標	1.提昇教師教學能力：課程設計中將傳統課程融合 GIS 教導學生空間觀念及應用，靈活運用資訊及科技。 2.提升學生未來競爭力：將 Google map、Google earth 達配成為教材內容的一部分，過去與現在的校園圖像將不再只是歷史，現在可用圖文與影像呈現在校史館。 3.提高學生學習效果：艱難的全球衛星定位系統由地理實察與電腦繪圖的方式呈現古今變遷，並圖文呈現配合教師的說明，讓學生輕輕鬆鬆的達到學習成效。 4.鼓勵學生參加比賽，增加學生學習意願。							
	受益對象與人數	預期	全校高一師生		因應或改善措施	1.辦理相關研習，鼓勵學生參加，培訓優秀學生參加競賽。 2.結合歷史與地理，讓古今重現在校園的地圖中，增加學生學習興趣與對 GIS 系統的認知。 3.邀請專家蒞校指導，加強教師專業能力，於教學研究會討論結合教學方式。		
		執行	全校高一師生					
總體評估		GIS 為學校重點項目，第 1 年已培訓 1 位種子師資擔任教學輔導工作，第 2 年以後將以建構校史資料為主軸融入教學。第 3 年將利用 GIS 及地理實察呈現環境變遷，並與校史結合。						